

## ABSTRAK

Nursayafa'ah Chandra Octavia. 2023. Penerapan Model *Game Based Learning* Berbasis *Wordwall* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di XI Fase 2 SMA Negeri 3 Kota Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum.,M. Pd, (2) Andre Mustofa Meihan, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Sejarah, Model *Game Based Learning*, *Wordwall*, Minat Belajar

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada hari Selasa, 25 Oktober 2023 di kelas XI FASE 2 SMAN 3 Kota Jambi ditemukan setengah dari 37 siswa merasa perhatian atau fokus siswa selama pembelajaran sejarah sering teralihkan ketika guru selama melakukan pembelajaran hanya menjelaskan tanpa menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode pembelajaran *game based learning* berbasis media pembelajaran *game wordwall* untuk meningkatkan minat belajar siswa. Siswa merasa lebih tertarik pada pembelajaran sejarah yang menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Siswa juga lebih mudah memahami pelajaran ketika guru menggunakan media yang interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dan mengetahui meningkatnya minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran *wordwall* di kelas XI FASE 2 SMA N 3 Kota Jambi.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana disetiap siklusnya harus mengalami peningkatan, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI FASE 2 SMAN 3 Kota Jambi yang berjumlah 37 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dan mengetahui meningkatnya minat belajar siswa menggunakan model *game based learning* berbasis *wordwall* dikelas XI FASE 2 SMAN 3 Kota Jambi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan peneliti terhadap 37 siswa kelas XI FASE 2 SMA Negeri 3 Kota Jambi terjadi peningkatan minat belajar sejarah setelah diterapkannya media pembelajaran *wordwall*, Peningkatan terjadi pada nilai rata-rata minat belajar siswa pada penelitian siklus I sebesar 58,2%, pada siklus II meningkat sebesar 69,4%, dan pada siklus III meningkat menjadi 87,3%. Ini merupakan peningkatan yang signifikan dari siklus pertama ke siklus berikutnya.