

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adawiyah, N, Makki, M, & Nisa, K (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Peserta didik. *Journal of Classroom Action Research*, 239- 244.
- Aisyah, Habsanul. “Pengembangan Instrument Penilaian Literasi Numerasi Dengan Memasukkan Konteks Islam” Skripsi : UIN Sunan Ampel. Vol 4, no. 1 (2021).
- Anas, M, dkk (2021). Pengembangan kemampuan guru ekonomi di Kediri melalui kegiatan pelatihan asesmen kompetensi minimum (AKM). *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 48-57.
- Angga, Suryana, C. , Nurwahidah, I. , Hernawan, A. H. , & Prihantini. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 5877–5889.
- Bachri BS. Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *J Teknol Pendidik*. 2010;10(1):46–62
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI.
- Ekowati, D, W. (2019). Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah. *Elementary School Education Journal*. 93-103.
- Faizah, Utama Dewi, Susanti Sufyadi, Lanny Anggraini, Waluyo, Sofie Dewayani, Wien Muldian dan Dwi Renya Roosaria. 2016. Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haliza, R, A, N, dkk (2022). Faktor Pendukung Berupa Fasilitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta didik. *Jurnal Agama Sosisal dan Budaya*. 357-364.
- Han, W. , Susanto, D. , Dewayani, S. , Pandora, P. , Hanifah, N. , Miftahussururi, Nento, M. N. , Akbari, Q. S. , & Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Tim GLN Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2021). Kepmendikbud Ristek Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusmenjar, Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 8, no. 9 (2017), *Kemendikbud. Materi Pendukung Literasi Numerasi* 1–58.
- Khofifah, B, & Syaifudin, M (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 7405-7410.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, Dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Latifah, Rahmawati, F, P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta didik Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5021-5029.
- Marisyah, Ab, Firman, & Rusdinal (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 1514-1519.
- Maulidina, A. P. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Peserta didik Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Patilima, S. (2021). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5. 0*. 228- 236.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian.*
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.*
- Rahayu, dkk, (2021). Hambatan Guru Sekolah Dasar Dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak Dari Sisi Manajemen Waktu Dan Ruang Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai. Org*, 5, 5759–5768.
- Shabrina, L, M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 916-924.
- Sidiq, U, & Choiri, M (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:Alfabeta.

- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Susriyanti, Yeni, F, & Yulasmi (2022). Implementasi dan Aplikasi Literasi Numerasi Di SDN 20 Labuhan Tarok, Bungus Teluk Kabung, Padang. *JurnalPengabdian Masyarakat Akademisi*, 1-7.
- Syafi'I, F, F. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5. 0*. 39-49.
- Tohir, Mohammad. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.
- Wahyuningsih, Sri. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar.
- Wati, I. , & Kamila, I. (2019). Pentingnya Guru Professional Dalam Mendidik Peserta didik Milenial Untuk Menghadapi Revolusi 4. 0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 12(1), 364–370.
- Wijaya, S, Sarifah, I, & Nurjannah (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Hybrid Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4020-4033.
- Wijaya, T. (2018). *Manajemen Kualitas Jasa. Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Indeks
- Yamin, M. H. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: GP Press Group.