

DAFTAR RUJUKAN

- Akinoglu, O. & R. O. Tandogan, (2007), *The Effects Of Problem-Based Active Learning In Science Education On Students' Academic Achievement, Attitude And Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education 3(1): 71-81.
- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anwar, Ilham. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung.
- Anwar, M. Nadeem., Muhammad Aness., Asma Khizar., Muhammad Naseer., Gulam Muammad. 2012. *Relationship of Creative Thinking with the Academic Archivments of Secondary School Students*. International Interdisciplinary Journal of Edudation, Vol. 1, Issue 3.
- Anwar, Muhammad N., Sahibzada S. Rasool, dan Raheel Haq. 2012. "A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students. *International Interdisciplinary*". Journal of Education 1.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Aryawan, dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 180–191
- Aspini. (2020). Implementasi Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD.

Jurnal Edutech Undiksha, 8(1), 72–79

Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Baş, G., & Beyhab, Ömer. (2017). *Effects of multiple intelligences supported project- based learning on students' achievement levels and attitudes towards English lesson*. International Electronic Journal of Elementary Education, 2(3), 365–386.

Chiang C. L. dan Lee, H. (2016). *The Effect of project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students*. International Journal of Information and Education Technology, 6(9), 709-712.

Dale, Edgar. (1946). *Audio-Visual Methods in Teaching*. NY: Dryden Press.

Daryanto (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.

Davcev, D., Stojkoska, B., Kalajdziski, S., & Trivodaliev, K. (2016). *Project based learning of embedded systems*. Republic of Macedonia, 2(1), 120-125.

Diantari, dkk. (2018). Pengembangan E-modul berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 7(1), 33–48

Dimhad. (2014). *Penggunaan E-Modul Interaktif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Generik Sains Dan Berpikir Kritis*.

Fausih, Moh dan Danang, T. (2015). *Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di*

Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura-Vol. 01, No.01.

- Gagne dan Briggs (1975) *Instructional Technology: Foundations*. Hillsdale: Lawrence Erlmaun Assciates, Publishers.
- Gough, D. 1991. *Thinking about Thinking*. Alexandria, Virginia. National Association of Elementary School Principals.
- H.Malik Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya
- Hastari,dkk. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 33–43
- Hawadi, Wiharjo & Wiyono. (2001). *Kurikulum Berdiferensiasi: Panduan Bagi Penyelenggara Program Percepatan Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad*
- Husniati, Afrida, Suciati, & Maridi. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) disertai Diagram Pohon pada Materi Fotosintesis KelasVIII SMP Negeri 1 Sawoo*. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA.
- Ismaimuza, Dasa. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Jonias, H. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Module Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Muatan Lokal Elektronika di Smpn 6 Surabaya,*” vol. 03, p. 5.

- Kao, C. (2014). *Exploring The Relationships Between Analogical, Analytical, and Creative Thinking*. *Thinking Skills and Creativity*, 13, 80-88.
- Khodijah, Nyanyu. (2006). *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press
Suriasumantri
- Maxwell, John C. (2004). *Berpikir Lain Dari Yang Biasanya (Thinking For A Change)*. Batam: Karisma Press.
- Meintjes, H. & Grosser, M. (2010). *Creative thinking in prospective teachers: the status quo and the impact of contextual factors*. *South African Journal of Education*, 30, 361-386.
- Muhson, A. (2009). *Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa melalui Penerapan Problem Based Learning*. *Jurnal Kependidikan*, 39(2), 171-182.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S.C. Utami, (1999), *Kreativitas dan Keberbakatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Ruangguru. (2019). *Apa Saja Sistem Pencernaan Pada Manusia*. Retrieved October 14, 2021.
- Sadimin, & Dkk. (2017). *Developing An E-Module-Based Classroom Action Research Management Training Model For Teachers High School*. *International Journal of Education and Research*, 5(2), 79–90.

- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.. (2010). *Penelitian Kelas*. Kencana: Jakarta.
- Saputro. (2009). *Modul vs E-Modul*. Tim UNY 2016.
- Smith, P. L. & Ragan, T. J. .(1999). *Instructional design* . New York: MacmillanPublishing Company.
- Suarsana, I Made & Mahayukti, G.A (2013). *Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI). 2.
- Sudarma, & Dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.Sugihartini, & Laba. (2017). *Pengembangan E-modul mata kuliah strategi pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 14(2), 221–230.
- Sugiyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia SertifikasiGuru Rayon 13 FKIP UNS.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PTRineka Cipta.
- Tan, Oon-seng. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to PowerLearning in 21st Century*, thompson Learning.
- Tan, Oon-seng. (2009). *Problem-based Learning and Creativity*. Singapore: CengageLearning Asia Pte Ltd.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: KencanaPrenada Media Group.

- Wang, Amber Y. (2011). "A Comparison on Creative Performance of Student Teachers in Taiwan and the United States." Taiwan. National Taichung University of Education.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibawanto, Wandah. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Yokhebed, and Sudarisman, Suciati and Sunarno, Widha. (2012) *Pembelajaran biologi menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan keterampilan proses sains untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar*. Universitas Sebelas Maret, 1 (3). pp. 183-194. ISSN 2252-7893
- Yunianta. T.N.H., Rusilowati A., Rochmad. (2012). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implementasi Project-Based Learning Dengan Peer And Self-Assessment*. Salatiga. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Zahid, M. A., Varghese, R., Mohammed, A. M., & Ayed, A. K. (2016). *Comparison of the problem based learning-driven with the traditional didactic-lecture-based curricula*. International Journal of Medical Education, 7, 181–187.