

ABSTRAK

Surtini. 2024. “Pengembangan *E-Book* Interaktif Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Prakarya Untuk Siswa Kelas VII SMP”. Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Jambi. Tesis. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Suratno, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Muhammad Ali, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Sumber Belajar, E-Book Interaktif, Prakarya.

Peserta didik merasa sangat antusias akan teknologi karena hadirnya sinyal ditengah-tengah pemukiman dan lingkungan sekolah dan masyarakat di Pengabuan, hal ini dapat dilihat dari keterlibatan internet dalam pembelajaran prakarya yang seharusnya dapat di manfaatkan dengan baik oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sumber belajar, menilai *e-book* Interaktif prakarya sebagai sumber belajar dan meningkatkan motivasi belajar serta kreativitas siswa siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*. Prosedur pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Lee and Owens (2004) dengan tahapan *Analysis, Need Analysis, Front-End Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Subjek penelitian adalah Siswa SMP Kelas VII di SMP N Satu Atap 3 Pengabuan. Untuk menilai produk secara teoritis dan konsep maka akan diterapkan validasi ahli media dan ahli materi. Serta didukung oleh penilaian oleh guru bidang studi lainnya. Dan untuk melihat kelayakan secara praktik digunakan angket uji coba siswa. Uji coba dilakukan melalui 3 tahap yaitu, tahap uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah pengembangan *e-book* interaktif sebagai sumber belajar pada materi prakarya untuk siswa SMP yang dinyatakan layak secara prosedural dan teoritis dengan hasil penilaian ahli media sebesar 90%, penilaian ahli materi 85%, dan penilaian guru 80%. Kemudian media ini juga dinyatakan layak secara praktik dengan melihat hasil uji coba lapangan sebesar 90%. Dapat disimpulkan bahwa *e-book* interaktif prakarya layak digunakan sebagai media pembelajaran dan bermanfaat dalam proses pembelajaran.