

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai penerapan asesmen unjuk kerja menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Xaverius 2 Jambi Tahun Ajaran 2023 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1) Penerapan asesmen unjuk kerja pada materi menulis teks eksposisi sudah dilaksanakan dengan baik berdasarkan teori asesmen unjuk kerja dalam persiapan merancang, menerapkan, dan mengevaluasi hasil penilaian. Bentuk asesmen unjuk kerja di terapkan pada penilaian produk dan portofolio. Dari metode yang digunakan oleh guru bahasa Indonesia SMP Xaverius 2 Jambi sudah tepat dalam menerapkan asesmen unjuk kerja dengan pemilihan instrumen penilaian rentang skala untuk menilai hasil kinerja peserta didik dengan tujuan untuk melihat perkembangan penguasaan pengetahuan pada materi teks eksposisi dalam menampilkan keterampilan menulis.

2) Terdapat kendala-kendala yang muncul dalam penerapan asesmen unjuk kerja menulis teks eksposisi kelas VIII SMP Xaverius 2 Jambi yang di sebabkan oleh faktor internal dan eksternal yaitu pengoptimalan waktu, kurangnya motivasi belajar dari peserta didik dan interpretasi siswa yang kurang.

3) Jadi kesimpulannya bahwa guru tersebut sudah menyusun Rpp menggunakan teknik penilaian asesmen unjuk kerja dan sudah sesuai dengan langkah-langkah tes unjuk kerja. Penilaian teks eksposisi lebih cocok menggunakan asesmen unjuk kerja.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas yang menyatakan bahwa penerapan asesmen unjuk kerja pada pembelajaran menulis teks eksposisi sudah terlaksanakan. Maka implikasinya adalah guru mata pelajaran bahasa indonesia yang mengajar di kelas VIII SMP Xaverius 2 Jambi telah mengikuti langkah-langkah penerapan asesmen unjuk kerja, pemilihan instrumen penilaian yang tepat dapat mengetahui informasi ketercapaian peserta didik dalam pembelajaran. Walaupun terdapat beberapa kendala dalam proses pelaksanaan asesmen unjuk kerja. Dalam penelitian ini, diharapkan adanya kerja sama antara guru dan orang tua dalam memotivasi dan memfasilitasi peserta didik dalam proses belajarmengajar. Kemudian skripsi ini dapat menjadi masukan bagi guru dan referensi bagi peneliti berikutnya berkaitan dengan kendala penerapan asesmen unjuk kerja.

5.3 Saran

1) Bagi Guru

Agar lebih ditingkatkan lagi dalam penyusunan dan menerapkan asesmen unjuk kerja dalam menilai kemampuan peserta didik pada penguasaan materi menulis teks eksposisi. Guru juga harus menggunakan penilaian yang sesuai untuk mengukur keterampilan peserta didik secara efektif. Bentuk Penerapan asesmen unjuk kerja yang diterapkan harus bisa membuat peserta didik berpikir kritis agar mengasah kemampuan siswa dalam dunia nyata. Kemudian dapat menemukan solusi suatu persoalan pelaksanaan pembelajaran lebih lanjut.

2) Bagi Siswa dan Orang Tua

Sebaiknya siswa harus lebih aktif dalam pelaksanaan pembelajaran. Siswa dapat berkonsultasi kepada guru apabila ada hal yang tidak dipahami pada saat pembelajaran. Siswa juga harus menghilangkan rasa malas selama proses belajarmengajar. Peran orang tua juga sangat penting dalam proses pembelajaran peserta didik. Orang tua seharusnya memberikan motivasi belajar kepada anaknya dan juga memantau siswa. Selain itu, Orang tua juga harus memfasilitasi anaknya untuk melaksanakan pembelajaran.

3) Selanjutnya Bagi Peneliti

Penelitian ini membahas bagaimana penerapan asesmen unjuk kerja menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Xaverius 2 Jambi tahun ajaran 2023. Kemudian mengetahui kendala-kendala yang muncul dalam pelaksanaan asesmen unjuk kerja pada proses pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin membahas topik serupa dengan penelitian ini, diharapkan bisa menggali lebih dalam permasalahan yang lain dan dapat memberi solusi bagaimana menghadapi kendala-kendala dalam pelaksanaan asesmen Pembelajaran