

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. CV. Pilar Nusantara.
- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Teknologi dalam pendidikan: Literasi digital dan self-directed learning pada mahasiswa skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- Alawiyah., Novitasari., & Kesumawardani. (2023). Analisis kemampuan literasi digital siswa dalam masa daring mata pelajaran IPA SMP di Bandar Lampung. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2). 1016 – 1024.
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: a review of concepts. *Journal of documentation*, 57(2). 218-259.
- Burta. (2018). Kesan mod dorongan terhadap pencapaian, tahap pemikiran kritis dan aktiviti perbincangan atas talian dalam kalangan pelajar berbeza gaya pembelajaran. 1. 430-439.
- Collins, G. W., & Knoetze, J. G. (2014). Information communication technology in the form of an expert system shell as a cognitive tool to facilitate higher-order thinking. *Australasian Journal of Educational Technology*, 30(4).
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Ekowati, D. W. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93-103.
- Ernita, S., Adnan, F., & Hadiyanto, H. (2019). Pengaruh model scientific inquiry terhadap motivasi dan hasil belajar tematik siswa kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 385-390.
- Eshet, Y. (2004). Digital literacy: A conceptual framework for survival skills in the digital era. *Journal of educational multimedia and hypermedia*, 13(1), 93-106.
- Fitria, M., & Arnawa, M. (2014). Pengembangan modul aljabar linear elementer bernuansa konstruktivisme berbantuan ICT. *Eksakta*, 1.

- Habradi, A. (2023). Analisis penyebab penghambat penyelesaian skripsi terhadap masa studi mahasiswa pendidikan teknik mesin fakultas teknik Universitas Negeri Makassar. *Journal of Vocational Instruction*. 2(5), 51-66.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital Literacy across the curriculum, 4(1). 1-63.
- Haq S. (2018). Budaya belajar kelompok mahasiswa. ihya al-arabiyah : *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 16-32.
- Hasanah, M. & Sukri. (2023). Implementasi literasi digital dalam pendidikan islam : tantangan dan solusi. equilibrium : *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 117-188.
- Hasyim, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial) : *Jurnal at-Taqqaddum*, 8(1).
- Idris, N. S. (2019). Kemampuan literasi digital generasi digital native. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Jones, R . H., & Hafner, C.A. (2021). *Understanding digital literacies: A practical introduction*.
- Kholis. (2017). Unsur-unsur behaviorisme dalam kebijakan wakil kepala madrasah bidang kesiswaan di MTs Nahdlatul Ulama Karangploso. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2).
- Martias, dkk. (2019). Membangun budaya belajar mahasiswa melalui pengembangan teknologi : *Jurnal Mitra Pendidikan*, (3) 7, 1010-10
- Martin, A. (2008). Digital literacy and the “digital society”. *Digital literacies: Concepts, policies and practices*, 30(2008), 151-176.
- Mukhofifah, U. A. (2022). *Penerapan literasi digital dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MAN 5 Kediri (IAIN Kediri)*.
- Muliani, F. Karimah, M. Liana et al. (2021). Pentingnya peran literasi digital bagi mahasiswa. *Journal Of Education and Technology*, 1 (2), 87-92.
- Naufal, H.A.(2021). Literasi digital . *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195-202. doi:10.53947/perspekt.v1i2.32.

- Novitasari, Y. M., & Fauziddin. ( 2022). Analisis literasi digital tenaga pendidik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570-3577.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Pratama., Gusrianti., & Haq. (2022). Peran mahasiswa dalam meningkatkan literasi digital. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar Volume*, 1(2). 96-101.
- Rosalina. (2021). Faktor–faktor yang berpengaruh terhadap kompetensi literasi digital mahasiswa di era revolusi industri 4.0. *Ekonika : Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 6 (2).
- Saputra, N. E., Kuncoro, S., & Sasmoko. (2022). Melacak pengaruh budaya belajar terhadap ketangkasan belajar: peranan keterletakan kerja sebagai mediator. *Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, 8(2), 909.
- Samto. (2017). Literasi untuk menghadapi persaingan global abad 21. *Jurnal Pendidikan*.
- Selegi, K. Aryaningrum. ( 2022). Literasi digital untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa melalui pembuatan video tuorial alat peraga edukasi. *Jurnal Sinestesia*, 12 (1), 77-89.
- Seto, M. Wonde, M. Mei. (2020). Hubungan motivasi terhadap tingkat stres mahasiswa dalam menulis tugas akhir ( skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4 (3), 733-739.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor–faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Suherdi, D. (2021). *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sulianta, F. (2020). *Literasi digital, riset dan perkembangannya dalam perspektif social studies*.
- Suparno, P. (1997). Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. *Yogyakarta: Kanisius*, 12-16.
- Tazun, G. A., Purwaka, P., & Samosir, F. T. Analisis literasi digital siswa di sman 3 kabupaten bengkulu tengah provinsi bengkulu. *Jurnal Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan (JIPKA)*, 1(2), 121-130.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Pasal 4 Ayat 5

Ushfuriyah, U. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan optimisme mahasiswa psikologi dalam menyelesaikan skripsi (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).

Wardoyo. (2013). *Pembelajaran konstruktivisme teori dan aplikasi pembelajaran dalam pembentukan karakter*. Bandung: Alfabeta.