

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 71. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/1403>
- Dewi, Nahli, N. M., Nurjannah, & Mirna. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menarik dan Interaktif Menggunakan E-Media Nearpod Bagi Pendidik UPT SMP Negeri 6 Sinjai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32764/abdimasif.v4i1.3466>
- Didik, L. A., Wahyudi, M., & Kafrawi, M. (2020). Identifikasi Miskonsepsi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Tadris Fisika pada Materi Listrik Dinamis Menggunakan 3-Tier Diagnostic Test. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 128. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9911>
- Dwidiyanti, B., Sahala, S., & Hamdani. (2017). Penerapan Conceptual Change Text Berbantuan Phet Simulation untuk Meremediasi Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(10). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i10.22654>
- Efendi, T. A., Prihantini, A. F., Nurhidayah, S., Indah, D. R., Idris, A., Aini, N., Putri, S., & Sari, D. P. (2023). Pembelajaran Interaktif dengan Nearpod di Sekolah Dasar Islam Nurul Iman. *PANCASONA: Pengabdian Dalam Cakupan Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 363–372. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i2.7834>
- Fadilatunnisyah, F., Fakhirah S, R., Fasha, E. A., Putri, A. K., & Putri, D. A. J. D. (2024). Penggunaan Uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk Menganalisis Pengaruh Tingkat Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Diterima di Universitas Impian. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 581–587. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1887>

- Fauzannur, Hasan, M., & Sulastri. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Conceptual Change Text dalam Mencegah Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 875–891. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26575>
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconceptions and the certainty of response index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294–299. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/34/5/304>
- Hendri, S., & Faradhillah, F. (2020). Pengembangan LKS Inkuiri Materi Listrik Dinamis. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i1.2670>
- Herawati. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR Berbantuan Conceptual Change Text Terhadap Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Gerak Parabola* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/49786>
- Hesti, R., Maknun, J., & Feranie, S. (2020). Deskripsi Sikap Peserta Didik terhadap Text Based Analogy dan Conceptual Change Text sebagai Media Pengubahan Konsepsi pada Materi Rangkaian Listrik. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 1(2), 65. <https://www.jurnalmdaris.org/index.php/md/article/view/192>
- Hidayat, F. A., Irianti, M., & Faturrahman. (2020). Analisis miskonsepsi siswa dan faktor penyebabnya pada pembelajaran kimia di Kabupaten Sorong. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 1(1), 1–8. <https://unimuda.e-journal.id/basa/article/view/456>
- Inggit, S. M., Liliawati, W., & Suryana, I. (2021). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 49–68. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i1.11016>
- Irianti, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Cahaya Menggunakan Four Tier Diagnostic Test. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpf.v11i2.33247>
- Jannah, M., Harijanto, A., Yushardi, & Yushardi. (2019). Aplikasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk 1). *Jurnal Pembelajaran*

- Fisika*, 8(2), 66. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v8i2.11140>
- Jariah, A., Astini, B. N., Fahrudin, & Rachmayani, I. (2023). Efektivitas penerapan teknik ecoprint untuk mengembangkan motorik halus anak. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 75–79. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2646>
- Karuru, P., Lolo, J. A., & Duma, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Gelombang Mekanik di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1). <http://ukitoraja.ac.id/journals/index.php/neo/article/view/1954>
- Lestari, L., & Afriansyah, E. A. (2022). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang bangun ruang sisi lengkung menggunakan prosedur newman. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 125–138. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2225>
- Maison, Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 32–39. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.314>
- Mararengga, D. G. (2021). Penerapan Model Perubahan Konseptual untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa di SMA Negeri 10 Kota Jambi [Universitas Jambi]. In *Industry and Higher Education*. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam (Pertama)*. Pusat Perbukuan.
- Měkota, T., & Marada, M. (2020). The influence of the Nearpod application on learning social geography in a grammar school in Czecha. *Education and Information Technologies*, 25(6), 5167–5184. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10214-3>
- Millah, A. S., Apriyani, Aroniah, D., Febriani, E. S., & Ramadhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Munawaroh, F., & Falahi, M. D. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SDN Kemayoran 1 Bangkalan pada Konsep Cahaya Menggunakan CRI (Certainty Of Response Index). *Jurnal Pena Sains*, 3(1), 69–76.
- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v3i1.85>
- Nikmah, K., & Suyono. (2015). Penerapan strategi pembelajaran conceptual change untuk meremediasi miskonsepsi pada konsep asam-basa siswa kelas XII IPA SMAN 1 Waru Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*,

