

ABSTRAK

Yulida, Afri Mimin. 2024. *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Interaktif Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi*:Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Drs. H. Arpizal, M.Pd (2) Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: E-Modul, *Fipbook* Interaktif, Pembelajaran Berdiferensiasi

Perubahan kurikulum dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka menuntut guru untuk dapat memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan dalam kurikulum merdeka dengan penggunaan strategi berorientasi pada minat, bakat dan potensi peserta didik dapat dicapai melalui pembelajaran berdiferensiasi. Adanya perubahan kurikulum tersebut, penerapan pembelajaran berdiferensiasi di kalangan sekolah masih belum optimal. Berdasarkan permasalahan tersebut dikembangkan E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi dan (2) untuk mengetahui kelayakan E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D) menggunakan model pengembangan dari Lee & Owens (2004) terdiri dari *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Data dalam penelitian ini terdiri dari data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa saran dan komentar dari validator, penilaian guru dan pendapat peserta didik mengenai produk yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil angket validasi ahli materi, ahli media, penilaian guru dan angket respon peserta didik. Penelitian ini dilakukan di SMP Adhyaksa 1 Jambi. Data penelitian diperoleh dari angket kebutuhan peserta didik, angket validasi oleh validator, angket penilaian guru, angket respon peserta didik. Kemudian data dianalisis untuk mengetahui tingkat kelayakan produk.

Hasil penelitian dan pengembangan meliputi (1) bahan ajar berupa E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS kelas VII dan (2) hasil validasi produk dari ahli materi dengan persentase 87% dalam kategori sangat layak, validasi dari ahli media dengan persentase 78% dalam kategori layak, hasil penilaian guru dengan persentase 85% dalam kategori sangat layak, dan hasil uji coba kelompok kecil dengan persentase 87,5% dalam kategori sangat layak serta hasil uji coba kelompok besar dengan persentase 91,4% dalam kategori sangat layak.

Adapun kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah pengembangan E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi Sangat Layak digunakan dalam proses pembelajaran.