

**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKANOLAHRAGA DAN
KEPELATIHAN (JPOK) ANGKATAN 2023TERHADAP
UKM *CRICKET* UNIVERSITAS JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Jambi untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**



OLEH

Ary Arydyansyah Pratama

NIM. K1A120047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KEPELATIHAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “*Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi*” yang disusun oleh Ary Ardyansyah Pratama Nomor Induk Mahasiswa K1A120047 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Dewan Penguji.

Dosen Pembimbing I

Dr. Reza Hadinata S.Si., M.Pd
NIP. 198706222015041001

Pembimbing II

Bangkit Yodho Prabowo M.Or
NIP. 199007192022031006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi*” yang disusun oleh Ary Ardyansyah Pratama Nomor Induk Mahasiswa K1A120047 telah di dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Mei 2024.

Dr. Reza Hadinata S.Si., M.Pd
NIP. 198706222015041001

Pembimbing 1. _____.

Bangkit Yodho Prabowo M.Or
NIP. 199007192022031006

Pembimbing 2. _____.

Jambi, Mei 2024
Mengetahui
Ketua Prodi
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Alek Oktadinata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198810242015041003

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ary Ardyansyah Pratama

NIM : K1A120047

Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp. 10.000

Ary Ardyansyah Pratama

NIM: K1A120047

ABSTRAK

Ary Ardyansyah Pratama. 2024. “ *Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi*”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Reza Hadinata S.Si., M.Pd (II) Bangkit Yodho Prabowo M.Or

Kata kunci: *Persepsi mahasiswa, jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK), Angkatan 2023*

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan selama ini, terlihat bahwa minat khususnya mahasiswa JPOK Universitas Jambi terhadap cabang olahraga *cricket* ini masih sedikit meskipun telah terbentuknya ukm *cricket* untuk mendukung pengembangan cabang olahraga *cricket* ini, berdasarkan permasalahan tersebut peneliti ingin mengetahui apa dan bagaimana tanggapan mahasiswa mengenai cabang olahraga *cricket* yang mana memiliki prestasi yang besar, memiliki sarana untuk latihan dan masih berpeluang besar untuk berprestasi namun masih sedikit berminat dan bergabung dengan mengembangkan cabang olahraga *cricket*.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 Terhadap Ukm *Cricket* Universitas Jambi

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan survey. Penelitian deskriptif survey dilakukan untuk mengumpulkan data sebanyak-banyaknya. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yang dilakukan secara acak menggunakan undian, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah $20\% \times 218 = 56$ responden, karena hasil operasi berupa bilangan decimal, maka dilakukan pembulatan ke atas, jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 56 mahasiswa angkatan 2023 Jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh sebagai berikut Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi internal termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 78%. Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 78%. Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 78%.

Dapat di simpulkan bahwa Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 78%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala karunia-Nya yang melimpah serta rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul " Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi ". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, sebagai suri tauladan dalam setiap langkah perjalanan hidup kita.

Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNJA. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan dorongan dalam proses penulisan proposal ini.

Pertama-tama, penulis ingin menyampaikan penghargaan sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing yaitu bapak Bapak DR. Reza HadinataS .Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi serta memberikan masukan juga pendapatnya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Bapak Bangkit Yodho Prabowo M.Or. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisans kripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi serta

memberikan masukan juga pendapatnya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga ingin menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh atlet *cricket* UKM Unja yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa partisipasi dan kerja sama mereka, proposal ini tidak akan dapat terwujud. Terima kasih atas waktu, usaha, serta semangat juang yang telah diberikan.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih disampaikan kepada keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil sepanjang perjalanan studi hingga saat ini. Doa-doa serta motivasi dari keluarga menjadi pendorong utama penulis untuk tetap semangat menyelesaikan proposal ini.

Akhir kata, dengan segala keterbatasan dan kekurangan pada tulisan ini, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa melimpahkan angka-Nya kepada kita semua dalam setiap langkah perjalanan hidup kita. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Persepsi	6
2.1.2 Proses Pembentukan Persepsi.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	9
2.2 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepeleatihan (JPOK).....	12
2.3 Hakikat <i>Cricket</i>	12
2.4 Dasar-Dasar Permainan <i>Cricket</i>	14
2.5 Kerangka Berfikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	24
3.2 Jenis Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi Penelitian.....	25
3.3.2 Sampel Penelitian	25
3.4 Data Dan Sumber Data.....	27
3.4.1 Jenis Data.....	27
3.4.2 Sumber Data	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Uji Validitas	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....32
4.2 Hasil Penelitian36
4.3 Pembahasan.....39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan41
5.2. Saran.....41
DAFTAR PUSTAKA39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lapangan	18
2.2 Bola	18
2.3 Bat	19
2.4 Stump	19
2.5 Helm	20
2.6 Sarung Tangan	20
2.7 Pad	21
2.8 Sepatu	21
2.9 Kerangka Berfikir	23
4.1 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi internal	34
4.2 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal	36
4.4 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi penelitian	25
3.2 Sampel Penelitian.....	26
3.3 Tabel penskoran	28
3.4 Kisi –kisi angket penilaian	29
3.5 Rentang nilai	31
4.1 Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi Dimensi Internal.....	32
4.2 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi internal.....	33
4.3 Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi Pada Dimensi Eksternal	35
4.5 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal	35
4.5 Hasil Angket secara keseluruhan	37
4.6 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi	38

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemauan seseorang dalam menggunakan produk teknologi sangat dipengaruhi oleh persepsi. Persepsi merupakan suatu proses yang dimulai dari penggunaan panca indera dalam menerima stimulus, kemudian diorganisasikan dan diinterpretasikan sehingga memiliki pemahaman tentang apa yang diindera (Hanifah 2020)