- 4(3), 541–550. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v4n3.p%25p>
- Nufus, S., & Silfianah, I. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Struktur Atom Menggunakan Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Berbasis Piktorial. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 126–139. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/orbital/article/view/19239>
- Nugroho, G. S., Sutowijoyo, Rahmani, N., Novaliana, V., Nenih, & Kurniawati, E. (2020). *Modul Pembelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Pemantulan Cahaya*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Kementerian Agama RI.
- Nuraina, & Rohantizani. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Pada Materi Turunan di SMA Negeri 1 Muara Batu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.95-105>
- Nuralan, S., BK, M. K. U., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/pendekar>
- Nurrahmah, N. A., & Sukarmin. (2023). Pengembangan E-flipbook Interaktif dengan Strategi Conceptual Change sebagai Media Reduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 185–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.185-194>
- Pallant, J. (2013). SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using IBM SPSS. In *Australian and New Zealand Journal of Public Health* (Vol. 37, Issue 6). Crows Nest NSW. <https://doi.org/10.1111/1753-6405.12166>
- Parniyanda, F., & Sukarmin. (2022). Pengembangan Software Anti MISCHEMistry Dengan Menggunakan Strategi Conceptual Change Text untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(2), 87–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v11n2.p87-94>
- Prianto, Y. (2017). Pemahaman Konsep Sifat - Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining. *Jurnal TEKPEN*, 1(2), 1–17.
- Rahmawati, A. H., Anwar, W. S., & Mirawati, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Tema Sungguh Kayanya Negeriku Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 15–20. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.33369/pgsd..> Pengembangan
- Rante, S. V. N., Rante, M., Asriani, Laurentius, J., & Pemi. (2023). Bimbingan Teknis Penggunaan “ Conceptual Change Text ” pada Pembelajaran Untuk

- Meminimalkan Miskonsepsi Pemahaman Siswa bagi Guru di Kelurahan. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.46306/jabb.v4i1.438>
- Rizkita, N. I., & Mufit, F. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Sikap Siswa Terhadap Belajar Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 6(2), 233–242. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss2/599>
- Rochim, F. N., Munawaroh, F., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Identifikasi Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Cahaya Menggunakan Metode Four Tier Test Dengan Certainty of Response Index (Cri). *Natural Science Education Research*, 2(2), 140–149. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6241>
- Rohmah, M., Priyono, S., & Sari, R. S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi. *UTYLITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(2), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/utility.v7i01.2165>
- Rohmah, R. U., & Fadly, W. (2021). Mereduksi Miskonsepsi Melalui Model Conceptual Change Berbasis STEM Education. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 189–198. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.143>
- Rumakur, B. E., Kereh, C. T., & Latupeirissa, A. N. (2023). Efektivitas Penggunaan Phet Sebagai Media Penguasaan Materi Fluida Statis. *Jurnal Riset Mahaiswa*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/atom.1.1.23->
- Saputra, R. P. S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Penggunaan Total Station Untuk Pengukuran Stake Out Gedung*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sholikah, A., Febriyanti, D. S., & Kurniawan, B. R. (2020). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika Menggunakan Quizziz Pada Pokok Bahasan Optika Geometri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 27–36. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.4152>
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Kanisius. <https://books.google.co.id/books?id=sFJJDwAAQBAJ>
- Suri, S. W., Darman, R., & Pratama, A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Pendekatan Edutainment Kelas X DKV di SMKN 1 Kinali. *Jurnal Pustaka Data (Pusat Akses Kajian Database, Analisa Teknologi, Dan Arsitektur Komputer)*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakadata.v3i1.421>
- Sutiana, Silitonga, H. T. M., & Oktavianty, E. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Test pada Materi Suhu dan Kalor untuk SMP. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(7). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26596/75676577299>

- Tariza, F. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada Materi Cahaya. *Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar*, 04(2004), 58–67. <https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/mubtada/article/view/96/95>
- Topalsan, A. K., & Bayram, H. (2019). Identifying Prospective Primary School Teachers' Ontologically Categorized Misconceptions on the Topic of "Force and Motion." *Journal of Turkish Science Education*, 16(1), 85–109. <https://doi.org/10.12973/tused.10268a>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Whitaker, M. A. B. (1979). History and quasi-history in physics education - Part 2. *Physics Education*, 14(4), 239–242. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/14/4/313>
- Widiyatmoko, A., & Shimizu, K. (2018). The development of two-tier multiple choice test to assess students' conceptual understanding about light and optical instruments. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4), 491–501. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i4.16591>
- Wulandari, I. A., Maspupah, M., & Sholikha, M. (2023). Analysis of Critical Thinking Skills of Students Assisted With Nearpod Media on Ecosystem Materials. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 58–63. <https://doi.org/10.55215/pedagonal.v7i1.6008>
- Yulianing, F. R., & Sukarmin. (2020). Pengembangan Software Pendeteksi dan Pereduksi Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga dengan Strategi Conceptual Change Text. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 299–308.
- Zavira, N., & Sari, S. Y. (2023). Validitas Instrumen Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fidika. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 3, 737–749. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i6.1940>
- Zubaidah, S., & Pangestuti, A. A. (2016). Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran Biologi Concept Map as Evaluation Tool in Biology. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 164–168.