

ABSTRAK

Elkanawati, Rahel, Agnes, (2024). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 11 Muaro Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I Akhmad Habibi, Ph.D. Pembimbing II Dr. Robi Hendra, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci : implementasi kebijakan, kurikulum merdeka

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kebijakan kurikulum merdeka di SMA Negeri 11 Muaro Jambi serta faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan kurikulum merdeka di SMA Negeri 11 Muaro Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil bidang kurikulum, guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan melakukan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan metode triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi kebijakan kurikulum merdeka terdapat 3 tahap pelaksanaannya yaitu : 1). Interpretasi, melakukan perencanaan dan diskusi bersama pihak sekolah yang terlibat dalam menerapkan kebijakan kurikulum merdeka, 2). Pengorganisasian, melakukan pengorganisasian dan penyusunan dalam mendesain pembelajaran dari kebijakan kurikulum merdeka, 3). Pelaksanaan, melakukan pelaksanaan implementasi kebijakan kurikulum merdeka berjalan sesuai dengan yang direncanakan dan berjalan sesuai dengan panduan dari kurikulum merdeka. (2) Faktor pendukung dan penghambat yaitu berupa faktor pendukung yaitu semangat pendidik dalam pembelajaran dan dukungan dari pihak sekolah, sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah terbatasnya biaya dan sarana prasarana dalam pembelajaran.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar kepala sekolah dan guru sebagai tenaga pendidik untuk dapat menyiapkan kebutuhan sarana dan prasarana yang kurang melalui anggaran yang sudah di siapkan dan guru sebagai tenaga piengajar bagi peserta didik untuk hendaknya pendidik berpartisipasi aktif dalam menerapkan kurilum merdeka dan memberikan suasana yang menarik dan mienyenangkan dalam pelaksanaannya sehingga dapat meningkatkan dunia pendidikan yang unggul.