

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, C. W, Irawati, L, Ricahyono S. (2022) "*Penerapan Model Peta Konsep Dengan Media Kartu Kata untuk Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas Iii Sdn Munggut 1 Kecamatan Padas , Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2021/2022*", Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner, 1(3), pp. 282–293.
- Akay, S, O, Kaya, B & Kilic, S, 2012) dengan judul penelitian "*The Effects Of Concept Maps On The Academic Success And Attitudes Of 11th Graders While Teaching Urinary System*". International Online Journal of Primary Education - 2012, volume 1, issue 1.
- Akbar, L, A, & Muslihan. (2021). "*Pengaruh Teknik Peta Konsep Dan Minat Membaca Karya Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Narasi (Studi Pada Siswa Kelas V SDN Gugus 2 Kecamatan Sukamulia Tahun Ajaran 2018/2019)*"
- Asmah, S. (2021). "*Efektivitas Penggunaan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ponre Kecamatan Ponre Kabupaten Bone*". Jurnal Ilmiah Mandala Education. (Vol. 7. No. 3, p-ISSN: 2442-9511 e-ISSN: 2656-5862).
- Budiyono, H. dan Aryanti, P. T. (2016). "*Pengaruh Penerapan Model Peta Konsep dan Penalaran terhadap Kemampuan Menulis Esai Mahasiswa*" Bahasa dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya. (Vol. 44 No. 1 ISSN: 0854-8277).86-98.
- Creswell, J. 2014. Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE
- Dalman. (2014:3) *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Dewi, V, T, Sari, A, W, & Nisja, I. (2021). "*Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Scripts Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Sma N 9 Padang*". Jurnal Inovasi Penelitian. (Vol.1 No.10, ISSN 2722-9467).
- Francis, T, T & Baba, S, J, (2023) dengan judul "*Effect of Concept Mapping Teaching Approach on Students' Academic Performance in Chemistry in Senior Secondary Schools*". Indonesian Journal of Educational Research and Technology 3(1), 69-78.
- Hadijah, S, Budiyono, H, & Harjono, H.S (2022). "*Pengaruh Model Peta Konsep Dan Metakognisi Terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*". Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. (Vol. 3, No. 2).
- Hake, R. R. 1999 *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University.

- Hermaditoyo, S. (2021). *“Penggunaan Peta Konsep Sebagai Dasar Dalam Menulis Teks Di Smp”* Prolitera: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Budaya. (Vol. 4 No 2 Issn 26216795)
- Indra, AB, Darussalam, FI, dan Agustan, A. (2022). *“Penerapan model peta konsep dalam menulis puisi pada peserta didik sekolah menengah pertama”*. Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya.
- Jane Green (2010) *“Points of Intersection between Randomized Experiments and Quasi-Experiments Author(s)”* Published by: Sage Publications, Vol. 628 (97-111),
- Kemendikbud. (2017). Modul Bahasa Indonesia.
- Khaerunnisa & Azhari, I, (2018) *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Pada Siswa Kelas XI SMK Informatika Ciputat”*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Vol 1, No 1 ISSN : 2621-6477
- Kosasih, E., & Restuti. (2013). Restuti. 2013. Jakarta: Erlangga.
- Mahsun (2014). Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maksum, H, & Purwanto, W. (2019). Model Pendidikan Vokasi Otomotif. Padang: UNP Press.
- Malekzadeh, N, Ghasemizad, A, & Taheri, A, 2020) dengan judul *“The Effect of Concept Map on Academic Achievement of Thinking and Media Literacy Course”*. Propósitos y Representaciones, 8 (SPE3), e762.
Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE3.762>
- Munasih. (2023). *“Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Melalui Metode pembelajaran Kooperati Model Peta Konsep (Concept Mapping) Pada Siswa Kelas XII-1 Semester Ganjil SMAN 8 Samarinda Tahun Pelajaran 2023-2024”*. EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies. (Vol. 2, No. 2, ISSN 2964-4798) 116-128
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. Penilaian Pembelajaran Bahasa. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nursoviani, L, D, Sahal, Y, F, dan Ambara, B, (2019). *“Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah”*. Jurnal Bestari, (Vol. 16, No. 2, 2019) p-ISSN 1907-1337; e-ISSN 2807-6532
- Ponidi, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Eektif*. Indramayu. CV Adanu Abimata.
- Qonaah, N, A, Wismanto, A, dan Mukhlis. (2022). *“Penerapan Media Peta Konsep Dalam Pembelajaran Daring Menulis Teks Eksplanasi Pada Peserta Didik Kelas Viii Mts Yatpi Godong Tahun Pelajaran 2021/2022”*.

- Salfera, N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas VII*. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(2), 32–43.
- Sugiarto, I. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama,
- Sungkono. (2009). “*Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*”. Majalah Ilmiah.
- Supandi, E, L. (2022). “*Penerapan Model Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual*”. Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran. (Vol. 2 No. 2), 54-62.
- Sukino. (2010) *Menulis Itu Mudah, Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal*, Yogyakarta: Pustaka Populer.
- Tarmizi. (2022). “*Penerapan Model Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di SMP Negeri 4 Lhokseumawe*”. LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, (Vol. 2 No. 2, e-ISSN: 2777-0575 P-ISSN: 2777-0583)
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, Cet, Ke-3, 2010
- Wina, N., Purwati, K, S., & Mufti, A. (2021). “*Pengaruh media peta konsep terhadap hasil belajar peserta didik pada sub Konsep system Indera*”. Jurnal Pendidikan dan Biologi. 13(1).
- Yunita, L., Sofyan, A., Agung, S. (2014). “*Pemanfaatan Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon*”. EDUSAINS. (Vol. 06 No. 01) 2-8
- Yonani, M, Amrina, W, Fadli, M (2021). “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (Mind Mapping Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021*”. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. (Volume 2, Issue 2 E-ISSN: 2716-375X, P-ISSN: 2716-3768)