

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia, 2(1), 62-65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Amelia, L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite 8 Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA*. *Industry and Higher Education* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Amin, Idhi. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. <https://www.smansapaguyangan.sch.id/read/161/pembelajaran-berdiferensiasi>
- Arifin, Moch. B. U. B., & Aunillah. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. *Forum Statistika dan Komputasi* (Vol. 8, Issue 1).
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 516–523. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>
- Budiningsih, Asri. 2008. *Teori Belajar dan Motivasi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Damayanti, Erlina. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 9 (3): 639-645
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran edisi revisi ke-2*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departmen Pendidikan Nasional.
- Ekaningtiass, P., Fitriani, H., Nurudin, M. N., & Akhadiyah, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Teknologi pada Materi Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP*. 06(01), 841–847.
- Engel. (2017). *Teori Pengembangan. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 11–23.
- Eprianti, E. (2023). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Chemo-Entrepreneurship Berbantuan Liveworksheets Pada Materi Larutan Asam Dan Basa*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi).
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Universitas Hamzanwadi Press

- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif *Progresivisme* pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Haniza Pitaloka, melian arsanti. (2022). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. Prosiding Seminar Nasional.
- Hariato, A. (2023). *E-Modul Mendongkrak Pembelajaran Erdiferensiasi*. Malang Posco Media. <https://malangposcomedia.id/e-modul-mendongkrak-pembelajaran-erdiferensiasi/>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (ke 1). Media Akademi.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817-5826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Irdhina, D., Suwarma, I. R., Anggraeni, A., Purba, M., Purnamasari, N., & Saad, M. Y. (2021). Model Pengembangan Pembelajaran *Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)* pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. *Edutrimedia Indonesia*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kxAeEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kelebihan+pembelajaran+ipas+sd&ots=YfuBBj71Yx&sig=ZaJdXU2ZK3D5zVkKbMFjnualWKM&redir_esc=y#v=onepage&q=kelebihan+pembelajaran+ipas+sd&f=false
- Kemendikbud Ristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022.
- Khairinal. (2016). *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Khairunnisa, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa SMP.Skripsi.
- Kurniasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(1), 1–10.

- <https://repository.uir.ac.id/10455/%0Ahttps://repository.uir.ac.id/10455/1/166411231.pdf>
- Kustandi, Cecep & Sujipto, Bambang. 2013. Media Pembelajaran Manual dan Digital. Ghalia Indonesia
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul *project based learning* pada mata pelajaran instalasi motor listrik. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(3), 306–315.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Laily, mahardian putri teguh. (2021). Pengembangan bahan ajar pendidikan fiqh berbasis komunikatif. Pendidikan Dan Pengembangan, 9, 236–239.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004), *Multimedia-Based Instructional Design Second Dition. San Francisco: Pfeiffer (R. Taff, Ed.). Pfeiffer.*
<https://books.google.co.id/books?id-QX14ZtUug6YC&lpg=PP1&hl=id&pg=PA61#v=onepage&q&f=false>
- Lestari, L. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 26. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>
- Magdalena, L. Destiana, D., & Yuniawan, N. (2020). Perbedaan Individu Peserta Didik Sekolah Dasar. Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2(3), 255-268.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marlina, M. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir
Development of Learning Devices to Facilitate Teachers Grow the Responsibility of Elementary School Students to the Flood Problem . Proceeding Biology Education Conference, 5(1), 40–44.
- Maulida, R. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka.*
<https://sdnkembangarum01.dikdas.semarangkota.go.id/read/artikel-populer-pembelajaran-berdiferensiasi-pada-kurikulum-merdeka#:~:text=Dalam pelaksanaan proses pembelajaran berdiferensiasi,diferensiasi proses dan diferensiasi produk>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Merlinda, S. (2019). Pengembangan media video pembuatan kerajinan bantalan jarum dari limbah hasil jahitan busana untuk siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Tempel. 2008, 13–69. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/62849>
- Mohammad Zaini. (2021). *Manajemen Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Praktis.*

