

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran penjas materi bola besar dan bola kecil menggunakan media kartu permainan kelas X (Fase E) 1 di SMAN 11 Muaro Jambi yang ditunjukkan hari pertama, dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa berkisar antara 70-76 sejumlah 10 siswa dan nilai terendah adalah 40-68 diperoleh oleh 17 siswa, setelah adanya penggunaan media kartu permainan kemampuan kognitif siswa meningkat dengan nilai tertinggi berkisar antara 74-98 diperoleh oleh 14 siswa dan nilai terendah adalah 38-66 diperoleh oleh 13 siswa.

2. Terdapat peningkatan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran Penjas materi bola besar dan bola kecil menggunakan media kartu permainan kelas X (Fase E) 1 di SMAN 11 Muaro Jambi, Menunjukkan bahwa hari pertama yaitu pre-test sebelum penerapan media kartu jumlah siswa yang mendapatkan nilai rendah adalah 2 siswa, sedang 10 siswa, tinggi 15 siswa. Dan pada hari kedua post-test setelah penerapan media kartu jumlah siswa yang mendapatkan nilai rendah adalah 2 siswa, sedang 7 siswa, tinggi 8 siswa, sangat tinggi 10 siswa.

B. Saran

1. Sekolah diharapkan memberikan dukungan dalam pengembangan media pembelajaran alternatif, yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi siswa
2. Bagi guru olahraga diharapkan dapat menciptakan berbagai dan bermacam-macam kreasi dalam pembelajaran penjas yang lebih menarik lainnya dalam memicu kemampuan kognitif siswa agar lebih menarik.

3. Peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat mengembangkan bahasan tentang kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran penjas menggunakan media kartu permainan dan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan penelitian selanjutnya.