

DAFTAR PUSTAKA

- Almuzhir. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 425–436. <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.2.425-436.2022>
- Amalia, I., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anonim. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Dalam *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbudristek.
- Dwynda, I., & Effendi, E. (2020). Pengembangan LKPD Terintegrasi STEM-PjBL (Science, Technology, Engineering, and Mathematics-Project Based Learning) pada Materi Minyak Bumi. *Edukimia*, 2(3), 100–105. <https://doi.org/10.24036/ekj.v2.i3.a169>
- Fitriana, W., & Febrina, W. (2021). Analisis Potensi Briket Bio-Arang Sebagai Sumber Energi Terbarukan. *Jurnal Teknik Pertanian Lampung (Journal of Agricultural Engineering)*, 10(2), 147. <https://doi.org/10.23960/jtep-l.v10i2.147-154>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Kencana.
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-teori Pembelajaran. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 4(1). <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13431>
- Hayati, I. A., Rosana, D., & Sukardiyono, S. (2019). Pengembangan modul potensi lokal berbasis SETS untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.27519>

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21* (R. Sikumbang (3 rd Ed). Ghalia Indonesia.
- Kalsum, U., Hamzah, H., & M, N. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pendekatan SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *PHYDAGOGIC Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 2(1), 23–28. <https://doi.org/10.31605/phy.v2i1.1344>
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningsih, & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151.
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.; I). PT Bumi Aksara.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design Computer-Based Training Web-Based Training Distance Broadcast Training Performance-Based Solutions*. Pfeiffer.
- Maryunani. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam pembelajaran Daring di Masa Pandemi Melalui Aplikasi Canva untuk Kelas VI SDN Krembangan Selatan III Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 190–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/elementary.v1i4.734>
- Ma'sumah, A., & Mitarlis. (2021). *Pengembangan LKPD Beorientasi STEM dengan Model PjBL Materi Larutan Elektrolit Non Elektrolit dengan Memanfaatkan Bahan Sekitar*. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i1.23222>
- Nurhayati, D., Hermanto, & Himawan, R. (2022). Pengembangan Modul Digital Materi Teks Fabel di Kelas VII SMP: Studi Analisis Kebutuhan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 424–429. <https://doi.org/10.36277/basataka.v5i2.170>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2). <http://dx.doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pranowo, M. I., Linda, R., & Haryati, S. (2021). Pengembangan LKPD Kimia Berbasis Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Materi Laju Reaksi. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 41–45. <https://doi.org/10.21009/jrpk.111.07>
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Puriasih, L. P., & Rati, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Solving pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 267–275. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48848>
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Riwu, R., Budiayasa, W., & Rai, G. A. (2018). Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(2), 162–169.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.2548090>
- Salsabila, N. L., Patras, Y. E., & Lathifah, suci siti. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis liveworksheet pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP universitas Mandiri*, 9(2), 1653–1663.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.825>
- Saputri, F. D., Yamtinah, S., & Susilowati, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan LKS Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 75–81. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v9i1.33906>
- Sinurat, F. M. I. (2022). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada SMKN 1 Cikarang Selatan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 580–588.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6203446>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Kajian Ilmiah*, 19(2), 121–138.
<http://dx.doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Syah, S. A. A., Rasmawan, R., Ulfah, M., Sartika, R. P., & Lestari, I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science, Environment, Technology, and Society (Sets) pada Materi Minyak Bumi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5520–5531.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3046>
- wardani, D. A., & Mitarlis. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi. Dalam *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 7, Nomor 2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v7n2>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Widyatnyana, K. N., & Rasna, I. W. (2021). Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Teks Cerpen dengan Menggunakan Media Canva For Education. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 229–236.
https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v10i2.695
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.
- Yustina, & Mahadi, I. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) melalui e-Learning* (Andriyanto, Ed.). Penerbit Lakeisha. www.penerbitlakeisha.com