

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. (2018). Implementasi Teknik Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(1).
- Ahmad, L. I. (2017). Konsep penilaian kinerja guru dan faktor yang mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Ahmad, A. K. (2022). Penguatan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(7), 1695-1706. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar 3 Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arzfi, B. P., Ananda, R., Putri, V. M., Gistituati, N., & Rusdinal, R. (2022). Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5946-5952.
- Azis, T. N. (2019, December). Strategi pembelajaran era digital. In *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science* (Vol. 1, No. 2, pp. 308-318).
- Burhanudin, M. (2017). The roles of principals in increasing education quality by developing teacher profesionalism. *Didaktika Religia*, 5(1), 143-174.
- Creswell, John W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Depdiknas. (2004). *Supervisi Akademik Pengawas Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan budaya religius dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19-42.
- Fatkhuromkhim, H. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Basic Education)*, 5(33), 3114 3 3120.
- Halijah. (2018). Pelaksanaan Teknik Supervisi Individual Sebagai Implementasi Kerja Guru di SDN 12 Lunang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(02), 3213 330.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran . *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 116.
- Herdiandyah, F. (2016). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60-76.

- Illahi, N. (2020). Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20.
- Irawan, T., Hasan, M., & Fernadi, M. F. (2021). Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi9in Jati Agung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(02), 47-67.
- Jaliah, J., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(2), 146-153.
- Karsiyem dan Wangid. (2015). Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugus III Sentolo Kulon Progo *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 201 3 212.
- Karwati, E. dan Priansa, J. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Kesuma, B. J., Sudrajat, A., & Purwanto, A. J. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Gugus V Kecamatan Kemayoran. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 552-560.
- Khotib. (2012). Penerapan Teknik Supervisi Observasi Kelas dengan Menggunakan Media Closed Circuit Television (CCTV) di Sekolah Menengah Pertama Al-Falah Ketintang Surabaya. *Skripsi*. Jurusan Kependidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. IAIN Sunan Ampel, Surabaya
- Kodirin, K., Sagala, S., & Milfayetty, S. (2020). Desain Pengembangan Dan Pemenuhan Kebutuhan Pengawas Sma Di Kabupaten Natuna. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN INDONESIA*, 7(2), 58-73.
- Lincoln, Y. S. (2010). <What a long, strange trip it9s been&=: Twenty-five years of qualitative and new paradigm research. *Qualitative inquiry*, 16(1), 3-9.
- Lisnasari, S. F. (2018). Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kualitas Mengajar Guru Di Sd Negeri 060938 Medan Johor. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(1), 73-80.
- Lorensius, L., Hanim, Z., & Warman, W. (2022). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMK Katolik Kota Samarinda. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 339-352.
- Lubis, I. L. (2016). *Implementasi kebijakan beban kerja pengawas sma dikabupaten padang lawas (studi tentang kebijakan Permenpan RB no. 21 tahun 2010 pasal 6 tentang beban kerja pengawas)* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Mansyur, M. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 130-147.

- Masaong, K. (2012). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru: Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru*. Bandung
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Muspawi, M. (2017). Implementasi Supervisi Akademik pada MAN Insan Cendekia Provinsi Jambi. *Ta dib Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 291-298.
- Muspawi, M. (2020). Strategi menjadi kepala sekolah profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409.
- Mustaqim, M., Fahmi, M. H., & Setiyaningsih, L. A. (2020). Intensitas, kualitas, derajat relevansi supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru madrasah di era teknologi komunikasi. *Tadbir Jurnal Studi manajemen Pendidikan*, 4(2), 233-254.
- Nurasiah, N., Murniati, A. R., & Harun, C. Z. (2015). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Di Sd Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(3), 94681.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurfatah, N., & Rahmad, N. (2018). Pelaksanaan Supervisi oleh Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(1), 137-148.
- Palupi, E., Lian, B., & Sari, A. P. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru. *JCP (Jurnal Cahaya Pendidikan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 51-62.
- Patarai, I., Mustari, M., & Azis, M. (2018). Motivasi Mengajar, Kompetensi Profesional dan Tingkat Pendidikan terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Mirai Management*, 3(2), 120-133.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala sekolah/madrasah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 39 Tahun 2009 Pasal 4 Tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru dan Pengawas Satuan Pendidikan
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 Pasal 1 Ayat 2 Tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6 Tahun 2018 tentang Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah

- Permadi, H. D., & Arifin, H. D. (2013). Panduan Menjadi Guru Profesional, Reformasi Motivasi dan Sikap Guru dalam Mengajar.
- Prasojo, L. D. (2017). Peran Pengawas Madrasah Dalam Melaksanakan Supervisi Akademik dan Supervisi Manajerial untuk Membina Profesionalitas Pendidik di MAN 1 Yogyakarta .
- Rakhman, A. (2019). *Kualitas Supervisi Akademik Pengawas Madrasah Pada Madrasah Unggulan Di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak (Doctoral Dissertation, UNISNU Jepara)*
- Roesminingsih, E., & Okprina, D. (2014). Strategi Komunikasi Pengawas Pendidikan Menengah Di Lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4(4).
- Rohma, A. A. (2018). Implementasi program kerja pengawas dalam peningkatan kinerja guru pendidikan agama Islam. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 3(2), 91-98.
- Rohma, Y. N. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru di SMP Islam Miftahul Ulum Mumbulsari Jember Tahun Pelajaran 2018/2019 (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Rosyadi, Y. I., & Pardjono, P. (2015). Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP 1 Cilawu Garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124-133.
- Rouf, A., & Lufita, R. (2018). Peranan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jombang. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 3(2), 903-926.
- Rufiana, I. (2018). Teknik Supervisi Individual untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Mata Pelajaran Fisika di SMA. Mendidik: *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 29-40.
- Safrino, Anggani, Mohamad Muspawi, and Musyayyadah Musyayyadah. "Potret Strategi Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Masa Covid-19." *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 7.1 (2022): 23-35.
- Sari, S. I., Ngaba, A. L., Lalupanda, E. M., & Aji, A. G. P. (2017). Pengendalian Dan Penjaminan Mutu Pengajaran Melalui Supervisi Klinis. *Satya Widya*, 33(1), 1-10.
- Seknun, M. F. (2013). Strategi Pembelajaran. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 2(2), 120-128.
- Setiyadi, B. (2020). *Supervisi Dalam Pendidikan*. Purwodadi: Sarnu Untung
- Shobri, A. N. (2018). *Strategi Guru Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Di SMAN 6 Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui keterampilan mengajar guru. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 3(2), 233-238.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Sulistyorini, S. (2009). Hubungan antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 28(1).
- Supradi, B. (2022). Pendidik Dan Konselor Dalam Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Professional Dan Sosial (Perspektif Pendidikan Islam). *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 12-31.
- Tanzeh, A. (2018). Perencanaan Mutu Sekolah Sebagai Dasar Manajemen Strategik Dalam Bidang Pendidikan. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 18(1), 89-104.
- Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Ungin, M. (2013). Studi tentang kualitas tenaga pengajar (guru) pada SMPN 17 Sendawar Kabupaten Kutai Barat. *dalam Jurnal Administrasi Negara*, 1(1), 97-108.
- Wahjosumidjo, K. K. S. T. T. (2010). dan Permasalahannya. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Winarto, K. (2021). Upaya Meningkatkan Kinerja Manajerial Sekolah Melalui Pelaksanaan Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah Pada SMP Binaa Di Kabupaten Blitar Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 142-151.
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 4