

DAFTAR RUJUKAN

- Afifullah Nizary, M., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *At-Ta'fikir*, 13(2), 161–172. <https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>
- Agustina, A., Ibrahim, M. M., & Maulana, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Mtsn Di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 111. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.14164>
- Agus Eko Sujianto. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Prestasi Pustaka
- Ahmad Tanzeh. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras
- Ahmad, Subagyo. (2003). *Marketing In Business*. Mitra Wacana Media.
- Ajat Sudrajat. (2014). *Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter*. (p. 214). Intan Media.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Bahri, D., & Sakka, W. (2021). Tingkat Pendidikan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JBMI (Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Informatika)*, 17(3), 298–311. <https://doi.org/10.26487/jbmi.v17i3.10709>
- Budi, Triton Prawira. (2006). *SPSS13.0 Terapan; Riset Statistik Parametrik*. C.V ANDI OFFSET
- Creswell, J. W. (n.d.). *QUALITATIVE Choosing Among Five Approaches*.
- Djunaini. (2017). The Principal's Leadership in Improving Teacher Performance. *Jurnal Tarbiyatuna*, 2(1), 89–118.
- Dwi, I. M., & Adnyana, M. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif* (Issue June).
- Edy Sutrisno. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- F, L. (2015). Fungsi Kepemimpinan Untuk Mengurangi Sikap Arogansi Pegawai.

Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, 4(1), Vol. 4, No. 1.

Fahmi, I. (2014). *Perilaku Organisasi Teori, Aplikasi, dan Kasus* (Issue May).
<https://www.researchgate.net/publication/351880570s>

Hasan, Iqbal.(2004). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara.

Aas, Hasanah. (2008). “*Produktivitas Manajemen Sekolah: Studi Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kinerja Guru terhadap Produktivitas Sekolah Menengah Pertama di Bandung*”. Pascasarjana UPI. Disertasi tidak diterbitkan.

Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127.
<https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>

Husnawati. (2019). Efektivitas Kepimpinan Transformasi Kepala Sekolah (Studi Kasus Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Bantaeng). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12861>

Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.
<https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>

Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* (Vol. 12).

Kelvin, L. (2020). Role of Motivation in Teacher’s Job Performance in Public and Private Secondary Schools in Tabora. *Unpublished MED Dissertation*, 274–282.

Kurniati, I. D., Setiawan, R., Rohmani, A., Lahdji, A., Tajally, A., Ratnaningrum, K., Basuki, R., Reviewer, S., & Wahab, Z. (2015). *Buku Ajar*.

Kusweri, I. (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komite Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen*, 1(3), 1–13.

- Lombogia, A., Sendow, G. M., Roring, F., Kepemimpinan, P., Dan, M., Kerja, L., Lombogia, A., Sendow, G. M., & Roring, F. (2022). *KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR CAMAT KAKAS THE INFLUENCE OF LEADERSHIP , MOTIVATION AND WORK ENVIRONMENT ON EMPLOYEE PERFORMANCE AT THE KAKAS SUB-DISTRICT OFFICE Jurnal EMBA Vol . 10 No . 4 Oktober 2022 , Hal . 803-812. 10(4), 803–812.*
- Martono, N., Yuwono, E. P., & Rahardjo, M. P. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Analisis isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi 2. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder, Edisi Revi,* 1–127.
- Maryamah, E. (2016). *PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH. 2(02), 86–96.*
- Maya, R. (2017). Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam, 2(03), h.281.*
<http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/31>
- Meilina Bustari, M. P. (1994). Ethics, Character, and Authentic Transformational Leadership (Electronic Version). *Leadership Quarterly, 2, 10.*
- Muhammad Ali, R. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 8(1), 28–37.*
- Mukhtar, M., Syukri, A., & Mulyadi, M. (2018). *Kepemimpinan Transformatif Sekolah Unggulan.*
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 762–769.*
<https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>
- Pramesti, M. W. (2017). Motivasi : Pengertian, Proses dan Arti Penting dalam Organisasi. *Jurnal Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sultan Fatah Demak, 19–38.*
- Putri, R. D., Widayatsih, T., & Mahasir, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan

- Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 232–240. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5398>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Safrizal, H. B. A. (2021). Kepemimpinan Transformasioal Motivasi Kerja dan Kinerja Pegawai. *Journal Angewandte Chemie*, 2(1), 1–65.
- SANJANI, M. A. (2020). TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(Juni), 1–9.
- Shulhan, M. (2018). Leadership style in the madrasah in Tulungagung: how principals enhance teacher's performance. *International Journal of Educational Management*, 32(4), 641–651. <https://doi.org/10.1108/IJEM-08-2017-0218>
- Siahaan, A. (2018). Kepemimpinan Pendidikan (Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, dan Berkelanjutan). In CV. Widya Puspita. <http://repository.uinsu.ac.id/14768/2/BUKU-Kepemimpinan> Pendi Cover%2Bisi.pdf
- Sidiq, U., & Khoirussalim. (2021). Kepemimpinan Pendidikan. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Siemze Joen , S.Pd., M. P., Prof . Dr. Hj. Purnamawati, M. P., & Dr. Ir. Amiruddin, ST., MT., I. (2022). *Kinerja Guru* (1st ed.). Magama (Anggota IKAPI).
- Sofiah Sinaga, N., Aprilinda, D., & Putra Budiman, A. (2021). Konsep Kepemimpinan Transformasional. In *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia* (Vol. 1, Issue 7). <https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i7.123>

- Sugiyono. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wiyono, B. . (2016). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 13.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yukl, Gary. (2010). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta : PT Indeks