

**PENGUNAAN MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN TEKS
PROSEDUR KELAS VII-4 SMP NEGERI 3 BAYUNG LENCIR**

SKRIPSI



OLEH

ANGGUN YULIANA MASTURA

NIM A1B120059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

APRIL, 2024

**PENGUNAAN MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN TEKS
PROSEDUR KELAS VII-4 SMP NEGERI 3 BAYUNG LENCIR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



OLEH

Anggun Yuliana Mastura

NIM A1B120059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

APRIL, 2024

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anggun Yuliana Mastura

NIM : A1B120059

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2024

Anggun Yuliana Mastura

NIM A1B120059

ABSTRAK

Mastura, Anggun Yuliana 2024. Penggunaan Media Wordwall dalam Pembelajaran Teks Prosedur Kelas VII SMP Negeri 3 Bayung Lencir. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Ibu Dra. Hj. Yusra D., M.Pd. (II) Bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.,

Kata Kunci: Menulis, Teks Prosedur, *Wordwall*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan *Wordwall* dalam pembelajaran teks prosedur kelas VII-4 SMP Negeri 3 Bayung Lencir. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Bayung Lencir, subjek dari penelitian ini ialah guru Bahasa Indonesia Kelas VII-4 SMP Negeri 3 Bayung Lencir. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah berupa pengamatan terhadap guru dalam penggunaan *Wordwall* sebagai media pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. teknik pengumpulan pada penelitian ini menggunakan beberapa cara, yaitu terdiri dari observasi, tes dan wawancara. Aspek yang di nilai pada penelitian ini adalah hasil dari guru Bahasa Indonesia yaitu ibu Anggi Susilawati, S.Pd., saat menerapkan pembelajaran menggunakan *Wordwall* dan hasil kerja peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan penggunaan *Wordwall* sebagai media pembelajaran materi teks prosedur kelas VII-4 SMP Negeri 3 Bayung Lencir dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar sesuai dengan Modul ajar. Hal tersebut terlihat dari proses pembelajaran, mulai dari guru melakukan kegiatan pendahuluan, kemudian pada tahapan inti guru menjelaskan, mengajukan pertanyaan dan menentukan hasil kerja siswa yang akan dibuat, guru membantu siswa menentukan tema, dan menentukan jadwal pengumpulan hasil kerja siswa, selanjutnya pada kegiatan penutup guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. karena atas kehendak-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Penggunaan Media *Wordwall* dalam Pembelajaran Teks Prosedur Kelas VII-4 SMP Negeri 3 Bayung Lencir”. Tidak lupa pula shalawat beriring salam kita curahkan kepada nabi Muhammad saw. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini ditulis sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana program strata 1, prodi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Yusra D., M.Pd., selaku pembimbing I, Bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. selaku pembimbing II serta Bapak Dr. Drs. Kamaruddin, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada dewan penguji pada saat sidang skripsi yang telah bersedia memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini yaitu Bapak Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum., Ibu Dra. Rasdawita, M.M., dan Bapak Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd., bapak dan ibu dosen beserta staff program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan bisa selesai dikerjakan. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada bapak dan Mamak tercinta, yaitu Bapak Mastur dan Ibu Subiyanti yang tiada henti mendoakan, memberikan semangat serta dukungannya untuk kesuksesan dan kebahagiaan penulis. Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih juga kepada keluarga besar karena sudah mendukung penulis hingga sampai saat ini. Penulis ingin mengucapkan secara khusus sangat-sangat terima kasih kepada Mamak yang selalu berjuang untuk penulis dari awal memasuki perguruan tinggi hingga sampai tahap ini, serta kepada adik penulis yaitu Bintang Putri Anugrah, terima kasih atas dukungannya sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih kepada diri

sendiri yang sudah mau berjuang sejauh ini, ingat ini bukan akhir melainkan awal perjalanan kehidupan sesungguhnya akan dimulai. Semoga setelah ini penulis bisa memberikan yang terbaik untuk keluarga, bisa mengangkat harkat dan martabat keluarga.

Jambi, April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	7
2.1 Penggunaan Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
2.1.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	10
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.5 Pengertian <i>Wordwall</i>	12
2.1.6 Kelebihan dan kekurangan <i>wordwall</i>	14
2.1.7 Langkah-langkah membuat bahan ajar di <i>wordwall</i>	15
2.1.8 Langkah-langkah Guru Menggunakan Media <i>Wordwall</i> Dalam Pembelajaran Teks Prosedur	17
2.2 Menulis Teks Prosedur	17
2.2.1 Pengertian Menulis	17
2.2.2 Pengertian Teks Prosedur	18
2.2.3 Ciri-ciri Teks Prosedur	19
2.2.4 Fungsi dan Tujuan Teks Prosedur	21
2.2.5 Struktur Teks Prosedur	22

2.2.6 Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	24
2.3 Penelitian Relevan	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.3.1 Data	30
3.3.2 Sumber Data.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.6 Uji Validitas Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	41
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	42
4.3 Pembahasan	58
4.3.1 Penggunaan <i>Wordwall</i> Sebagai Media Pembelajaran Materi Teks Prosedur di Kelas VII-4 SMP Negeri 3 Bayung Lencir.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68
DAFTAR SURAT PLAGIASI.....	89
DAFTAR SURAT LoA	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kaidah kebahasaan teks prosedur.....	25
Tabel 3. 1 Instrumen Analisis Modul Ajar Guru.....	32
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Guru Mengajar di Kelas	33
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Tenaga Pendidik	35
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Teks Prosedur	37
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Teks Prosedur	37
Tabel 3.6 Penentuan Kriteria Nilai	38
Tabel 4.1 Instrumen Analisis Modul Ajar	42
Tabel 4.2 Instrumen Observasi Belajar Mengajar di Kelas VII-4.....	44
Tabel 4.3 Instrumen Wawancara Tenaga Pendidik	46
Tabel 4.4 Analisis Data Tes VAP (Verlita Aulia Putri)	51
Tabel 4.5 Analisis Data Tes IA (Ika Agustina)	52
Tabel 4.6 Analisis Data Tes CK (Citra Kamajihan).....	53
Tabel 4.7 Analisis Data Tes NM (Nepi Marsela).....	54
Tabel 4.8 Analisis Data Tes RA (Riska Aulia)	55
Tabel 4.9 Nilai Siswa/Siswi sebelum dan sesudah menggunakan Wordwall	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
----------------------------------	----