

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah maka dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Dalam sebuah perencanaan pengembangan sumber belajar *e-book* interaktif prakarya ini, pertama kali dilakukan tahap analisis (*analyze*) sesuai dengan model pengembangan Lee & Owens, tahap analisis ini dibagi dua yaitu analisis kebutuhan (strategi, metode, media, sumber dan materi pembelajaran) dan analisis awal dan akhir (peserta didik, teknologi, situasi, tugas dan isi konten) kemudian ditemukan masalah pembelajaran yaitu kurangnya motivasi belajar siswa saat belajar prakarya karena kurangnya maksimalnya penggunaan media dan sumber belajar saat belajar prakarya.
2. Perancangan sumber belajar *e-book* interaktif ini diawali dengan membuat jadwal pengembangan, menentukan anggota tim yang terdiri pengembang, ahli media, ahli materi, spesifikasi media, dan isi konten. Perancangan media ini merupakan bekal penting untuk mengembangkan media *e-book*
2. Pengembangan sumber belajar *e-book* interaktif ini dikembangkan dengan aplikasi *canva* yang terintegrasi dengan *youtube* dan dapat dibuka dalam bentuk *.pdf* dan *.html*. Tahap pengembangan ini mengacu pada rancangan yang sudah dibuat pada tahap perancangan.
3. Kelayakan secara konseptual dan teoritis ditentukan oleh para ahli media dan materi pembelajaran dengan instrument penilaian berupa angket, validasi yang dilakukan oleh para ahli menunjukkan kategori sangat baik dan layak untuk diujicobakan di lapangan kepada peserta didik dan juga dinyatakan telah layak secara praktik setelah dilakukan uji coba lapangan dengan kategori sangat baik.
4. Sumber belajar *e-book* interaktif ini mendapat penilaian dengan kategori sangat baik dari guru bidang studi prakarya di SMP N SATU ATAP 3 PENGABUAN dan *e-book* interaktif dinyatakan dapat membantu terlaksananya proses belajar dan tercapainya tujuan pembelajaran.

## 5.2 Keunggulan dan Keterbatasan Penelitian

### 5.2.1 Keunggulan

Penelitian yang dilakukan memiliki keunggulan dan keterbatasan dari keseluruhan proses. Keunggulan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan sesuai dengan prosedur pengembangan, yaitu model Lee & Owens, diawali dengan melakukan analisis kebutuhan dan analisis peserta didik sehingga tujuan pengembangan memberikan kebermanfaatan untuk pembelajaran prakarya.
2. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sumber belajar interaktif dimana sumber belajar ini merupakan modifikasi terbaru dari *e-book*. Sumber belajar yang dikembangkan terintegrasi dengan *platform Youtube*. Sehingga siswa mendapat lebih banyak pengetahuan dengan lebih jelas dan praktis.
3. Sumber belajar *e-book* interaktif ini memiliki dua jenis format penyimpanan yaitu (*.pdf*) dapat ditransfer via aplikasi yang dapat mengirim dokumen, atau (*.html*) dengan meng-akses melalui sehingga lebih fleksibel digunakan baik secara berkelompok maupun secara mandiri.

### 5.2.2 Keterbatasan

Salah satu keterbatasan yang mungkin menarik perhatian pengguna dan peneliti lanjutan adalah sebagai berikut:

1. Topik yang dibahas dalam *e-book* ini hanya terbatas pada materi limbah lunak, sehingga pengembang harus melakukan pekerjaan lebih lanjut untuk topik lain.
2. Penting bagi pengembang lanjutan untuk memahami proses penelitian dan pengembangan ini secara bersamaan. untuk memastikan bahwa produk pengembangan yang dihasilkan akan efektif dan dapat dipertanggung jawabkan.

## 5.3 Saran

Adapun saran dalam pengembangan ataupun pemanfaatan *e-book* interaktif prakarya adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengurangi kesalahan, prosedur pengembangan harus diikuti saat

membuat sumber belajar *e-book* interaktif..

2. Disarankan untuk melakukan uji coba lapangan dan uji coba ahli media dan materi untuk menilai kelayakan secara konseptual dari sumber belajar e-book interaktif.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh institusi pendidikan dan lembaga pemerintah untuk membangun dan mengembangkan sumber belajar yang mendukung keberlangsungan kurikulum bebas di Indonesia.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar berbasis teknologi.
6. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti lain dalam mengembangkan sumber belajar pada bidang studi atau materi lainnya.