- Muldiyana, M., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *JTP – Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 43–59. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i1.7845>
- Mulyana, A. (2020). *Pengertian dan jenis-jenis teori belajar*. Pendidikan kewarganegaraan. <https://ainamulyana.blogspot.com/2015/12/mengenal-berbagai-jenis-teori-belajar.html?m=1>
- Munawaroh. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. *Pedagogi*, 4(3), 57–71. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, S., Afrianto, H., Nurfadillah Salam, S. & J., Nim, N., Sadjati, I. M., Agent, S. G., Sifat, T., Dan, F., Studi, P., Pangan, T., Pertanian, F. T., Katolik, U., Mandala, W., & Aceh, D. (2017). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Pendidikam*, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ningtyas, L. R., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Interaktif Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 527–536. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p527-536>
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. 2, 77–95.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Nursa'ban, M., Setiawati, R., & Perdana Kusuma, S. (2021). *Buku Panduan Guru IPS SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nursa'ban, M., Supardi, Mohammad Rizky Satria, D., & Sari Oktafiana. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Oktifa, N. (2022). *Teori Belajar Konstruktivisme*. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/teori-belajar-konstruktivisme#:~:text=Kekurangan Teori Belajar Konstruktivisme,-1.&text=Sulitnya mengubah keyakinan guru yang,dan memilih atau menggunakan media>.
- Pradana, R., Sulton, S., & Husna, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis *Mobile Learning* Seni Budaya Materi Konsep Budaya, Seni, dan Keindahan Untuk Siswa Kelas X SMKN 1 Turen Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi*

- Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 89-96.
<https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p089>
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Purwanto, A., & Risdianto, E. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Matakuliah Geofisika Berbasis *Platform LMS Moodle* Untuk Menunjang Implementasi Kurikulum MBKM. *Jurnal Kumparan Fisika*, 5(1), 7-14.
<https://doi.org/10.33369/jkf.5.1.7-14>
- Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196–208.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v7i2.35>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66.
<https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Ramadan, Z. H., & Ain, S. Q. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran Bagi Guru-Guru SD di Kabupaten Inhil. *JAHE: Journal of Human and Education*, 2(1), 34-39. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.38>
- Rusdi.(2018). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. In Pt.Rajagrafindo Persada.
- Saparini.,Syuhendri.,Nely A., & Melly A. (2023). *E-Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mengukur Prior Knowledge Siswa*. Ampera.CO.
<https://www.ampera.co/baca/buat-emodul-pembelajaran-berdiferensiasi-untuk-mengukur-prior-knowledge-siswa-emang-bisa/>
- Saputro, T. (2014). Model Pengembangan Permainan Gobak Sodor Bola Dalam Pembelajaran Penjas. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(2), 102-108. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Smaldino, S. (2012). *Instructional Technology & Media For Learning Pearson Education, Inc.*
- Sudiarta, N. P. Y. H. I. G. N. P. I. G. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Aritmatika Sosial Berbasis Articulate Storyline 3. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 38–44.
- Sugiyono, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surjono, dwi herman. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press
- Tanisa, R. (2022). *Karakteristik yang Harus Diperhatikan dalam Membuat e-Modul Pembelajaran*. <https://naikpangkat.com/karakteristik-yang-harus-diperhatikan-dalam-membuat-e-modul-pembelajaran/>
- Utami, Yolla Riski. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi).
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/Teori-Teori%20Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Wahyudi, A. (2022). *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Widodo, G. S., & Rofiqoh, K. S. (2020). *Pengembangan Guru Profesional Menghadapi Generasi Alpha. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(1), 13- 22. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i1.67>
- Yanti, N. H., & Hamdu, G. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Education For Sustainable Development untuk Siswa di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1821-1829. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.632>
- Yelvita, F. S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pendidikan Kuliah Micro Teaching di Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. 8.5.2017*, 2003–2005.
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Zaenol Fajri. (2018). *Bahan ajar tematik dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Pedagogik*, 5, 100–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/pjp.v5i1.226>