Persepsi merupakan kecenderungan seseorang terhadap sesuatu dalam ranah relatif, artinya persepsi individu terhadap sesuatu akan berbeda beda berdasarkan persepsi dari masing-masing orang. Sehingga persepsi juga akan mempengaruhi perbedaan hasil belajar setiap individu. Motivasi belajar mahasiswa merupakan faktor yang datang dari dalam diri mahasiswa untuk menjalankan pembelajaran yang diberikan dan juga akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang diraih. Motivasi intrinsic merupakan factor utama yang berperan dalam menciptakan hasil belajar yang tinggi dikalangan mahasiswa. Dari gambaran ini maka peneliti mencoba untuk melihat seberapa besar peran motivasi ini dalam hasil belajar yang dihasilkan oleh mahasiswa Porkes Universitas Jambi. (Andri, 2012)

Olahraga adalah sebagai salah satu aktivitas fisik maupun psikis seseorang yang berguna untuk dan menjaga meningkatkan kualitas seseorang. Salah satu langkah maju yang dibuat bangsa Indonesia adalah dengan dilahirkan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 11 tahun 2022 tentang keolahragaan. Tujuan pemerintah dalam bidang olahraga terdapat dalam BAB II Pasal 3 yang berbunyi:

“keolahraan berfungsi mengembangkan kemampuan jasmani, rohani dan serta social membentuk watak dan kepribadian bangsa dan bermartabat”. Berdasarkan penjelasan bahwa salah satu bidang pembangunan yang ingin dicapai oleh bangsa Indonesia adalah prestasi olahraga, dalam munculnya prestasi-prestasi nasional diberbagai cabang olahraga (UU No 11 Tahun 2022, 2022).

Cricket merupakan olahraga beregu yang di dalamnya terdiri dari beberapa nomor pertandingan dan terdiri dari 11 pemain. *Cricket* adalah suatu olahraga permainan yang dilakukan diatas lapangan yang rata dan berbentuk lingkaran dan tepat ditengahnya dibuat tempat yang datar dan keras untuk tempat membowling bola dan memukul bola yang disebut *pitch* (Basri et al., 2021).

Olahraga *cricket* ini adalah mengarah pada pengembangan mental yang positif dan mengutamakan: kejujuran, keadilan, menghormati orang lain, menerima keputusan wasit, bersikap sopan, dan mampu mengendalikan diri. Cabang olahraga meskipun masih baru berkembang di Indonesia tetapi, sekarang sudah menjadi olahraga yang digemari banyak orang. Adanya olahraga *cricket* di universitas merupakan suatu hal yang positif banyak manfaat yang bisa didapat oleh mahasiswa yang mengikutinya. Olahraga *cricket* pun dapat dijadikan ajang prestasi karena *cricket* merupakan salah satu cabang olahraga prestasi di Indonesia yang sudah memiliki prestasi ditingkat internasional. Pada tahun 2017 *cricket* mulai dikenalkan di provinsi Jambi khususnya kota Jambi dengan ditandai dengan keputusan PCI (persatuan cricket indonesia) dengan dibentuknya sebuah pengurus cricket di jambi yang diketahui oleh DR. Muhammad Ali, S.Pd., M.Pd. dan seiring itu telah dilaksanakannya sosialisasi tentang olahraga *cricket* di Jambi dengan pemberian

sarana oleh PCI. Pada tahun 2019 PCI Jambi telah melakukan sosialisasi ke-9 kabupaten/kota dan juga telah masuk ke dalam cabang olahraga di KONI provinsi Jambi, yang kemudian dikenalkan ke mahasiswa fakultas ilmu keolahragaan Universitas Jambi. Untuk UKM *cricket* di Universitas Jambi sebenarnya sudah mulai masuk sekitar tahun 2018 yang dilatih oleh pelatih asal Kab. Kerinci bapak Jonika Trishandra yang dikenalkan oleh mahasiswa pendidikan olahraga dan kesehatan universitas Jambi yang dimana peminatnya pada saat itu lumayan banyak.

Seiring berjalannya waktu olahraga *cricket* mulai berhenti sejenak dan aktif kembali pada tahun 2020 sekitar bulan maret dan terbentuklah UKM *cricket* banyak mahasiswa semakin berkurang. Minat mahasiswa olahraga terhadap olahraga *cricket* semakin menurun. Padahal olahraga *cricket* ini merupakan salah satu olahraga memiliki potensi untuk mahasiswa, inilah kesempatan mahasiswa yang tidak memiliki cabor bisa ikut bergabung. Tapi pada kenyataannya olahraga *cricket* kurang diminati oleh mahasiswa JPOK Universitas Jambi.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan selama ini, terlihat bahwa minat khususnya mahasiswa JPOK Universitas Jambi terhadap cabang olahraga *cricket* ini masih sedikit meskipun telah terbentuknya ukm *cricket* untuk mendukung pengembangan cabang olahraga *cricket* ini, berdasarkan permasalahan tersebut peneliti ingin mengetahui apa dan bagaimana tanggapan mahasiswa mengenai cabang olahraga *cricket* yang mana memiliki prestasi yang besar, memiliki sarana untuk latihan dan masih berpeluang besar untuk berprestasi namun masih sedikit berminat dan bergabung dengan mengembangkan cabang olahraga *cricket*.

