

ABSTRAK

Sari, Windi Permata. 2024. *Pengembangan Website Pembelajaran Interaktif Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) pada Materi Green Chemistry*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Fatria Dewi, M.Pd. (II) Afrida, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Website pembelajaran, green chemistry, chemo-entrepreneurship.*

Penggunaan *website* pembelajaran interaktif dapat membantu terlaksananya pembelajaran kimia yang lebih efektif, mandiri dan mampu meningkatkan minat belajar siswa yang fleksibel dan praktis dengan visualisasi media yang menarik. Pada materi *Green Chemistry* siswa dituntut untuk mampu memahami konsep *green chemistry*, prinsip-prinsip *green chemistry* serta pengaplikasiannya. Pendekatan *Chemo-Entrepreneurship (CEP)* merupakan pendekatan pembelajaran kimia yang menghubungkan materi kimia dengan benda atau fenomena nyata di sekitar manusia dan sekaligus menumbuhkan kreatifitas siswa dalam mengolah suatu bahan menjadi produk yang berguna dan bernilai ekonomis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan secara konseptual dan secara prosedural menurut ahli materi dan media, penilaian guru dan respon siswa terhadap *website* pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi *green chemistry* yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Lee & Owens. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif berdasarkan komentar dan saran serta analisis data kuantitatif berdasarkan rata-rata skor jawaban dan persentase.

Hasil dari penelitian ini bahwa *website* pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi *green chemistry* mendapatkan hasil kelayakan berdasarkan skala *Likert* dengan skor ahli materi sebesar 4,5 (sangat layak), ahli media sebesar 4,57 (sangat layak), penilaian guru sebesar 4,5 (sangat layak), dan dari respon siswa memiliki persentase 87,07% (sangat layak).

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *website* pembelajaran interaktif berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi *green chemistry* sangat layak secara konseptual dan prosedural sebagai media ajar dalam pembelajaran kimia.