

DAFTAR PUSTAKA

- Aderibigbe. (2018). *Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Smanegeri 18 Luwu*. *Energies*, 6(1), 1–8.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa* (EmildaSulasmi (Ed.)). Pustaka Ilmu.
- Amrina, P. (2013). *Pengaruh Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 31 Samarinda*. *Motivasi*, 1(1), 278–294.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. In CV. Pusedikra MJ.
- Anggraini. (2020) Analisis Minat Belajar Siswa Sd Menggunakan Pembelajaran Open Ended. Vol 5 No 1.
- Ani, A. (2020). *Analisis Minat Belajar Siswa Sd Menggunakan Pembelajaran Open Ended*. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 627–632. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.281>
- Asikin, I., Arsyad, S. N., & Bosowa, U. (2022). *Pengaruh Bullying Terhadap Minat Belajar*. 4(1), 187–194.
- Ayom Jayanto. (2021). *Pengaruh Kecanduan Game Online Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Smp N 17 Kota Jambi*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Bakri, M. (2022). *Analisis Dampak Bullying terhadap Minat Belajar Siswa VII SMPN Satap Mataluntun Kabupaten Luwu Pendahuluan*. 2(3), 400–405.
- Carolus Borromeus Mulyatno. (2022). *Pengaruh Bullying terhadap Hubungan Sosial Siswa di SMP N 17 Kota Jambi*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Dwipayanti, I. A. S., & Indrawati, K. R. (2014). *Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 251–260. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p04>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., Azhar, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota*. 4(1).
- Kharis, A., & Ain, N. (2019). *Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi*

pada SMKN 5 Mataram). 7(1), 44–55.

Kurnia, I. 2016. *Bullying*. Yogyakarta : Relasi Inti Media

Kusuma, I. Halimah RA(2022). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. 1–6. *Journal of Education and Social Analysis*, 3(4)

Lestari, W. S. (2016). *Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan)*. 3(2), 147–157. <https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4385>.Permalink/DOI

Maulina Mustika. (2017). *Hubungan Perilaku Bullying Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas 2 Smp Tutwuri Handayani Medan*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. 2(2), 188–201.

Mustofa, A., & Roniwijaya, P. (2013). *Analisis perilaku pelaku Bullying dan upaya penanganannya (studi kasus pada siswa Man 1 Barru)*. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 25–31. <https://doi.org/10.31605/ijes.v1i1.128>

Novita Sariyani dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (Maesaroh Lubis (Ed.)). Edu Publisher.

Nurida, N. (2018). *Analisis perilaku pelaku Bullying dan upaya penanganannya (studi kasus pada siswa Man 1 Barru)*. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 25–31. <https://doi.org/10.31605/ijes.v1i1.128>

Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). *Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

Sapitri, Ayu,w.,(2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Semarang : Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.

SEJIWA. (2008). *Bullying* (Ariobimo Nusantara (ed.)). PT Grasindo.

Sembiring, R. B., & . M. (2013). *Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>

Suaidy, H. (2018). *Pengaruh Perilaku Bullying terhadap perkembangan anak di sekolah dasar*. (01), 74–92.

- Sutja Akmal. Dkk.2017. *Penulisan Skripsi Untuk Bimbingan Dan Konseling*. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Sugiyono. 2022. *Metode penelitian Kuantitatif*. Bandung: alfabeta.
- Syardiansah. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)*. 5(1), 440–448.
- Tambunan, N. (2016). *Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*. 6(3), 207–219.
- Trygu,(2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Gunungsitoli: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Usman, I. (2013). *Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah Dan Perilaku Bullying*. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 10(1), 49. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.328>
- Widya Ayu Sapitri, S.Psi., M. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini* (Guepedia (ed.)). Guepedia The First On Publisher in Indonesia.
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). *Perilaku Bullying Asesmen Multidimensi*. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2), 3–4.
- Zain Ela Zakiyah, Humaedi Sahadi, Budiartu Meilanny S (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*. 4, 324–330.