Berdasarkan permasalahan yang ada maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Keperawatan (JPOK) Angkatan 2023 Terhadap Ukm *Cricket* Universitas Jambi”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas, maka berbagai permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa jurusan pendidikan olahraga dan keperawatan (JPOK) universitas jambi terhadap cabang olahraga *cricket* yang dikembangkan di universitas Jambi.
2. Kemampuan dan pengetahuan mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan keperawatan Universitas Jambi terhadap Cabang olahraga *Cricket* Yang dikembangkan di Universitas Jambi

1.3 Batasan Masalah

Karena ada beberapa identifikasi masalah peneliti membatasi penelitian ini pada masalah tentang minat mahasiswa Jurusan Pendidikan olahraga dan keperawatan (JPOK). Berdasarkan permasalahan yang ada maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul” Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Keperawatan (JPOK) Angkatan 2023 Terhadap Ukm *Cricket* Universitas Jambi.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari batasan masalah di atas maka permasalahan yang akan dikaji pada penelitian ini adalah: Bagaimana Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Keperawatan (JPOK) Angkatan 2023 Terhadap Ukm *Cricket* Universitas Jambi”.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 Terhadap Ukm *Cricket* Universitas Jambi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 Terhadap Ukm *Cricket* Universitas Jambi.

1.6 Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini, manfaat yang di harapkan dapat diambil sebagai berikut:

1. Secara teoritis dan rujukan, hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya pengembangan cabang olahraga *cricket* di provinsi Jambi khususnya mahasiswa jurusan pendidikan olahraga dan kepeleatihan (JPOK).
2. Secara praktis, hasil penelitian ini menambah wawasan pemikiran serta dapat dijadikan bahan acuan untuk pengembangan cabang *cricket* di daerah lain dikarenakan penyebab kurangnya minat terhadap cabang olahraga *cricket*.

BAB II

KAJIAN TEORITIK

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Hakikat Persepsi

Istilah persepsi sering disebut sebagai opini, deskripsi, atau hipotesis karena dalam persepsi terdapat reaksi seseorang terhadap suatu hal atau objek. Menurut (Komarudin & Prabowo, 2020) persepsi adalah proses yang meliputi input pesan atau informasi ke otak manusia. Persepsi membuat manusia terhubung dengan lingkungannya. Pendapat lainnya dikemukakan oleh Rahmat (2007) yang mengemukakan bahwa persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkannya. Persepsi juga member makna pada rangsangan sensorik Menurut (Fibriana & Kristiyandaru, 2015) persepsi adalah kemampuan individu untuk dapat membedakan, mengelompokkan, memfokuskan, dan sebagainya untuk selanjutnya diinterpretasikan. Persepsi merupakan suatu proses ketika individu mengatur dan menginterpretasikan kesan-kesan sensoris untuk memberikan arti bagi lingkungannya. Perilaku individu seringkali didasarkan pada persepsi individu terhadap kenyataan, bukan kenyataan itu sendiri. Kemampuan individu untuk membedakan dan mengelompokkan yang berlanjut dengan memfokuskan pikiran terhadap sesuatu yang pada akhirnya ia interpretasikan disebut persepsi (Alizamar & Couto, 2016)

Menurut (Putra & Alim, 2019) juga memberikan penjelasan bahwa persepsi merupakan suatu proses yang diawali penginderaan untuk menerima stimulus melalui alat indera atau disebut proses sensoris kemudian dilanjutkan dengan proses persepsi.

Dalam proses persepsi yang dijelaskan (Walgito & Bimo, 1997) terdapat proses yang mengawali persepsi yaitu penginderaan, yaitu melalui alat indera yang dimiliki seperti mata sebagai indera penglihatan, telinga sebagai indera pendengaran, lidah sebagai indera perasa, hidung sebagai indera pembau dan kulit sebagai indera peraba. Setelah stimulus diterima melalui reseptor, kemudian diteruskan ke otak untuk diorganisasikan dan diinterpretasikan sehingga individu menyadari apa yang dilihat, didengar, dirasa, dan sebagainya.

Dari beberapa pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa persepsi adalah proses penilaian seseorang terhadap objek tertentu yang didahului dengan proses deteksi, yaitu proses penerimaan stimulus oleh individu melalui pancaindera. Stimulasi tersebut lalu ditransmisikan ke sistem saraf pusat, yaitu otak dan dilanjutkan dengan munculnya proses psikologis sehingga individu mengalami apa yang disebut dengan persepsi.

2.1.2 Proses Pembentukan Persepsi

Menurut Alizamar & Couto (2016), proses pembentukan persepsi berlangsung saat individu menerima stimulus dari lingkungan. Stimulus tersebut diterima lewat panca indera yang kemudian diolah melalui proses berpikir dalam otak sehingga terbentuklah suatu pemahaman. Dalam kehidupan sehari-hari, indera mata dan telinga, dan terkadang juga kulit memiliki peran penting dalam pembentukan persepsi. Melalui indera mata kita melihat suatu objek atau peristiwa. Melalui indera telinga kita mendengar lalu merespon. Melalui indera kulit kita bisa merasakan tekstur suatu bentuk. Pada dasarnya respon individu dipengaruhi oleh pengalaman hidupnya.

Proses pembentukan persepsi pada individu sangat kompleks dan tidak begitu saja, tetapi melalui proses. Proses kognitif menurut Mar'at (2009) memiliki dua komponen utama, yaitu seleksi dan penafsiran. Seleksi yang dimaksud adalah stimulus filtering.

Proses terbentuknya persepsi menurut Walgito (2003) terjadinya persepsi melalui beberapa tahap sebagai berikut:

- 1) Suatu obyek atau sasaran menimbulkan stimulus, selanjutnya stimulus tersebut ditangkap oleh alat indera. Proses ini berlangsung secara alami dan berkaitan dengan segi fisik. Proses tersebut dinamakan proses kealaman.
- 2) Stimulus suatu obyek yang diterima oleh alat indera, kemudian disalurkan ke otak melalui syaraf sensoris. Proses penransferan stimulus ke otak disebut proses psikologi yaitu berfungsinya alat indera secara normal. Otak selanjutnya memproses stimulus sehingga individu menyadari objek yang diterima oleh alat inderanya. Proses ini disebut proses psikologis. Dalam hal ini terjadi adanya proses persepsi yaitu proses dimana individu mengetahui dan menyadari suatu objek berdasarkan stimulus yang mengenai alat inderanya.

