

ABSTRAK

Fatmawati (2024) Strategi Pengawas Dan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas mengajar guru di SMA Negeri Kabupaten Tanjung Jabung Timur.
Dr. Mohammad Muspawi,S.Pd.I.,M.Pd.I . Dr. Muhammad Shofwan,S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah, Kualitas Mengajar Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang diambil oleh pengawas sekolah dan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas mengajar guru , mengetahui apa saja kendala pengawas dan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas mengajar guru , dan mengetahui apa solusi pengawas dan kepala sekolah dalam menyikapi kendala tersebut.

Penelitian ini dilakukan di 3 SMA Negeri di Kabupaten Tanjung Jabung Timur yaitu SMA Negeri 1, SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara,observasi dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari hasil pengumpulan seluruh data wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pengawas dan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas mengajar guru. Strategi kepala sekolah dalam peningkatan kualitas guru di 3 SMA Negeri yaitu SMA Negeri 1, SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur yaitu kepala sekolah menyusun program pelatihan yang berkelanjutan, kepala sekolah mendorong kolaborasi dalam pengembangan kurikulum dan pembaharuan metode pengajaran, kepala sekolah menyelenggarakan pertemuan orang tua secara berkala untuk menyampaikan informasi tentang program sekolah, pengawas sekolah memberikan kesempatan untuk para kepala sekolah dan guru menyampaikan preferensi dan pandangan, pengawas sekolah melakukan pendekatan kolaboratif dan mengadakan pertemuan rutin untuk mendengar masukan dan mendapatkan saran dari guru yang mengajar, pengawas sekolah aktif dalam melibatkan guru dalam program pelatihan berkala yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka. Kendala yang dialami kepala sekolah dan pengawas sekolah dalam peningkatan kualitas guru adalah keterbatasan sumber daya yang ada di sekolah, keterbatasan waktu, keterbatasan anggaran, ruang kelas yang cukup besar, ketidaknyamanan beberapa guru yang ada di sekolah dalam dilaksanakan supervisi. Solusi yang ditawarkan dan diberikan kepala sekolah dan pengawas sekolah untuk mengatasi kendala dalam peningkatan kualitas guru adalah pengawas sekolah biasanya melibatkan para guru untuk secara aktif dalam pengambilan keputusan, kepala sekolah melaksanakan evaluasi belajar untuk memudahkan para guru dalam mengajar.

ABSTRACT

Fatmawati (2024) Strategies for Supervisors and Principals in improving the teaching quality of teachers at State High Schools in East Tanjung Jabung Regency. Dr. Mohammad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I . Dr. Muhammad Shofwan, S.Pd., M.Pd

Keywords: School Supervisor, School Principal, Teacher Teaching Quality

This research aims to find out what strategies are taken by school supervisors and school principals in improving the quality of teacher teaching, find out what obstacles supervisors and school principals have in improving the quality of teacher teaching, and find out what solutions supervisors and school principals have in responding to these obstacles.

This research was conducted at 3 public high schools in East Tanjung Jabung Regency, namely State High School 1, State High School 3 and East Tanjung Jabung State High School 4. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques in this research used interviews, observations and documents. Data presentation analysis techniques start from the results of collecting all interview data, observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research show that the strategies of supervisors and principals are in improving the quality of teacher teaching. The principal's strategy in improving the quality of teachers in 3 public high schools, namely SMA Negeri 1, SMA Negeri 3 and SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur, namely the principal develops sustainable training programs, the principal encourages collaboration in curriculum development and updating teaching methods, the principal organizes regular parent meetings to convey information about school programs, school supervisors provide opportunities for principals and teachers to convey preferences and views, school supervisors take a collaborative approach and hold regular meetings to hear input and get suggestions from teachers who teach, active school supervisors in engaging teachers in regular training programs specifically designed to improve their teaching skills. The obstacles experienced by school principals and school supervisors in improving the quality of teachers are limited resources in schools, limited time, limited budget, quite large classrooms, discomfort for some teachers in schools when carrying out supervision. The solution offered and provided by school principals and school supervisors to overcome obstacles in improving teacher quality is that school supervisors usually involve teachers to be active in decision making, school principals carry out learning evaluations to make it easier for teachers to teach.