

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti terhadap 37 siswa kelas XI Fase 2 SMA Negeri 3 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar sejarah setelah diterapkannya media pembelajaran *wordwall*. Pelaksanaan siklus siklus dalam penelitian ini sangat menentukan hasil dari peningkatan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Peningkatan tersebut meliputi nilai rata-rata minat belajar siswa pada penelitian siklus I yang awalnya hanya 58%, pada siklus II terjadi peningkatan 69% namun karena masih belum bisa dikatakan berhasil peneliti melaksanakan siklus III dan hasilnya meningkat sebesar 87,3%. Peningkatan tersebut mencakup nilai rata-rata minat belajar siswa. Hal ini merupakan perbaikan penting dari siklus pertama ke siklus berikutnya. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Fase 2 SMA N 3 Kota Jambi lebih tertarik menggunakan media *wordwall* untuk pembelajaran sejarah pada siklus III.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka media pembelajaran *wordwall* sangat berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa. Para guru, khususnya guru sejarah, mungkin dapat menjadikan hasil dari penelitian ini sebagai landasan untuk menerapkan strategi pembelajaran berbasis permainan dalam upaya menginspirasi siswa untuk belajar.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam dunia pendidikan, dan peneliti dapat menggunakannya sebagai hasil yang dapat membantu dalam mengatasi permasalahan serupa. Namun perlu dilakukan penelitian tambahan yang mendalam untuk meningkatkan minat belajar sejarah pada siswa kelas XI Fase 2 SMA Negeri 3 Kota Jambi.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Bagi para guru diharapkan dapat menerapkan media pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini dalam kegiatan belajar mengajar yaitu media pembelajaran wordwall dengan tetap memperhatikan kebutuhan dalam proses belajar mengajar sebaik mungkin dan menyesuaikan materi pelajaran yang akan diajarkan serta tidak lupa apakah media yang digunakan ini cocok dengan materi pelajaran yang diajarkan nanti.

2. Bagi Siswa

Penerapan penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa khususnya siswa SMA N 3 Kota Jambi dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis serta perilaku dan karakteristik siswa yang baik dalam mengikuti pembelajaran yang selalu diharapkan untuk diwujudkan, seperti sikap-sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif. Siswa diharapkan terus berpartisipasi aktif di kelas guna meningkatkan prestasinya.

3. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah, diharapkan seorang guru atau calon pendidik dapat memahami, mengembangkan dan menerapkan metode, media dan alat peraga yang dimaksudkan untuk dilaksanakan secara penuh dengan tujuan untuk mencapai pendidikan yang bermutu dengan hasil yang baik, proses pembelajaran di sekolah diharapkan mempunyai pilihan untuk memanfaatkan dan menentukan strategi pembelajaran, media pembelajaran, dan bahan ajar yang digunakan oleh guru untuk mendukung kualitas dan efektivitas pendidikan yang ada.

4. Bagi Peneliti lainnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dan memungkinkan mereka untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk mencapai hasil yang lebih memuaskan. Diharapkan para pembaca dan peneliti selanjutnya yang mengalami masalah serupa penelitian ini dapat diterapkan pada subjek lain.