

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi terhadap kemampuan berpikir kreatif, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi laju reaksi terhadap kemampuan berpikir kreatif dikembangkan menggunakan model pengembangan *Lee & Owens* yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: (1) *Analysis* (Analisis) meliputi analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, materi, tujuan dan teknologi; (2) *Design* (Desain) meliputi pembentukan tim, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi, hingga pembuatan *flowchart* dan *storyboard*; (3) *Development* (Pengembangan) meliputi pengembangan produk menggunakan *Articulate Storyline* menghasilkan produk dengan format web (html) atau *application file* yang kemudian produk divalidasi oleh tim ahli materi, ahli media dan praktisi; (4) *Implementation* (Implementasi) dilakukan dengan uji coba satu-satu berjumlah 3 peserta didik dan dilanjutkan dengan uji coba kelompok kecil berjumlah 16 peserta didik serta diakhiri dengan uji coba lapangan berjumlah 32 peserta didik yang kemudian dilakukan penyebaran angket untuk melihat respon peserta didik dan juga uji efektivitas dengan memberikan tes kemampuan berpikir kreatif berupa *pre-test* dan *post-test* untuk melihat berpikir kreatif peserta didik; dan (5) *Evaluation* (Evaluasi),

dimana dilakukan evaluasi pada setiap tahapan baik dalam tahap analisis, perencanaan maupun pengembangan.

2. Multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi terhadap kemampuan berpikir kreatif yang dikembangkan sudah layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validitas ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi terhadap kemampuan berpikir kreatif yang dikembangkan dinyatakan sangat baik.
4. Produk multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi terhadap kemampuan berpikir kreatif dapat digunakan pada semua tingkatan kemampuan peserta didik, berdasarkan uji coba satu-satu dengan hasil sangat baik.
5. Respon peserta didik terhadap multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi terhadap kemampuan berpikir kreatif berdasarkan uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan (kelompok besar) dinyatakan sangat baik.
6. Multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi terhadap kemampuan berpikir kreatif telah layak secara praktik untuk digunakan dalam pembelajaran.
7. Multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi laju reaksi secara signifikan dinyatakan efektif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

## 5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Penelitian yang dilakukan hanya sebatas uji coba lapangan yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas produk dalam pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* terhadap sikap serta dampak multimedia pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* dalam pembelajaran secara luas yang disebut sebagai uji *performance* dan uji *impact*.
2. Ditemukannya keterbatasan produk multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* yang dikembangkan yakni penggunaan secara offline hanya bisa digunakan melalui komputer atau PC, sedangkan jika digunakan melalui *smartphone* perlu menggunakan jaringan yang bagus.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi laju reaksi sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi lain.