ABSTRAK

Devi Sari. Elisa. 2024, Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Teks Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan membaca *Maharah Qiro'ah* Pada siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Raudhatul Mujawwidin Rimbo Bujang Tebo Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Helmun Jamil, S.S., M.A., (II) Neldi Harianto, S.Pd.I., M.A.

Kata Kunci : Media berbasis Teks Cerita, Keterampilan Maharatul Qiroah

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memahami proses pembelajaran keterampilan dalam membaca kalimat bahasa Arab maharah qiroah di kalangan siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Raudhatul Mujawwidin Rimbo Bujang, Tebo, Jambi, dengan menggunakan media berbasis teks cerita. Di samping itu, penelitian ini bertujuan untuk menilai peningkatan kemampuan membaca kalimat Bahasa Arab dalam konteks *Maharah Qiroah* setelah penggunaan media tersebut.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pre-eksperimental dengan One-Group Pre-test-Posttest Design dan menerapkan metode kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 30 para siswa yang dipilih dari total 58 para siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Raudhatul Mujawwidin Rimbo Bujang, Tebo, Jambi. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tes dan dokumentasi, sementara untuk analisis data, penelitian ini menggunakan metode analisis statistik kuantitatif.

Dalam penelitian yang dilakukan ditemukan hasil bahwa: 1. Pemanfaatan media berbasis teks cerita dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca kalimat Bahasa Arab bagi para para siswa dalam konteks *Maharah Qiroah*. 2. Dengan membandingkan nilai t yang diperoleh dalam perhitungan dengan nilai t tabel pada tingkat signifikansi 5%, didapati bahwa t hitung sebesar 12,8571, sedangkan t tabel sebesar 1,70113. Karena t hitung lebih besar dari t tabel, maka hipotesis dapat diterima. Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media berbasis teks cerita membuktikan keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan *Maharah Qiroah* pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Raudhatul Mujawwidin Rimbo Bujang, Tebo, Jambi.

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi kepada para pendidik bahasa Arab untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam pemanfaatan berbagai jenis media yang mendukung pengembangan keterampilan dalam membaca maharah qiroah.