

## ABSTRAK

Hafizah, Mutia. 2023. Pengembangan *E-modul* berbasis *Problem Based Learning* pada materi Sistem Pencernaan Manusia untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa. Tesis, Magister Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr, Tedjo Sukmono, S.Si, M.Si, (II) M. Haris Effendi Hasibuan, S.Pd, M.Si, PhD

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *E-modul* berbasis *Problem Based Learning* pada materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran baik secara daring atau luring. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument angket dan soal pretest-posttest berpikir kreatif terhadap 20 siswa di SMA Negeri 10 Sarolangun. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa *E-modul* berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan pada proses pembelajaran pada tahap uji coba. Respon guru dan tanggapan siswa terhadap *E-modul* yang dipelajari adalah sangat baik untuk digunakan. Hasil uji coba menunjukkan bahwa *E-modul* yang dikembangkan sangat baik dan layak digunakan. Sedangkan untuk keterampilan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan dengan nilai N-Gain yang diperoleh yang berada pada kategori . Hal ini berarti bahwa *E-modul* yang dikembangkan efektif dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

**Kata Kunci:** *E-modul*, *problem based learning*, berpikir kreatif, sistem pencernaan manusia

## ABSTRACT

Hafizah, Mutia. 2023. E-modules based on Problem Based Learning on human digestive system material to improve students' creative thinking skills. Tesis, Magister Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr, Tedjo Sukmono, S,Si, M.Si, (II) M. Haris Effendi Hasibuan, S.Pd, M.Si, PhD

The purpose of this research is to develop learning media in the form of E-modules based on Problem Based Learning on human digestive system material to improve students' creative thinking skills which can be used in the learning process both online and offline. This development research uses the ADDIE development model which consists of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection was carried out using a questionnaire instrument and creative thinking pretest-posttest questions on 20 students at SMA Negeri 10 Sarolangun. The results of the expert validation show that the Problem Based Learning-based E-module that was developed is very feasible to use in the learning process at the trial stage. Teacher responses and student responses to the E-module being studied are very good to use. The test results show that the developed E-module is very good and feasible to use. Meanwhile, students' creative thinking skills have increased with the N-Gain value obtained which is in the category . This means that the E-module that is developed can effectively improve students' creative thinking skills. Further research is expected to be able to develop this Problem Based Learning-based E-module in other materials that are oriented towards creative thinking skills or other 21st century skills.

***Keywords: E-module, problem based learning, creative thinking, human digestive system***