

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada SMP Negeri 21 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data dengan menyebarkan kuesioner kepada 30 responden. Pengujian hipotesis menggunakan Teknik Analisis Deskriptif dengan menggunakan aplikasi SmartPLS sebagai alat pengolahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kepemimpinan Transformasional memiliki pengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 21 Kota Jambi. (2) Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif signifikan terhadap Motivasi. (3) Motivasi berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru. (4) Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi sebagai variabel intervening. Saran pada penelitian ini : (1) Pada variabel kinerja guru disarankan untuk meningkatkan kinerja dengan membuat sesi diskusi pada saat akan mengakhiri jam belajar dan memberikan umpan balik pada saat mengajar seperti tanya jawab mengenai materi yang sudah dijelaskan sebelumnya. (2) Pada variabel kepemimpinan transformasional disarankan kepala sekolah dapat membuat semua guru merasa dihargai yaitu dengan memberikan perhatian ke semua guru secara adil dan menyampaikan rasa pengertian kepada setiap gurunya, berkomunikasi yang baik, memberi apresiasi kepada guru-guru. (3) Pada variabel motivasi disarankan dalam memberi dukungan kepada para guru, yaitu dengan memberikan penghargaan/*reward*, dan kepala sekolah mampu memberikan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif seperti berkomunikasi yang baik, memberi apresiasi kepada guru.

Kata kunci : Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru, Motivasi

ABSTRACT

This study aims to see the influence of transformational leadership on teacher performance with motivation as an intervening variable in SMP Negeri 21 Jambi City. This study used quantitative methods with data collection techniques by distributing questionnaires to 30 respondents. Hypothesis testing using Descriptive Analysis Techniques using the SmartPLS application as a data processing tool. The results of this study show that (1) Transformational Leadership has a significant positive influence on the Teacher Performance of SMP Negeri 21 Jambi City. (2) Transformational Leadership has a significant positive effect on Motivation. (3) Motivation has a significant positive effect on teacher performance. (4) Transformational Leadership has a significant positive effect on Teacher Performance through Motivation as an intervening variable. Suggestions in this study: (1) On the performance variables, teachers are advised to improve performance by creating a discussion session at the end of learning hours and providing feedback during teaching such as questions and answers about the material previously explained. (2) On the transformational leadership variable, it is suggested that the principal can make all teachers feel valued, namely by paying attention to all teachers fairly and conveying a sense of understanding to each teacher, communicating well, giving appreciation to teachers. (3) The motivation variable is suggested in providing support to teachers, namely by giving rewards, and the principal is able to provide a comfortable and conducive work environment such as good communication, giving appreciation to teachers.

Keywords : Transformational Leadership, Teacher Performance, Motivation