

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang, *Jurnal Pendidikan*, Vol 1, No 6: 1120-1126, Semarang: Universitas Negeri Malang.
- Alqadri, S. N. Z., Iriani, R., & Hamid, A. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Dan Repetition (Air) Pada Materi Larutan Penyangga, *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, Vol 4, No 3, 108-115.
- Andrean, D. M., Yermadesi, Gazali, F. (2019). Validitas dan Praktikalitas Modul Sistem Koloid Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) untuk Kelas XI IPA SMA/MA. *Edukimia Journal*, 1(1), 62-68.
- Dewi, C. A., & Mashami, R. A. (2019). The effect of *chemo-entrepreneurship* oriented inquiry module on improving students' creative thinking ability. *Journal of Turkish science education*, 16(2), 253-263.
- Dito, B. S., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai *Digital Learning* Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 4(2), 59-65.
- Erlangga, V. I., Baiduri, B., & Dintarini, M. (2023). Development of Creative Problem Solving (CPS)-Based Articulate Storyline Media to Develop Students' Creative Thinking Ability SPLDV Class VIII Material. *Mathematics Education Journal*, 7(2), 248-263.
- Farkhati, A. (2019). Implementasi manajemen pembelajaran kimia berbantuan e-lkpd terintegrasi *chemo-entrepreneurship* untuk menganalisis *soft skill* siswa. *Chemistry Education*, 8(2), 2-3.

- Fitrizza, Z., & Elvira, S. (2023). Analysis of the Structure and Content of the Independent Curriculum on Basic Law of Chemistry. *Journal of Educational Sciences*. 7(2), 358-368.
- Fujiana, F., Ramdhani, E. P., & Sabekti, A. W. (2020). Pengembangan Modul Kimia pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 468-475.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.
- Hanifa, E., Hairida, Rasmawan, R., Masriani & Lestari, I. (2024). Kesiapan Guru Kimia dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 957-964.
- Hasan & Milawati. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221-225.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). "Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)." *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020* (021): 1–20.
- Kurnia, A, R, M., Haryanto, Sanova, A., Dewi, A, C. (2022). Studi Respon Siswa Terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Chemo-Entrepreneurship Berbentuk Aplikasi Android. *Jurnal Kependidikan Kimia : Hydrogen*, 10(1), 10-20.
- Lubis, D. A., Maulina, J., & Pohan, L. A. (2018). Pengembangan Multimedia Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Cheds: Journal Of Chemistry, Education, And Science*, 2(2), 11-21.
- Mandasari, Y. D., Subandowo, M., & Gunawan, W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Konfigurasi Elektron Elektronik Otomatis

- Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3): 309-318.
- Mariani, R., Marzal, J., & Zurweni. (2021). Pengembangan Media Mobile Learning dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3295-3310.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning Second Edition*, New York: Cambridge: Cambridge University Press.
- Minarni, M., Epinur, E., Yusnidar, Y., Syahri, W., Rusdi, R., & Afrida, A. (2023). Penggunaan Laboratorium Virtual Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMAN 3 Muaro Jambi. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 11-18.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(1), 17-23.
- Nismalasari, N., Santiani, S., & Rohmadi, M. (2016). Penerapan model pembelajaran learning cycle terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan getaran harmonis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2).
- Nirwana, E., & Yenti, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Kimia dengan Pendekatan Chemo-Enterpreneurship (CEP) berorientasi Green Chemistry Pada Materi Asam Basa. *Konfigurasi*, 5(1), 49-56.
- Nurhadi, N. (2020). *Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran*. *EDISI*, 2(1), 77-95.
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*, Ponorogo: Wade Group.
- Nurlina, S. S., Nurfadilah, S. P., & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Makassar: LPP UNISMUH Makassar .
- Pangestu, N. S., & Hasti Yuniarta, T. N. (2019). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan

- Tahapan Wallas. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 215–226.
- Puspitasari, Y. D., Haryanto, H., & Sofyan, S. (2022). Efektifitas Pembelajaran Simulasi Berbantuan *Game Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Atletik. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1103-1109.
- Putriani, D. J., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 831-838.
- Qonita, N. A., Sari, W. K., & Mardhiya, J. (2022). Pengembangan media pembelajaran kimia minyak bumi berbasis green chemistry berbantuan *articulate storyline*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 109-120.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Ridhwan & Sari, M, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 5(2), 90-98.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Saselah, R, Y. (2021). Pengembangan Media Pugar dalam Pembelajaran Berbasis Proyek berorientasi *Chemo-Enterpreneurship* (CEP) untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*, 4(2), 174-190.
- Sanova, A., Asmiyunda, & Ekaputra, F. (2023). Pengembangan Platform berorientasi Case Study dan Project Based Learning berbantuan tools gamifikasi untuk Menghindari Learning Loss. *Jurnal Zarah*, 11(1), 31-40.
- Sinaga E, S, W., Yusnaidar, Syahri, W., & Muhaimin. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Multipel Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(2), 81-91.

- Sundari, C., & Silitonga, M. P. (2022). Penerapan Media Interaktif *Articulate Storyline* dalam Pembelajaran Ikatan Kimia di SMA. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 421-427.
- Sutini. (2021). Upaya Menanamkan Nilai-Nilai *Entrepreneurship* untuk Membekali Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Sejak Dini pada Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 38-44.
- Syahputra, F., & Maksum, H. (2020). The Development of Interactive Multimedia Learning in Information and Communication Technology Subjects. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 4(4), 428-434.
- Mariani, R., Marzal, J., & Zurweni, Z. (2021). Pengembangan media mobile learning dengan pendekatan saintifik berbasis keterampilan berpikir kritis matematis siswa kelas XI MAN 2 kota jambi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3295-3310.
- Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2018) Kontribusi laboratorium kimia dan sikap siswa terhadap pemanfaatan laboratorium terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan e-modul kimia berbasis kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Alotrop*, 4(1).
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Santoso, B. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Prinsip Mayer Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dinamis untuk Siswa SMK Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. *journal.iaingorontalo*, 16(2), 41-49.
- Sari, F. A., Pratiwi, U., & Fatmaryanti, S. D. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline untuk meningkatkan keterampilan

- berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 3(1), 24-32.
- Septiani, D. B., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan media pembelajaran menggunakan *construct 2* dengan pendekatan *scaffolding* pada materi laju reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 5(1), 13.
- Shahbana, E. B., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.
- Sinaga, W. S. E., Yusnaidar, Y., Syahri, W., & Muhaimin, M. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Multipel Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(2), 81-91.
- Sriyanto, W. (2020). *Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi dan Teori Tumbukan*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Sugilar, H. (2019). Multimedia Matematika di Era Digital. *Seminar Nasional Teknik Elektro*. 442-451.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*, Jember: Pustaka Abadi.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–237.
- Wibowo, T., & Ariyatun, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) Terhadap Kreativitas Siswa SMA Modern Pondok Selamat Pada Materi Kelarutan dan KSP, JTK (*Jurnal Tadris Kimiys*), Vol 03, No 1: 62-72.

Widoyoko, E. S. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Widiyatmoko Arif. (2023). *Teori Pembelajaran IPA*. Pekalongan : PT Nasya Expanding Management.