

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Qur'an Ar-Rahim & Terjemahannya*, Kementrian Agama Republik Indonesia: Pustaka Jaya Ilmu.
- Aprilana, E. R., Kristiawan, M., & Hafulyon, H. (2017). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di Madrasah Ibtidaiyyah Rahmah El Yunusiyyah Diniyyah Puteri Padang Panjang. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Sage Publications, Inc
- Dakir, H. 2004. perencanaan dan pengembangan kurikulum. jakarta: Rineka Cipta
- Evisastra, E., Masud, E., & Suhardi, S. (2018). Analisis Pengaruh Disiplin, Motivasi, Kompetensi Dan Kepemimpinan, Terhadap Kinerja Serta Dampaknya Pada Prestasi Kerja Dan Kepuasan Kerja. *JEM Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 4(1), 32-52.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep merdeka belajar pendidikan Indonesia dalam perspektif filsafat progresivisme. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155-164.
- Gusty, S., Nurmiati, N., Muliana, M., Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., & Warella, S. Y. (2020). *Belajar mandiri: Pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Hadari Nawawi, *Kepemimpinan yang efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2000
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Handoko, Y. (2024). Organizational Communication for Excellent Education: A Model at Modern Islamic Elementary School Raudhatul Ma'arif, Bungo. *Journal of Education Method and Learning Strategy*, 2(01), 79-91.
- Handoko, Y. H. Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Injire*, 1(2), 201-212.
- Hasibuan, F., Sabila, N. P., & Refika, S. R. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Hidayah, H. (2022). Peran Dan Tugas Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kurikulum Di Tk It Madani Rupert Utara. *Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 1-5.

- Iksan, M., Sahid, M., & Bardi, M. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mts Sholihyyah Demak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 718-729.
- Irmawan, D., Mulyadiprana, A., & Muharram, M. R. W. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SD Negeri Pasirjeungjing. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 287-301.
- Irsyad, I., & Fitri, Y. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Batusangkar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5149-5157.
- Isa, I., Asrori, M., & Muharini, R. (2022). Peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9947-9957.
- Istighfara, F., & Zaki, A. (2022). Strategi Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MIS Nurul Iman Kecamatan Gebang. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 29-36.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330-345.
- Julaiha, S. (2019). Konsep kepemimpinan kepala sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 179-190.
- Kaiman, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawasan Pengawas Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 283-289.
- Karwati, E., & Prianxa, D. J. (2013). Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu. Alfabeta.
- Katz, D., & Kahn, R. (2015). The social psychology of organizations. In *Organizational Behavior* 2 (pp. 152-168). Routledge.
- Kristiawan, M, & Yuliandri, J. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 033 Tahun 2022 Tentang capaian pembelajaran pada Pendidikan anak usia dini,

jenjang pendidikan dasar, jenjang pendidikan menengah pada kurikulum merdeka.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 262 Tahun 2022 tentang perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Nomor 56 Tahun 2022 membahas tentang Panduan Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 028/H/KR/2023 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka pada Tahun 2023/2024

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 162/U/2003 Tentang pedoman penugasan guru sebagai kepala sekolah.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Beranda | Sistem Informasi Kurikulum Nasional.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). Latar Belakang Kurikulum Merdeka.
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/>

Kohler, Jerry dan Applbaum, Ronald L (1981). *Organizational Commucatin : Behavioral Persfective*. New York: Holt Rinehart and Winstons.

Kompri, M. P. I. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional Edisi Pertama*. Kencana.

Mantra, I. B. N., Pramerta, I. G. P. A., Arsana, A. A. P., Puspadewi, K. R., & Wedasuwari, I. A. M. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5), 6313-6318.

Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.

Maulida, N., Ghasya, D. A. V., & Pranata, R. (2023). Deskripsi Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri 74

- Pontianak Barat. *Journal on Education*, 6(1), 6414-6420.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Mukhtar, M., Syukri, A., & Mulyadi, M. (2018). Kepemimpinan Transformatif Sekolah Unggul.
- Mulyadi, M., Helty, H., & Vahlepi, S. (2022). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 303-316.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif (XXVII)* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muntatsiroh, A., & Hendriyani, S. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Memfasilitasi Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 3 Sijunjung. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 3(2), 100-106.
- Nawawi, H. H. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Yogyakarta. UGM Press.
- Pertiwi, Y., Syukri, I., Hasanah, L., & Adisel, A. (2023). Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(9), 3635-3640.
- Rahman, K. A., Muspawi, M., Avrilitzavivayarti, A., & Tersta, F. W. (2023). Pelatihan Pengambilan Keputusan bagi Siswa sebagai Calon Pemimpin Masa Depan di SMK Negeri 1 Tanjabtim. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Sejahtera*, 2(4), 188-196.
- Rismawati, R., & Syahputri, V. N. (2023). Pengimplementasian Kurikulum Merdeka Di Sma Penggerak Kabupaten Aceh Barat Daya. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 17(2), 16-23.
- Rivai, Veithzal. & Sagala, E.J, 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Robbins, Stephen P. 1999. *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi Edisi ke 5*. Jakarta : Erlangga
- Sagala, S. (2009). *Administrasi pendidikan kontemporer*.
- Santoso, S. *Optimalisasi Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.

- Saputra, A. Y., & Ramadan, Z. H. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3946-3954.
- Setiadi, D., & Annur, S. (2022). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Talang Ubi Kabupaten Pali dalam Meningkatkan Efektifitas Kinerja Guru. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 100-113.
- Setiyadi, B., Revyta, R., & Fadhillah, A. (2020). Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum. *Khazanah Pendidikan*, 14(1).
- Setiyadi, B. (2020). *Supervisi Dalam Pendidikan*. Purwodadi: Sarnu Untung.
- Setiyadi, B. (2020). *Kurikulum: Konsep, Penerapan dan Pengembangan*. Purwekerto: Pena Persada.
- Setyawati, E., Patimah, S., Subandi, S., & Makbulloh, D. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 105-111.
- Sidoarjo, S. K. (2023). Fakultas Ilmu Administrasi , Universitas Dr . Soetomo Surabaya. 287–296.
- Sudrajat, A. (2023). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal on Education*, 5(3), 7245-7265.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2020. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Kementrian pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 0574/H.H3/SK.02.01/2023 tentang pendaftaran implementasi kurikulum merdeka secara mandiri tahun ajaran 2023/2024.
- Sutrisno, S. (2016). Analisis Kinerja Guru Ditinjau dari Pengaruh Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Suwardi, S. (2023). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(5), 321-327.
- Tim Penyusun, K. B. B. I. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Bab IV tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 nomor 78 tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.

Uno, H. B. (2020). Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Paradigma Penelitian*, 85-94.

Pertiwi, Y., Syukri, I., Hasanah, L., & Adisel, A. (2023). Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(9), 3635-3640.

Priansa, D. J., & Euis, K. (2013). Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah. *Bandung: Alfabeta*.

Purwanto, Ngalim. 2008. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Zahra, N. Z., & Putri, S. (2016). Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Kinerja Guru: Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Fathul Ulum Poteran Talango Sumenep. Jakarta. Bumi Aksara.