Dari beberapa pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa proses pembentukan persepsi terjadi setelah melalui salah satu atau beberapa tangkapan panca indra. Proses tersebut dapat berupa melihat, mendengar, menyentuh, merasakan atau menerima sesuatu hal yang kemudian diseleksi, organisasi, dan diinterpretasikan oleh otak.

2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi

Menurut Walgito (2003), persepsi dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang berhubungan dengan efikasi diri sendiri berasal dari hubungan dengan aspek spiritual, kecerdasan (pengetahuan) dan fisika. Faktor eksternal bersifat berskala bahwa perkembangan dapat dipengaruhi oleh rangsangan dari luar dengan kata lain setiap individu merupakan tanggapan dari apa yang dilihat, dirasakan, dan dipahami oleh individu.

Sedikit berbeda, Rahmat (2003) menegaskan bahwa persepsi dipengaruhi oleh faktor fungsional dan faktor struktural. Faktor fungsional atau faktor pribadi adalah faktor kebutuhan, pengalaman masa lalu, dan lain-lain. Faktor struktural adalah faktor yang hanya berasal dari alam rangsangan fisik untuk aksi saraf diproduksi dalam sistem saraf pribadi.

Secara lebih rinci, (Andriani & Widiawati, 2017) menjelaskan proses terjadinya persepsi dalam diri seseorang dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari rangsangan yang terdapat dalam diri individu. Faktor internal meliputi motif, minat, harapan, sikap, pengetahuan, dan pengalaman. Adapun faktor eksternal berasal dari rangsangan yang datang dari luar individu. Faktor eksternal meliputi objek dan faktor situasi. Berikut pemaparan secara rinci.

a. Faktor internal

1. Motif. Motif merupakan semua alasan, pendorong, ataupun dorongan dari dalam diri individu yang menyebabkan individu tersebut ingin melakukan suatu hal.

2. Minat. Minat merupakan perhatian yang diberikan oleh individu terhadap stimulus tertentu atau pun suatu objek yang dianggap menarik. Perhatian ini kemudian disampaikan lewat panca indera individu tersebut.
3. Harapan. Harapan ialah perhatian individu terhadap suatu objek atau stimulus tentang suatu hal yang ia sukai atau harapkan. Harapan biasanya menunjukkan keinginan individu terhadap objek yang diamatinya.
4. Sikap. Sikap ialah respon ataupun reaksi individu yang sifatnya masih tertutup. Sikap individu dapat menggambarkan suka tidaknya terhadap suatu objek. Sikap umumnya menggambarkan perilaku individu atas suatu objek atau stimulus.
5. Pengetahuan. Pengetahuan merupakan hasil dari tahu. Pengetahuan didapatkan individu setelah terjadinya proses pengindraan pada suatu objek. Pengetahuan didapatkan individu ketika ia berfokus kepada objek tertentu.
6. Pengalaman. Pengalaman merupakan suatu peristiwa yang dialami individu saat ia ingin membuktikan secara langsung guna membentuk pendapatnya sendiri. Pengalaman berkaitan dengan aktifitas yang dialami individu. Pengalaman ini digunakan sebagai alat evaluasi agar individu meraih hasil yang lebih baik.

b. Faktor internal

1. Motif. Motif merupakan semua alasan, pendorong, ataupun dorongan dari dalam diri individu yang menyebabkan individu tersebut ingin melakukan suatu hal.

2. Minat. Minat merupakan perhatian yang diberikan oleh individu terhadap stimulus tertentu atau pun suatu objek yang dianggap menarik. Perhatian ini kemudian disampaikan lewat panca indera individu tersebut.
3. Harapan. Harapan ialah perhatian individu terhadap suatu objek atau stimulus tentang suatu hal yang ia sukai atau harapkan. Harapan biasanya menunjukkan keinginan individu terhadap objek yang diamatinya.
4. Sikap. Sikap ialah respon atau pun reaksi individu yang sifatnya masih tertutup. Sikap individu dapat menggambarkan suka tidaknya terhadap suatu objek. Sikap umumnya menggambarkan perilaku individu atas suatu objek atau stimulus.
5. Pengetahuan. Pengetahuan merupakan hasil dari tahu. Pengetahuan didapatkan individu setelah terjadinya proses pengindraan pada suatu objek. Pengetahuan didapatkan individu ketika ia berfokus kepada objek tertentu.
6. Pengalaman. Pengalaman merupakan suatu peristiwa yang dialami individu saat ia ingin membuktikan secara langsung guna membentuk pendapatnya sendiri. Pengalaman berkaitan dengan aktifitas yang dialami individu. Pengalaman ini digunakan sebagai alat evaluasi agar individu meraih hasil yang lebih baik.

c. Faktor Eksternal

1. Objek.
2. Objek merupakan sasaran dari persepsi individu, objek dapat berupa orang

benda ataupun peristiwa. Objek nantinya akan menjadi focus perhatian saat individu melakukan aktifitas.

3. Situasi. Situasi merupakan suatu kondisi yang dapat menimbulkan persepsi.
4. Persepsi yang ditimbulkan dari suatu kondisi dapat berupa persepsi positif atau juga persepsi negatif. Positif atau pun negatifnya suatu persepsi, bergantung pada gambaran kondisi yang ditangkap oleh individu.

d. Faktor Eksternal

1. Objek. Objek merupakan sasaran dari persepsi individu, objek dapat berupa orang benda atau pun peristiwa. Objek nantinya akan menjadi focus perhatian saat individu melakukan aktifitas.
2. Situasi. Situasi merupakan suatu kondisi yang dapat menimbulkan persepsi. Persepsi yang ditimbulkan dari suatu kondisi dapat berupa persepsi positif atau juga persepsi negatif. Positif atau pun negatifnya suatu persepsi, bergantung pada gambaran kondisi yang ditangkap oleh individu.

