

## ABSTRAK

**Efrinisa, Lonika. 2024.** “Pengembangan *e*-LKPD Interaktif Materi Minyak Bumi Berbasis SETS-PjBL (*Science, Environment, Technology, Society-Project Based learning*)”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Epinur, M.Si. (II) Drs. Fuldiaratman, M.Pd.

**Kata Kunci:** *e*-LKPD, Minyak Bumi, SETS, PjBL

Kimia adalah cabang ilmu pengetahuan alam (IPA). Salah satu topik kimia yang dipelajari adalah minyak bumi. Materi minyak bumi memperkenalkan konsep ilmiah yang kompleks sehingga siswa merasa sulit untuk memahami dan kurang tertarik untuk mempelajarinya. Pembelajaran yang menarik dapat dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar yang variatif. Hal ini sesuai dengan prinsip SETS-PjBL, yaitu konsep pembelajaran kimia yang berbasis proyek dan menyenangkan. Dengan demikian, siswa akan termotivasi dan lebih tertarik untuk mempelajari kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan *e*-LKPD interaktif materi minyak bumi berbasis SETS-PjBL secara spesifik untuk membuat siswa tertarik belajar kimia dan untuk mengetahui apakah *e*-LKPD interaktif materi minyak bumi berbasis SETS-PjBL yang didesain khusus untuk siswa kelas XI MIPA SMAN 6 Kota Jambi yang dikembangkan layak secara teoritis maupun praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi & media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya dilakukan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini diperoleh rerata skor dari ahli materi yaitu 4,6 (sangat layak tanpa revisi) dan dari ahli media yaitu 4,6 (sangat layak tanpa revisi) sehingga dinyatakan layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan tanggapan dan penilaian dari guru yang berisikan bahwa *e*-LKPD yang dikembangkan telah sesuai dan layak untuk diujicobakan pada siswa, dengan rerata skor 4,8 (sangat baik). Serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase respon siswa yaitu 92,67% (sangat baik).

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *e*-LKPD interaktif materi minyak bumi ini layak digunakan secara teoritis dan praktis sebagai salah satu bahan ajar pada materi minyak bumi dan berpotensi meningkatkan minat belajar siswa berdasarkan pendapat ahli dan penilaian guru.