

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-Modul berbasis flipbook interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan E-Modul ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004), terdiri dari lima tahapan: 1) Analisis meliputi analisis kebutuhan dan analisis awal-akhir terdiri dari analisis karakteristik peserta didik, analisis tujuan, analisis materi dan analisis teknologi pendidikan. 2) Desain meliputi pembentukan tim, penentuan jadwal penelitian, pembuatan spesifikasi media, penyusunan materi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard* serta pengumpulan materi, gambar, teks dan video yang dimuat dalam produk. 3) Pengembangan meliputi pembuatan produk yang selanjutnya divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan beberapa saran dari validator. 4) Implementasi, pada tahap ini dilakukan ujicoba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. 5) Evaluasi, yang dilakukan pada tahap analisis, desain, pengembangan, dan implementasi.
2. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dan ahli media terdapat beberapa revisi. Adapun revisi dari ahli materi yaitu kecakupan materi dan dari ahli media adalah gambar pada cover, pertimbangan warna *background*, huruf yang monoton dan ukuran huruf. Tingkat persentase dari ahli materi adalah 87% dengan kategori “Sangat Layak” dan 78% dari ahli media dengan kategori “Layak”. Berdasarkan

penilaian guru IPS SMP Adhyaksa 1 Jambi dengan tingkat persentase 85% dengan kategori “Sangat Layak/Sangat Baik”. Selanjutnya respon peserta didik kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi pada uji coba kelompok kecil dengan persentase 87,5% dengan kategori “Sangat Layak” dan pada uji coba kelompok besar dengan persentase 91,4% berada pada kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi “Sangat Layak” digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS di SMP Adhyaksa 1 Jambi, diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. E-Modul yang telah dikembangkan dan dinyatakan Sangat Layak dapat digunakan oleh guru untuk mempermudah dalam proses pembelajaran guna menunjang pembelajaran berdiferensiasi. Penggunaan E-Modul ini juga dapat digunakan guru untuk melatih sikap mandiri dalam belajar peserta didik. E-Modul ini dapat mengakomodasi kebutuhan belajar peserta didik yang beragam.
2. Penggunaan E-Modul ini bagi peserta didik dapat digunakan sebagai sumber bacaan atau media belajar yang baru. Adanya E-Modul ini membuat peserta didik termotivasi dalam belajar dan dapat memberikan pengalaman belajar yang baru serta mampu menghilangkan rasa bosan dalam belajar karena tidak hanya berisi teks saja tetapi dilengkapi dengan gambar dan video ataupun audio yang dapat diputar langsung oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan belajarnya.

3. Produk E-Modul yang telah dikembangkan merupakan terobosan baru dalam pelaksanaan pembelajaran IPS dengan penggunaan teknologi di SMP Adhyaksa 1 Jambi selain dari penggunaan *power point*, *google form* dan *video pembelajaran*.

5.3 Saran

Adapun saran dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Penulis menyarankan kepada guru IPS dan peserta didik untuk menggunakan E-Modul berbasis *flipbook* interaktif dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Adhyaksa 1 Jambi sebagai bahan ajar atau media pembelajaran karena sudah dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS khususnya materi potensi ekonomi lingkungan.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti dalam bidang pengembangan selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar E-Modul dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi agar lebih memperhatikan konten-konten dan segi penilaian yang dapat digunakan juga untuk memenuhi kebutuhan belajar bagi peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus. Serta dapat mengembangkan materi-materi IPS lainnya.
3. Pengembangan E-Modul berbasis *Flipbook* interaktif yang dikembangkan peneliti ini terbatas pada uji kelayakan produk. Untuk itu peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan produk hingga pada tahap pengujian keefektivitasan produk.