

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi *Conceptual Change Text* (CCT) melalui media interaktif untuk mendeteksi dan mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi cahaya dapat diterapkan dan disajikan dalam bentuk produk media Nearpod. Media tersebut dilengkapi dengan tahapan CCT yaitu menunjukkan konsepsi siswa, menciptakan konflik kognitif, *equilibrasi* dan rekonstruksi konsep.
2. Penerapan strategi *Conceptual Change Text* (CCT) melalui media interaktif dapat meningkatkan pada proses pembelajaran dan dapat menurunkan miskonsepsi yang signifikan dilihat dari uji *Wilcoxon Signed Rank*. Hasil uji statistik ini mengungkapkan penurunan yang signifikan secara statistik setelah diberikan *treatment* yaitu $z = -3,386$, $p < 0,05$, dengan ukuran efek sedang ($r = 0,43$) dan penurunan miskonsepsi dapat dilihat dari rata-rata yaitu $M=46,78$ menjadi $M=12,91$.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa strategi *Conceptual Change Text* (CCT) melalui media interaktif Nearpod dapat mendeteksi dan mereduksi miskonsepsi pada peserta didik. Dapat dilihat penurunan miskonsepsi pada data yang diperoleh, maka dapat kemukakan:

1. Hasil penelitian secara teoritis dapat digunakan dalam pengembangan untuk penelitian selanjutnya guna meningkatkan proses pembelajaran dan menurunkan miskonsepsi pada peserta didik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Conceptual Change Text* (CCT) melalui media interaktif Nearpod dapat membantu tenaga pendidik dalam meningkatkan proses pembelajaran pada peserta didik.

5.3 Saran

Penelitian yang telah dilakukan ini masih dapat dikembangkan lagi dengan arah yang beragam. Beberapa saran terkait untuk penelitian selanjutnya antara lain :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran (*treatment*) dengan penerapan strategi *Conceptual Change Text* (CCT) melalui media interaktif Nearpod, sebaiknya penelitian selanjutnya melakukan uji coba miskonsepsi menggunakan situs *test diagnostic five tier* yang dicantumkan pada aplikasi Nearpod.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan sebaiknya tenaga pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran agar dapat melatih keberanian dan kemampuan peserta didik.