

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan mengenai pengembangan *e-Modul* berorientasi *project based learning* (PjBL) dan *mobile gamification learning system* (MGLS) pada materi ikatan kimia untuk melatih *self regulated learning*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. *e-Modul* berorientasi *project based learning* (PjBL) dan *mobile gamification learning system* (MGLS) pada materi ikatan kimia yang dikembangkan memperoleh hasil secara konseptual “sangat layak” berdasarkan penilaian dari validator ahli materi dan media. Jadi dapat dinyatakan bahwa *e-Modul* ini sangat layak digunakan pada proses pembelajaran kimia.
2. *e-Modul* berorientasi *project based learning* (PjBL) dan *mobile gamification learning system* (MGLS) pada materi ikatan kimia yang dikembangkan memperoleh hasil “sangat baik” berdasarkan dari hasil penilaian guru dan respon peserta didik. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *e-Modul* ini layak digunakan pada proses pembelajaran kimia.
3. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, penilaian guru, dan respon peserta didik serta penelitian yang mendukung lainnya dapat dinyatakan bahwa *e-Modul* berorientasi *project based learning* (PjBL) dan *mobile gamification learning system* (MGLS) pada materi ikatan

kimia yang dikembangkan ini berkontribusi melatih *self regulated learning* (kemandirian belajar) siswa melalui *game* yang terdapat di dalam *e-Modul* sebagai sarana hiburan.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran *e-Modul* berorientasi PjBL pada materi-materi kimia yang lain.
2. Penelitian pengembangan ini hanya sebatas uji coba kelompok kecil, sehingga peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya dapat diuji cobakan ke kelompok besar. Kemudian peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.