Dari beberapa pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa persepsi dipengaruhi oleh dua faktor yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi motif, minat, harapan, sikap, pengetahuan, dan pengalaman. Adapun faktor eksternal berasal dari rangsang yang datang dari luar individu. Faktor eksternal meliputi objek dan faktor situasi.

2.2 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepeleatihan (JPOK)

Mahasiswa jurusan pendidikan olahraga dan kepeleatihan (JPOK) adalah jurusan yang mempersiapkan mahasiswanya untuk menjadi guru, pelatih olahraga

dan pendidik yang profesional. Oleh karena itu, mahasiswa akan dibekali dengan pengetahuan ilmu keolahragaan, kepemimpinan, manajemen dan penerapan dalam olahraga. Jurusan JPOK ini terdiri dari 219 mahasiswa 5 kelas dari jurusan pendidikan olahraga dan 3 kelas dari kepelatihan olahraga.

2.3 Hakikat Cricket

Cricket adalah budaya yang populer di Inggris membuatnya identik dengan ekspreske-inggrisan kulit putih. *cricket* dengan cepat menjadi salah satu instuisi yang paling disayang Inggris. *cricket* tidak menawarkan kesempatan yang sama kepada semua orang yang memainkan atau mengikutinya. Olahraga *cricket* adalah salah satu olahraga yang dapat dimainkan semua golongan umum dan semua golongan manusia.

Cricket ini mengarah pada pengembangan mental yang positif dan mengutamakan kejujuran, keadilan, menghormati orang lain dan, menerima keputusan wasit, bersikap sopan dan mampu mengendalikan diri. Olahraga *cricket* ini berasal dari inggris dan dimainkan pada musim panas (Thomas Fletcher, 2015).

Dimusim panas *cricket* adalah kesenangan semua orang desa. Hampir setiap desa memiliki lapangan *cricket* dimana para pemuda pria bermain dan para pria tua menonton. Di desa *Lintz di county durham*, mereka memiliki tanah sendiri,tempat mereka bermain selama 70 tahun terakhir. Mereka mempunyai liga bertanding dengan desa-desa tetangga.

Piala dunia cricket pertama kali digelar di inggris pada tahun 1975. Karena olahraga *cricket* merupakan olahraga atau permainan raja-raja atau kaum bangsawan di inggris, maka aturan yang berlaku berbeda dengan olahraga lainnya. Pada abad sekarang *cricket* sudah dimainkan oleh 93 Negara di dunia dan telah berkembang di

Afrika, Amerika dan Eropa. Indonesia termasuk kelompok Negara yang disebut *east-asia pacific* (EAP). EAP merupakan bagian dari *internasional cricket council* (ICC) atau badan *cricket* internasional. EAP terdiri dari Australia, New Zeland, Fiji, Hongkong, Penang, Brunai, Cook Island, Jepang, Indonesia, Semoa, South Korea, Tonga, Vanuta. Indonesia masuk ke dalam region *East Asia Pacific* Pada tahun 2000, Indonesia diakui sebagai Negara affiliate yang baru mengenal *cricket*, dan pada tahun 2001 *cricket* mulai berkembang di Indonesia Bogor, Karawang, Tangerang, Lombok, Flores, dan Kupang. Aturan-aturan inilah yang ditanamkan dalam jiwa setiap pemain *cricket*.

Selain itu olahraga *cricket* berorientasi pada pengembangan potensi diri, membentuk pada kerjasama tim yang solid, mengukir prestasi sehingga dapat memotivasi pengembangan kualitas individu maupun komunitas *cricket* seluruh dunia. *Cricket* ini adalah cara yang menyenangkan untuk menjaga kesehatan dan menjalani hidup yang lebih aktif, dinamis ditengah rutinitas sehari-hari yang menyita waktu dan energi.

Dari kajian teori di atas dapat diketahui bahwa *cricket* pertama kali diciptakan di Inggris pada tahun 1756, yang dimainkan oleh kerajaan-kerajaan Inggris. Kejuaraan pertama kali digelar pada tahun 1975 di Inggris, dan Australia keluar menjadi juara. Sedangkan *cricket* mulai berkembang di Indonesia pada tahun 2001.

2.4 Dasar-Dasar Permainan *Cricket*

Cricket dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan sebelas orang dan lama permainan tidak di batasi oleh waktu, tetapi menggunakan *over* (perpindahan). Olahraga yang bertaraf internasional ini lebih menekankan pada

koordinasi mata dan tangan. *Cricket* serupa tetapi tidak sama dengan permainan kasti yang sudah populer dengan masyarakat di Indonesia. Jika pada kasti pemukul harus mengelilingi lapangan setelah memukul, pada olahraga *cricket* pemukul hanya perlu berlari bolak-balik dalam *pitch*. Orang yang memukul bola yang disebut *bastman* (pemukul). Seseorang *bastman* menggunakan *bat* (kayu pemukul), *glove* (sarung tangan), *pat* (pelindung kaki), pelindung kelamin dan *helmet* (pelindung kepala).

