

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Daharnis, & Hariko, R. (2019). Peran Konselor dalam Meningkatkan Disiplin Siswa. *Jurnal Education*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v3i1.266>
- Akbar, M. H., Sangalang, M. U., & Pan Pangestie, E. (2021). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Konseling Dengan Intensitas Pemanfaatan Layanan Konseling Individual Di Kelas VIII SMPN 9 Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 1(1), 27–31. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v1i1.2282>
- Arifudin, O., Sofyan, Y., Sadarman, B., & Tanjung, R. (2020). Peranan Konseling Dosen Wali dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 10(2), 237–242. <https://doi.org/10.29080/jbki.2020.10.2.237-242>
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. In *Psikologi Pendidikan* (Hal. 50).
- Cut I Z, & Aziz L. (2020). *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Hubungan Persepsi Siswa terhadap Konselor dan Sarana Prasarana Bimbingan Konseling dengan Minat Layanan Konseling The Relationship of Student Perception to Counselor and Infrastructure Facilities of Counseling*. 1(2), 116–123.
- Dewati R. (2012). Educational Psychology Journal. *Persepsi Terhadap Kinerja Konselor Dan Sikap Dalam Memanfaatkan Layanan Konseling Perorangan Ratih*, 2(1), 65–72.
- Diastuti, D., Rangka, I. B., Prasetyaningtyas, W. E., & Renata, D. (2017). Hubungan Persepsi Dengan Motivasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Konseling Perorangan. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 116. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.66>
- Erawati, E. (2014). *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Layanan Konseling Individu Dengan Tingkat Kepuasan Siswa Berkonseling Di Smp Negeri 1 Kebomas Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Erman A & Prayitno. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Fitriyanto, D. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Motivasi Memanfaatkan Konseling Individual. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan ...*, 43–50. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/999%0Ahttps://>

journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/download/999/895

Hikmawanti F. (2014). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

Khairunnisa, K., Yuliansyah, M., & Aminah, A. (2020). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Siswa Mengikuti Konseling Individu Di Kelas Vii B Dan D Smpn 15 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(2), 88. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i2.3265>

Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran perpesktif guru dan siswa*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Legg, K. T., & Newton, M. (2017). Counselling adults who experience a first seizure. *Seizure*, 49, 64–68. <https://doi.org/10.1016/j.seizure.2016.09.012>

Mange . Yusuf. (2019). Pengaruh persepsi konselor sebagai polisi sekolah ter. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(April), 62–68.

Masdudi. (2015). Bimbingan Dan Konseling Prespektif sekolah. In *Nurjati Press* (hal. 215).

Nasution H.S & Abdillah. (2018). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*.

Nelyahardi, & Prizunil, M. (2016). Layanan Bimbingan Belajar dalam Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 117–135.

Prayitno. (2018). *konseling profesional yang berhasil*. Depok. PT raja grafindo persada.

Rahmat A.A. (2022). **Psikologi sosial**. Depok. PT raja grafindo persada.

Rahmawati P.M. Dkk. (2021). *Digital Repository Universitas Jember Digital Repository Universitas Jember Buku Ajar Psikologi* (hal. 180–183).

Ryan, R. M., Lynch, M. F., Vansteenkiste, M., & Deci, E. L. (2011). Motivation and Autonomy in Counseling, Psychotherapy, and Behavior Change: A Look at Theory and Practice 1ψ7. *The Counseling Psychologist*, 39(2), 193–260. <https://doi.org/10.1177/0011000009359313>

Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT raja grafindo persada.

Siregar, M. . (2021). *DI MTs NW KELAYU JORONG Deni Siregar Universitas Hamzanwadi Abstrak Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap BK dalam hubungannya dengan pemberian layanan bimbingan dan konseling di MTs NW Kelayu Jorong . Penelitian ini menggu*. 5(1), 46–57.

- Sudrajat A. (2012). *Teori-Teori Motivasi*. 5, 1–7.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suhertina. (2017). Dasar-Dasar Bimbingan Konseling. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 110, Nomor 9).
- Sutja A dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta. Wahana Resolusi.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Uno B.H. (2022). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta Timur. PT Bumi Aksara.
- Walgito B. (2010). *Pengantar psikolgi umum*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Warsah I & Daheri.M. (2010). *Psikologi Suatu Pengantar* (Vol. 9, Nomor 1).
- Wekke S, I. dkk. (2019). Metode Penelitan Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.