

## ABSTRAK

Ardyansyah, Ferdy. 2024. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.,

**Kata kunci:** Pengaruh, Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Kecerdasan Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kecerdasan sosial siswa di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 12/X Pemusiran pada tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experimental design*) menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni *nonequivalent control group design*, dimana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara memberikan tes angket kecerdasan sosial kepada siswa. Kemudian data diolah untuk membandingkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai kemampuan akhir kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai uji t dengan uji *independent sample t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yakni  $44,057 > 2,063$ . Kemudian berdasarkan hasil uji t menggunakan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap kecerdasan sosial siswa.

Dari hasil penelitian ini disarankan untuk pembina dan pihak sekolah untuk terus aktif melaksanakan pertemuan latihan ekstakurikuler pramuka. Hal ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif dalam mengembangkan bakat dan minat siswa di bidang non akademik serta dalam peningkatan kecerdasan sosial siswa.