

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

1. Gambaran kinerja guru pada SMP Negeri 21 Kota Jambi sudah berada pada kategori tinggi. Gambaran Kepemimpinan Transformasional pada SMP Negeri 21 Kota Jambi juga sudah berada pada kategori baik. Serta gambaran motivasi pada SMP Negeri 21 Kota Jambi sudah berada pada kategori termotivasi.
2. Kepemimpinan Transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 21 Kota Jambi. Sehingga semakin tinggi Kepemimpinan Transformasional maka semakin baik juga output atau kinerja guru yang dihasilkan.
3. Kepemimpinan Transformasional juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi di SMP Negeri 21 Kota Jambi, Kepemimpinan Transformasional dapat diartikan pemimpin untuk memberikan motivasi kepada guru agar semakin rajin dan ikhlas dalam mengajar. Semakin baik kepemimpinan transformasional yang terlaksana maka semakin baik motivasi yang diberikan.
4. Motivasi memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 21 Kota Jambi. Apabila guru telah termotivasi maka akan semakin baik pula kinerja yang dihasilkan. Sebaliknya jika guru kurang termotivasi maka guru tersebut tidak dapat melakukan pekerjaannya dengan baik sehingga kinerja yang dihasilkannya kurang optimal.
5. Motivasi sebagai variabel intervening dapat mempengaruhi kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru secara positif dan signifikan. Dengan pemimpin yang memberi inspirasi melalui visi yang jelas, membuat semua individu merasa dihargai, menunjukkan usaha mendorong pengikut menjadi inovatif, menyampaikan rasa pengertian dan memiliki misi yang kuat terhadap pengikutnya, mampu meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 21 Kota Jambi. Artinya semakin baik kepemimpinan transformasional yang diterapkan dengan motivasi kerja yang baik dalam

SMP Negeri 21 Kota Jambi akan meningkatkan kinerja gurunya. Artinya semua hipotesis penulis terbukti.

6.2.Saran

1. Pada variabel kinerja guru disarankan untuk meningkatkan kinerja dengan membuat sesi diskusi pada saat akan mengakhiri jam belajar dan memberikan umpan balik pada saat mengajar seperti tanya jawab mengenai materi yang sudah dijelaskan sebelumnya.
2. Pada variabel kepemimpinan transformasional disarankan kepala sekolah dapat membuat semua guru merasa dihargai yaitu dengan memberikan perhatian ke semua guru secara adil dan menyampaikan rasa pengertian kepada setiap gurunya, berkomunikasi yang baik, memberi apresiasi kepada guru-guru.
3. Pada variabel motivasi disarankan dalam memberi dukungan kepada para guru, yaitu dengan memberikan penghargaan/*reward*, dan kepala sekolah mampu memberikan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif seperti berkomunikasi yang baik, memberi apresiasi kepada guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari dan membaca referensilain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat menambah ilmu pengetahuan yang baru dan sebaiknya menambahkan indikator yang lengkap, agar hasil yang bisa diperoleh bervariasi dan akurasi penelitian yang lebih baik.