

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data analisis penelitian, peneliti memperoleh kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Secara umum tingkat *bullying* yang dimiliki siswa SMP Negeri 7 Muaro Jambi berada pada kategori sedang dengan persentase 50,1%. Artinya masih terdapat siswa siswi yang menjadi korban *bullying* di sekolah.
2. Secara umum minat belajar yang ada di SMP Negeri 7 Muaro Jambi berada pada kategori sedang dengan persentase 47,4 % yang artinya perlu perhatian lebih untuk meningkatkan minat belajar yang ada di sekolah tersebut terutama pada indikator keterlibatan siswa.
3. Terdapat pengaruh antara variabel *bullying* dengan minat belajar, yang mana pada hasil penelitian ini menunjukkan determinasi berada pada angka 0,146 atau 14,6 %. Kriteria penafsiran pengaruh determinasi 0,146 atau 14,6 % berada pada kategori rendah tapi pasti (0,05 – 0,16) maka penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel *bullying* (X) terhadap minat belajar (Y).

B. Saran

Dengan adanya temuan ini dan berdasarkan hasil dari penelitian maka peneliti mengajukan saran untuk beberapa pihak sebagai berikut :

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Kontribusi seorang guru BK tidak akan lepas dalam memperkuat sikap dan perilaku siswa dalam menghindarkan *bullying* di lingkungan sekolah, oleh sebab itu diharapkan guru BK mampu memberikan peran yang baik dalam memberi pendidikan terutama pendidikan karakter serta memberikan arahan mengenai pengetahuan yang berkaitan dengan *bullying*. Jika terjadi di lingkungan sekolah maka perlu memberikan layanan seperti layanan informasi, bimbingan kelompok, dan konseling individu guna untuk mengurangi *bullying* yang terjadi di sekolah tersebut.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang berkaitan dengan perilaku *bullying* terhadap minat belajar hendaknya mampu memperluas sesuai dengan penelitian yang akan diteliti.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Ilmu Bimbingan dan Konseling

Adanya temuan bahwa *bullying* memberikan pengaruh terhadap minat belajar pada siswa SMP Negeri 7 Muaro Jambi sebesar 0,146 atau 14,6%. Meskipun Pengaruh *bullying* terhadap minat belajar hanya sebesar 0,146 atau 14,6% Dan dikategorikan rendah tapi pasti, namun *bullying* ini membawa dampak buruk bagi yang menjadi korban tersebut.

Seperti yang dijelaskan oleh Berthold dan Hoover (Maulina Mustika, 2017) menjelaskan bahwa perilaku *bullying* memiliki efek jangka panjang dan jangka

pendek. Pengaruh jangka pendek yang ditimbulkan adalah depresi karena mengalami penindasan, menurunnya minat untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah yang diberikan oleh guru, dan menurunnya minat untuk mengikuti kegiatan sekolah. Sedangkan akibat yang ditimbulkan dalam jangka panjang ini seperti mengalami kesulitan dalam menjalin hubungan baik terhadap lawan jenis, selalu memiliki kecemasan akan mendapatkan perlakuan yang tidak menyenangkan dari teman-teman sebayanya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan bahwa *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah dikarenakan kurangnya pengetahuan yang dimiliki siswa yang memberikan dampak buruk bagi siswa siswi tersebut. Bagi dunia pendidikan Bimbingan dan Konseling hendaknya dapat memberikan kontribusi dalam memberikan pengetahuan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan *bullying* dan sebaiknya dapat dicegah dengan memberikan edukasi kepada siswa siswi seperti dengan memberikan layanan informasi, layanan bimbingan kelompok, layanan penguasaan konten maupun layanan konseling individu. Dengan adanya temuan ini maka guru Bimbingan dan Konseling bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk mencegah atau mengurangi *bullying* yang ada di sekolah tersebut sehingga tidak banyak siswa siswi yang menjadi korban *bullying*.