Pertama-tama untuk memulai pertandingan, dua *bastman* setelah tim penjaga masuk ke dalam lapangan. Kedua pemukul berdiri di depan *stump* masing-masing yang berada di atas *pitch*. Posisi kedua pemukul harus besebrangan, pemukul pertama siap memukul bola dan pemukul kedua siap untuk lari keujung *stump* lain kearah pemukul pertama lalu berlari kembali jika bola belum diambil oleh regu *fielding*. Apabila satu pemukul mati, maka digantikan oleh pemukul lainnya dan begitu seterusnya. Pemukul yang sudah mati tidak bias memukul lagi.

Tiap-tiap pemukul berusaha untuk memukul bola sebanyak-mungkin untuk mengumpulkan nilai sebanyak-banyaknya. Setelah itu, tim A dan tim B bertukar posisi. Tim B menjaga bola dan tim A memukul bola. Apabila salah satu tim memperoleh nilai tertinggi dari pada tim lainnya, maka tim tersebut dikatakan pemenang selama *over* yang ada. Namun, apabila tim A memukul bola dan semua pemukul mati/*out* sebelum *over* ditentukan habis ,maka permainan selesai dan bertukar posisi. Tim B memukul dan mengejar nilai yang dikumpulkan tim A untuk memenangkan pertandingan.

Ada Lima Bagian dalam Permainan Ini Yaitu:

1. *Batting* (memukul bola) ada beberapa jenis pukulan:

- a. *Straight drive* (pukulan lurus)
 - b. *Cover drive* (pukulan ke arah *cover*)
 - c. *Pull shot* (pukulan ke arah kekiri)
 - d. *Hook shot* (pukulan ke arah sudut kiri)
 - e. *Cut shot* (pukulan memotong kanan)
 - f. *Sweep shot* (pukulan menyapu)
 - g. *Leg glance* (pukulan sedikit sebelah kaki)
 - h. *Late cut* (pukulan sedikit kedepan)
2. *Bowling* (melepas bola dari atas dan tangan lurus)

Bowling tugasnya adalah melempar bola secepat mungkin agar *batsman* sulit memukul bola, dan *bowler* juga berusaha melepas bola secepat mungkin agar mengenai *stump*, apabila mengenai *stump* maka *batsman* dinyatakan keluar.

Bowling terdiri dari:

- a. *Fast bowling* adalah melepas bola dengan menggunakan ancang-ancang dengan lari jarak yang jauh agar mendapat kecepatan di saat melepas bola.
- b. *Slow bowling* adalah melepas bola dengan menggunakan ancang –ancang tidak perlu jauh dan bola dilepas seperti membuka keran air. *slow bowling* dibagi menjadi dua yaitu *leg spin* dan *off spin*

3. *Fielding* (menjaga)

Fielding tugasnya adalah berusaha menangkap bola yang di pukul oleh *batsman* dan dikembalikan secepatnya dengan cara melempar ke arah *wicket keeper*, sehingga membatasi *run* yang dikumpulkan *batsman*, atau *batsman* lainnya disaat keluar dari garis *batting* dan bola dilemparkan.

Adapun yang harus dimiliki seorang *fielding* yaitu:

- a. *Trowing* (melempar)
- b. *Catching* (menangkap)

4. *Wicket keeper* (penjaga *stump*)

Wicket keeper tugasnya adalah harus selalu siaga saat *bowler* melempar bola, karena apabila *bastman* tidak bisa memukul bola yang dilempar *bowler* maka *wicket keeper* harus menahan bola tersebut agar tidak menghasilkan *run* bagi pemukul (Abdurohman et al., 2022)

5. *Umpire* (wasit)

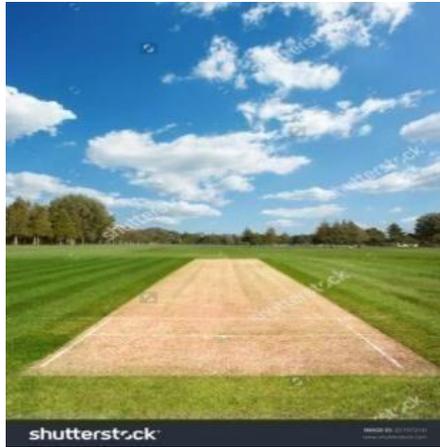
Umpire adalah yang memimpin pertandingan, dimana tugasnya member kode kepada *scorset* berdasarkan situasi dalam permainan. Dalam satu pertandingan dari dua *umpire* lapangan dan peralatan.

1. Lapangan *cricket*

Lapangan yang digunakan yaitu lapangan rumput yang berbentuk oval yang tidak mempunyai ukuran luas lapangan, tetapi mempunyai batas lingkaran yang dibatasi oleh tali/bendera dan ditengah lingkaran. Lapangan terdapat tempat datar yang padat disebut *pitch*, yang digunakan untuk memukul dan melempar, panjangnya 20,12 M dan lebar 2,64 M.

Pitch adalah tempat memukul dan melempar bola yang kedua ujung *pitch* ditanam *stump*, yakni sama dengan gawang yang harus dilindungi harus *batsman* (pemukul). Tempat berdirisi pemukul dibatasi dengan garis yang disebut *popping crease* dan batas menanam *stump* disebut

popping crease. Dalam permainan *cricket*, lamanya permainan tidak dibatasi oleh waktu, tetapi menggunakan *over* (perpindahan).



Gambar 2.9 Lapangan

Dasar perlengkapan wajib dari seorang pemain adalah:

2. Bola

Bola *cricket* memiliki lapisan luar berupa kulit dengan bagian isi terdiri dari gabus diikat dengan erat sehingga bola ini memiliki tekstur yang cukup keras. Sepintas bola *cricket* ini tampak seperti bola yang digunakan untuk bermain *baseball*. Bola *cricket* ini memiliki berat sekitar 159-163 gram. Sementara itu, lingkaran bola antara 224-229 mm. bola *cricket* umumnya diberi warna merah dengan jahitan benang putih dibagian tengah. Namun kini adapula bola *cricket* yang berwarna putih biasanya digunakan dalam permainan *cricket* di malam hari.



