

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Minat Belajar
Siswa di SMP Negeri 7 Muaro Jambi
Nama : Pebri Auldila
Nim : A1E119104
Dosen Pembimbing I : Drs. Rasimin, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Hj. Dinny Rahmayanty, M.Pd

Minat belajar merupakan dorongan dari dalam diri individu dalam mempelajari sesuatu dengan penuh semangat. Fenomena ini dapat dilihat bahwa terdapat siswa siswi yang memiliki minat belajar yang rendah. Minat belajar yang rendah dilihat pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, terdapat siswa yang kurang berkonsentrasi, dan kurang memperhatikan pada saat pembelajaran. Minat belajar yang rendah dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal salah satunya yaitu adanya perilaku *bullying*. Terdapat siswa siswi yang memiliki minat belajar rendah yang disebabkan adanya *bullying*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh perilaku *bullying* terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *expost –facto* yang memiliki tujuan untuk menemukan penyebab yang dapat merubah perilaku, gejala ataupun fenomena yang diakibatkan suatu peristiwa. Populasi dalam penelitian ini yaitu berjumlah 223 siswa yang terdiri dari kelas VIII A- VIII G dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 41 siswa dengan penarikan sampel menggunakan *pourposive* sampling.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket dengan sekala pengukuran menggunakan skala *likert*, Data diolah menggunakan uji persentase dan analisis regresi sederhana kemudian mengambil kesimpulan secara deduktif atau dari umum ke khusus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *bullying* yang dimiliki siswa siswi SMP Negeri 7 Muaro Jambi berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 50,10% sedangkan minat belajar yang dimiliki siswa siswi SMP Negeri 7 Muaro Jambi berada pada kategori sedang dengan persentase 47,42%. Yang artinya perlu perhatian lebih untuk meningkatkan minat belajar yang ada di sekolah.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai *R Square* yang diperoleh yakni 0,146 yang artinya variabel *bullying* (X) memberikan kontribusi terhadap variabel minat belajar (Y) dan menunjukan determinasi berada pada angka 0,146 atau 14,6 %. Kriteria penafsiran pengaruh determinasi 0,146 atau 14,6 % berada pada kategori rendah tapi pasti (0,05 – 0,16) maka penelitian ini menunjukan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *bullying* (X) terhadap minat belajar (Y).

Kata Kunci : *Bullying*, Minat Belajar