

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1, SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur dengan 4 orang partisipan terkait strategi kepala sekolah dan pengawas sekolah dalam meningkatkan kualitas guru yaitu:

1. Strategi kepala sekolah dalam peningkatan kualitas guru di 3 SMA Negeri yaitu SMA Negeri 1, SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur yaitu: (1) kepala sekolah menyusun memiliki program pelatihan yang berkelanjutan, (2) kepala sekolah melakukan pengamatan kelas dan menggunakan metode evaluasi yang komprehensif dan memberikan umpan balik yang konstruktif, (3) kepala sekolah mengadakan pertemuan reguler dan forum diskusi di antara guru dan staf administrasi, (4) kepala sekolah mendorong kolaborasi dalam pengembangan kurikulum dan pembaharuan metode pengajaran, dan (5) kepala sekolah menyelenggarakan pertemuan orang tua secara berkala untuk menyampaikan informasi tentang program sekolah.
2. Strategi pengawas sekolah dalam peningkatan kualitas guru di 3 SMA Negeri yaitu SMA Negeri 1, SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 4 Tanjung Jabung Timur yaitu: (1) pengawas sekolah memberikan kesempatan untuk para kepala sekolah dan guru menyampaikan preferensi dan pandangan, (2) pengawas sekolah melakukan pendekatan kolaboratif dan mengadakan pertemuan rutin untuk mendengar masukan dan mendapatkan saran dari guru yang mengajar, (3) pengawas sekolah aktif dalam melibatkan guru dalam program pelatihan berkala yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka.
3. Kendala yang dialami kepala sekolah dan pengawas sekolah dalam peningkatan kualitas guru yakni keterbatasan sumber daya yang ada di sekolah, keterbatasan waktu, keterbatasan anggaran, ruang kelas yang

cukup besar, ketidaknyamanan beberapa guru yang ada di sekolah dalam dilaksanakan supervisi.

4. Solusi yang ditawarkan dan diberikan kepala sekolah dan pengawas sekolah untuk mengatasi kendala dalam peningkatan kualitas guru, yakni: (1) pengawas sekolah biasanya melibatkan para guru untuk secara aktif dalam pengambilan keputusan, (2) kepala sekolah melaksanakan evaluasi belajar untuk memudahkan para guru dalam mengajar dan meningkatkan kualitasnya, (3) kepala sekolah ialah memberikan umpan balik secara komprehensif (4) kepala sekolah mendorong kolaborasi dan komunikasi yang efektif dengan para guru staff dan orang tua di sekolah.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan di atas, adapun saran yang menjadi rekomendasi dari penulis sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah sebagai penanggung jawab agar bisa melakukan pengoptimalan dan tegas dalam pemberian sanksi pada guru kepada guru yang belum maksimal dalam meningkatkan kualitas mengajar nya.
2. Kepada pengawas sekolah sebagai penanggung jawab agar bisa melakukan pengoptimalan dan tegas dalam pemberian sanksi pada kepala sekolah yang belum maksimal dalam mengupayakan guru untuk meningkatkan kualitas mengajar nya.
3. Kepada guru yang menjadi elemen satuan pendidik untuk lebih maksimal dalam peningkatan kualitas mengajar dalam melaksanakan tugas dan kewajiban di sekolah, sehingga secara tidak langsung bisa melakukan peningkatan mutu dan kualitas sekolah, agar terciptanya lingkungan kerja yang kondusif, disiplin, aman, nyaman dan tertib.
4. Kepada pihak sekolah dan kepala sekolah dapat mengimplementasikan kualitas mengajar dan kualitas guru secara optimal di sekolah serta menyadari urgensi dari peningkatan kualitas guru terutama dalam kualitas pembelajaran.