Gambar 2.10 Bola

3. *Bat* (pemukul)

Bat atau juga sebut pemukul digunakan untuk memukul bola *cricket*. Bagian pegangan pemukul berbentuk seperti tongkat dan bagian pemukulnya berbentuk seperti bila pedang yang besar. Pemukul ini memiliki panjang 965 mm dengan lebar kurang lebih 108 mm. pemukul bola ini mempunyai bobot 1,2 kg hingga 1,4 kg.



Gambar 2.11 Bat

4. Gawang atau *wicket*(Stump)

Gawang pada permainan *cricket* tidak menggunakan jarring mekainkan terdiri dari 3 tongk atau tiang yang berdiri sejajar dan ditancapkan ke tanah. Dibagian atas tongkat ini terdapat bilah pelindung yang menghubungkan antara tongkat. Masing-masing tongkat untuk *cricket* ini memiliki tinggi 71 cm dan diletakan di ujung-ujung area yang digunakan untuk melempar dan memukul bola *cricket*.



Gambar 2.12 Stump

5. *Helm*

Helm pelindung ini dikenakan oleh pemain yang bertugas untuk memukul bola dan *wicket keeper* yang berdiri dekat dengan batsman. *Helm* pelindung ini adalah perlengkapan keamanan olahraga *cricket* yang sangat penting untuk di siapkan. *Helm* ini akan melindungi pemukul bola dari bola *cricket* yang keras dan memiliki kecepatan yang sangat tinggi.



Gambar 2.13 Helm

6. Sarung tangan/*glove*

Sarung tangan yang tebal dan cukup besar dibutuhkan oleh *batsman* agar tongkat pemukul bisa digenggam dengan erat dan melindungi tangan dari efek hantaman bola *cricket*. Selain *batsman*, pemain yang bertugas sebagai *wicket keeper* yang bertugas disamping batsman juga menggunakan sarung tangan untuk menangkap bola *cricket*.



Gambar 2.14 Sarung Tangan

7. Pelindung kaki/*pat*

Perlengkapan kaki pada permainan *cricket* ini digunakan *batsman*, dan juga *wicket keeper*. Pelapis kaki ini cukup tebal dan berfungsi untuk melindungi bagian bawah kaki dari hantaman bola *cricket* yang keras.



Gambar 2.15 Pad

8. Sepatu

Para pemain *cricket* professional umumnya menggunakan sepatu khusus untuk permainan *cricket*. Sepatu ini ringan dan nyaman digunakan untuk berlari.



Gambar 2.16 Sepatu

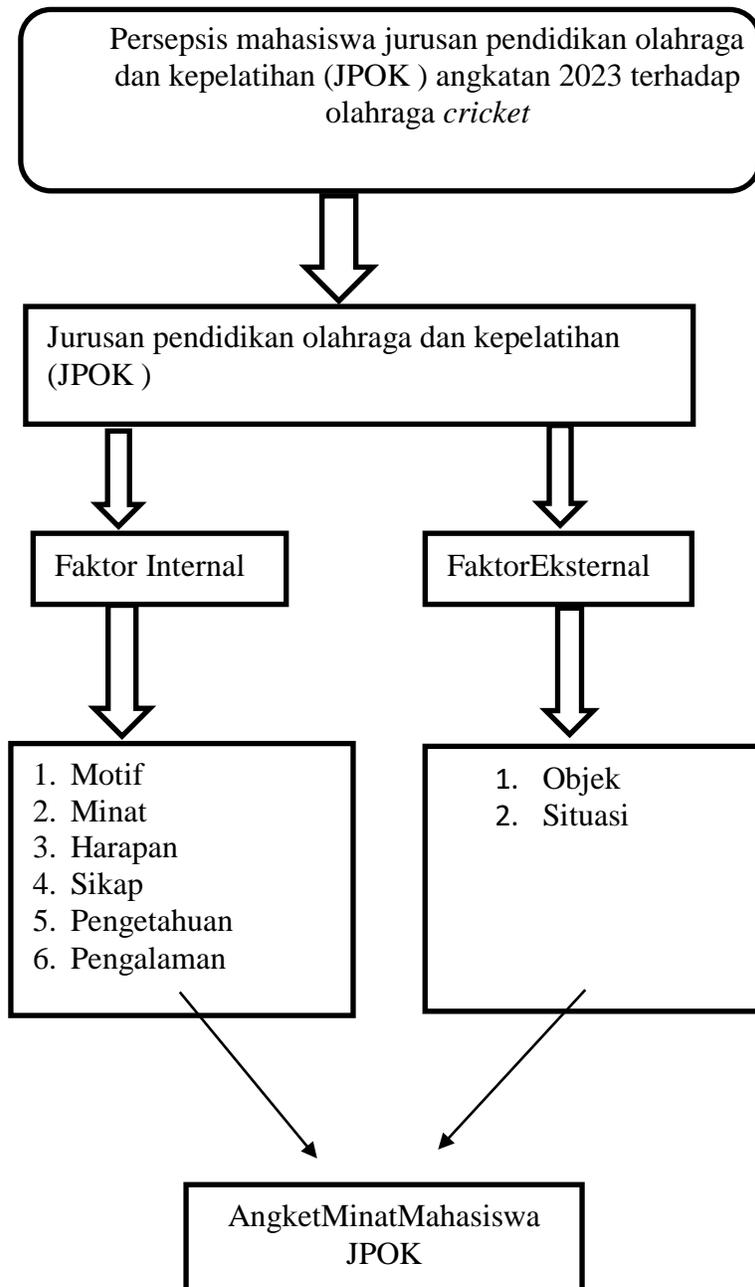
2.5 Kerangka Berfikir

Minat sebagai kecenderungan dalam diri seseorang untuk tertarik pada suatu obyek. Dalam minat ini terdapat unsure penting yang berupa rasa tertarik/senang, perhatian, dan keinginan untuk beraktivitas di dalamnya. Jadi seseorang yang mempunyai minat dalam diri orang tersebut terdapat pemikiran rasa senang terdapat obyek yang diamatinya. Minat adalah wujud yang tidak tampak pada diri seseorang dan tidak diamati secara langsung. Pada dasarnya minat adalah suatu kegiatan individu untuk meraih atau mencapai suatu sasaran, sehingga minat besar sekali terhadap pencapaian tujuan seseorang.

