

## ABSTRAK

**Silfiyani, D. 2024.** “Pengembangan *e-Modul* Materi Larutan Penyangga Dengan Pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) di SMAN 11 Muaro Jambi”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Rer. Nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si. (II) Drs. Epinur, M.Si.

**Kata Kunci :** *e-Modul*, Larutan penyangga, *Chemo-Entrepreneurship*.

Penggunaan *e-modul* dapat membantu terlaksananya pembelajaran yang lebih mandiri dan mampu meningkatkan minat belajar siswa yang fleksibel, praktis, dapat digunakan kapan saja serta visualisasi menarik. Pada materi larutan penyangga, siswa dituntun agar mampu memahami konsep larutan penyangga yang kompleks. Pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) merupakan pendekatan kimia yang menciptakan sebuah produk yang bernilai ekonomis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan *e-modul* materi larutan penyangga dengan pendekatan *Chemo-Entrepreneurship* secara spesifik untuk membuat siswa tertarik belajar kimia dan untuk mengetahui apakah *e-modul* materi larutan penyangga dengan pendekatan CEP yang didesain khusus untuk siswa kelas XI IPA SMAN 11 Muaro Jambi yang dikembangkan layak secara teoritis maupun praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi & media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya dilakukan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini diperoleh rerata skor dari ahli materi yaitu 3,71 (sangat layak) dan dari ahli media yaitu 3,64 (sangat layak) sehingga dinyatakan layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan tanggapan dan penilaian dari guru yang berisikan bahwa *e-modul* yang dikembangkan telah sesuai dan layak untuk diujicobakan pada siswa, dengan rerata skor 3,7 (sangat layak). Serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase respon siswa yaitu 89,25% (sangat baik).

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *e-modul* materi larutan penyangga ini layak digunakan secara teoritis dan praktis sebagai salah satu bahan ajar pada materi larutan penyangga dan berpotensi meningkatkan minat belajar siswa berdasarkan pendapat ahli dan penilaian guru.