

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana cara guru dalam menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kurikulum merdeka dalam menulis teks prosedur siswa kelas VII F di SMP Negeri 1 Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kurikulum merdeka dalam menulis teks prosedur telah terlaksana dengan baik, sesuai dengan sintaks PjBL dan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik dapat menulis teks prosedur berdasarkan gambar dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang tepat telah tercapai dengan baik. Hal ini terlihat pada langkah pembelajaran model pembelajaran *Project Based Learning* yang dilakukan guru di kelas. Pertama guru memberikan pertanyaan esensial kepada peserta didik, langkah kedua merancang aturan pembuatan proyek, langkah ketiga membuat jadwal hasil, langkah keempat yaitu me-monitoring perkembangan proyek peserta didik, langkah kelima adalah menilai hasil proyek peserta didik, dan terakhir adalah evaluasi pengalaman belajar. Semua langkah tersebut telah dilaksanakan dengan baik oleh guru. Meskipun sintaks model pembelajaran *Project Based Learning* telah dilaksanakan dengan baik oleh guru, tetapi dalam penerapannya terdapat beberapa hambatan seperti, peserta didik membuat kegaduhan di kelas, kurang berani menyampaikan pendapat di depan umum, dan masalah alokasi waktu yang terbatas.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terutama pada materi yang mengharuskan peserta didik menghasilkan sebuah produk/hasil nyata dari pengetahuan yang dimilikinya. Guru dalam menyajikan materi pembelajaran harus dapat memilih model pembelajaran yang tepat sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal. Dalam pelaksanaannya, penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* tidak begitu sulit, tetapi ada beberapa kendala yang dihadapi guru terutama masalah alokasi waktu.

Model pembelajaran *Project Based Learning* terbukti dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan peserta didik yang lebih tinggi. Dengan fokus pada proyek-proyek yang relevan dan menarik, model ini dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam belajar karena mereka memiliki tanggung jawab atas hasil proyek mereka. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* juga dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi peserta didik. Peserta didik akan meningkatkan keterampilan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan karena dalam penerapannya peserta didik harus menyampaikan ide dan hasil proyek kepada rekan sekelas dan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai sumbangan pemikiran sebagai berikut:

1. Sebagai acuan atau bahan masukan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam menulis teks prosedur siswa kelas VII karena model pembelajaran ini memiliki banyak kelebihan, salah satunya meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi peserta didik hendaknya meningkatkan keseriusan dalam mengikuti pembelajaran dan bekerja sama dengan anggota kelompoknya dengan baik supaya proyek yang ditugaskan dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Peserta didik hendaknya lebih meningkatkan keberaniannya dalam menyampaikan pendapatnya, seperti saat mempresentasikan proyek, menjawab, atau memberikan tanggapan supaya kemampuan berbicara di depan umum dapat meningkat.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa hendaknya memfokuskan pada capaian pembelajaran lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Selain itu, peneliti dapat mengembangkan penelitian ini menggunakan masalah atau faktor lain yang menjadi dasar penelitian seperti pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar peserta didik yang belum dapat dijangkau oleh penelitian ini sehingga kelebihan model pembelajaran PjBL dapat dibuktikan secara statistik.