

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaidah, dan Zarkasih. 2018. Pendapatan Usaha Tani Nanas (Ananas Comosus L) Di Desa Tangkit Baru Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Media Agribisnis*, Vol 03. No 01: 39-47
<http://dx.doi.org/10.33087/mea.v3i1.28>
- Darmawan, D. (2016). Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Daryanto, 2013. Menyusun Modul. Yogyakarta: Gava Media
- Febriana, T., Suneki, S., Suyoto, dan Rochajati, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, Vol 06, No 01: 32-37
<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/8681>
- Genes, A.J., Lukum, A., dan Laliyo, L.A.R. 2021. Identifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa Di Gorontalo. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, Vol 03, No 02: 61-65
<https://doi.org/10.34312/jjec.v3i2.11911>
- Giri, B.B., Ibnu, S., dan Sutrisno. 2020. Pengembangan Modul Elektrokimia Dengan Pendekatan Kontekstual Chemo-Entrepreneurship Untuk SMA. *Jurnal Pendidikan*, Vol 05, No 08: 1183-1189
<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13959>
- Haslinda. 2018. Konstruktivisme Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dalam Bahasa (Suatu Tinjauan Evaluasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*. ISSN : 2621-6477
- Herawati, N.S., dan Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol 05, No 02: 180-191
<http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herdini., Erna, M., dan Indah, N.A. 2022. Pengembangan E-Modul Kimia Koloid Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) Berbantuan 3D Page Flip Professional. *Edusains*, Vol 14, No 01: 50-62
<https://doi.org/10.15408/es.v14i1.23648>
- Hikmah, K., dan Astuti, R. 2018. Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah dan Al-Ashri : kajian isi, penyajian dan bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, Vol 02, No 01: 12-29
<http://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.1608>

- Isti'adah, F. N. 2020. Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Iswadi. 2014. Teori Belajar. Bogor: Penerbit In Media
- Kinanti, A.Z., Nurwati, dan Hasdar, M. 2023. Nilai PH dan Kadar Gula Selai Nanas Madu (*Ananas Comosus* L Merr) Dengan Penambahan Karagenan. *Journal of Food and Agricultural Product*, Vol 03, No 02: 61-68
<https://doi.org/10.32585/jfap.v3i2.4315>
- Kosasih, E. 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Koswara, S., Purba, M., Sulisttyorini, D., Aini, A. N., Latifa, Y. K., Yunita, N. A., Wulandari, R., Riani, D., Lustriane, C., Aminah, S., Lastari, N., dan Lestari, P. 2017. Produksi Pangan Untuk Industri Rumah Tangga Selai Buah. Jakarta : Badan Pengawas Obat dan Makanan
- Kristanto, A. 2016. Media Pembelajaran. Jawa timur: Bintang Surabaya
- Lee, W.W., dan Owens, D.L. 2004. Multimedia-based instructional design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions: John Wiley & Sons.
- Marganingsih, A., Pelipa, E. D. 2018. Pengaruh Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Dan Pelatihan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 03, No 02: 113-126
<https://doi.org/10.31932/jpe.v3i2.338>
- Nurhidayatullah, N., dan Prodjosantoso, A.K. 2018. Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol 04, No 01: 41-51
<http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v4i1.10029>
- Prahastuti, W., Supartono. dan Widodo, A.T. 2013 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Chemo-Entrepreneurship Materi Reaksi Redoks Untuk Siswa Kelas X SMA. *Innovative Journal of Curriculum and Technology*, Vol 02. No 01: 143-149
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>
- Priliyanti, A., Muderawan, I.W., dan Maryam, S. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Vol 05, No 01: 11-18
<https://doi.org/10.23887/jipk.v5i1.32402>
- Rachman, F.A., Ahsanunnisa. R., dan Nawawi. E. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA. *Jurnal Ilmu Kimia Dan Terapan*, Vol 01, No 01: 16-25

<https://doi.org/10.19109/alkimia.v1i1.1326>

- Rusdi. 2018. Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sariati., Kadek, N., Suardana., Nyoman, I., Wiratini., dan Made, N. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 05, No 07: 86-97
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/15469/14754/40638>
- Setiawan, P., dan Sudana, D.N. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Vol 01, No 02: 164-173
<https://doi.org/10.23887/jippg.v1i2.16397>
- Subakti, H., Utami, N.R., Sulaeman, D., Soputra, D., Hardiyanti, S.A., Avicenna, A., Panjaitan, M.M.J., Arianti, I., Susanti, S.S., Chamidah, D., dan Yuniwati, I. 2022. Teori Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Supartono. 2006. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kreatifitas Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP). *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*. Jurusan Kimia FMIPA UNNES. ISBN: 9799957984x: 280-29.
- Tanjung, R.E., dan Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektrik. *Jurnal Vokasi Teknik Elektronika dan Informatika*, Vol 07, No 02: 80-85
<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Wibowo, T., dan Ariyatun. 2018. Penerapan Pembelajaran Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) Terhadap Kreativitas Siswa SMA Modern Pondok Selamat Pada Materi Kelarutan Dan Ksp. *Jurnal Tadris Kimiya*, Vol 03, No 01: 62-72
<https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2030>
- Widyastuti, A., Panggabean, S., Salamun., Kristianto, S., Rahmat, T., Purba, S., Khalik, M. F., Sari, M., Ritonga, M., Simarmata, J., Haruna, N. H., Recard, M., Meirista, E., Chamidah, D. 2022. Media dan Multimedia Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Widoyoko, E. P. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wikhdah, I.M., Sumarti, S.S., dan Wardani, S. 2015. Pengembangan e-modul Larutan Penyangga Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 09, No 02 : 1585-1595
<https://doi.org/10.15294/jipk.v9i2.4826>
- Wulandari, F., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan e-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 15, No 02 : 139-144
<http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Wulandari, T., dan Mudinillah, A. 2022. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 02, No 01: 102-118