Cricket merupakan olahraga yang saat ini baru berkembang di provinsi Jambi, permainan ini membutuhkan perlengkapan yang banyak, tetapi tidak harus menggunakan lapangan standar untuk dapat memainkannya.

Melakukan olahraga *cricket* bukan paksaan dari orang lain, melainkan adanya minat yang dianggapnya penting karena merupakan faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau sesuatu yang dicapai oleh mahasiswa. Minat pada mahasiswa terhadap olahraga *cricket* akan timbul apabila mahasiswa merasa senang dan tertarik pada olahraga tersebut, sehingga memungkinkan mereka melakukan secara optimal. Dengan adanya minat pada mahasiswa terhadap *cricket* akan menyebabkan giat melakukan kegiatan positif, mempelajari sesuatu yang berhubungan dengan olahraga *cricket*, dan rajin berlatih agar lebih terampil dalam olahraga *cricket*.

Dari kajian teori di atas bahwa minat dipengaruhi oleh dua factor yaitu: factor intrinsic dari indicator tertarik, indicator perhatian dan indicator aktivitas; factor ekstrinsik terdiri dari indicator lingkungan dan indikator alat alat/fasilitas.



Gambar 2.9 Kerangka Berfikir

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di program studi jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan universitas Jambi angkatan 2023, di Kampus Mendalo Jln Raya Jambi-Muara Bulian KM 15, Mendalo Indah, Kabupaten Muaro Jambi. Pengambilan data akan dilakukan pada bulan Februari-Maret 2024.

3.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan survey. Penelitian deskriptif survey dilakukan untuk mengumpulkan data sebanyak-banyaknya. Lebih lanjutnya penelitian deskriptif merupakan penelitian yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas (Simarmata et al., 2021).

Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian minat mahasiswa JPOK terhadap ukm *cricket* Universitas Jambi karena data yang dikumpulkan menggunakan instrumen. Variable dalam penelitian ini adalah variable tunggal yaitu Minat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 Terhadap Ukm Universitas Jambi terhadap cabang olahraga *cricket*.

Minat terhadap olahragacricket yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan dalam diri manusia dalam hal rasa tertarik, perhatian, aktivitas, lingkungan dan alat atau fasilitas untuk melakukan olahraga *cricket*.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2009: 57). Berdasarkan pendapat di atas populasi yaitu jumlah keseluruhan mahasiswa program studi pendidikan Olahraga dan kesehatan serta kepelatihan Olahraga yang berjumlah 218 orang.

Tabel 3.3 Populasi penelitian

No	Jurusan	Jenis kelamin		Jumlah
		Putra	Putri	
1	Porkes A	21	14	35
2	Porkes B	33	7	40
3	Porkes C	21	17	38
4	Porkes D	28	10	38
5	Kepelatihan A	16	7	23
6	Kepelatihan B	16	8	24
7	Kepelatihan C	14	6	20
Jumlah				218

Sumber: SIAKAD Universitas Jambi Diakses pada 08 November 2023.

3.3.2 Sampel Penelitian

Menurut Arikunto (2013: 131) sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. “Jika penelitian beberapa ratus subyek dalam populasi, mereka

dapat menentukan sampel kurang lebih 10-15% atau 20-25% atau lebih dari jumlah populasinya”. Berpedoman kepada populasi penelitian bahwa sampel penelitian merupakan sebagian dari populasi atau keseluruhan populasi penelitian, maka sampel dalam penelitian ini diambil 20% dari Mahasiswa jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan angkatan 2023 Universitas Jambi.

Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yang dilakukan secara acak menggunakan undian, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah $20\% \times 218\% = 56$ responden, karena hasil operasi berupa bilangan decimal, maka dilakukan pembulatan ke atas, jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 56 mahasiswa angkatan 2023 Jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan.

Tabel 3.4 Sampel Penelitian

No	Jurusan	Jenis kelamin		Jumlah
		Putra	Putri	
1	Porkes A	21	14	9
2	Porkes B	33	7	10
3	Porkes C	21	17	10
4	Porkes D	28	10	10
5	Kepelatihan A	16	7	6
6	Kepelatihan B	16	8	6
7	Kepelatihan C	14	6	5
Jumlah				56

3.4 Data Dan Sumber Data

3.4.1 Jenis Data

Sesuai dengan tujuan penelitian yang akan dicapai maka jenis data yang di perlukan dalam penelitian ini adalah data primer dan data skunder. Data primer yang dimaksud adalah data yang langsung di peroleh oleh peneliti dari langsung responden, berupa informasi yang diberikan dalam menjawab pertanyaan yang berbentuk angket penelitian dan observasi. Dalam hal ini data yang dimaksud adalah“ Minat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepelatihan: terhadap ukm *cricket* universitas Jambi angkatan 2023. Sedangkan data skunder yaitu data yang berasal dari arsip tentang mahasiswa yang di peroleh dari data siacad jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan universitas Jambi tahun ajaran 2023/2024.

3.4.2 Sumber Data

Menurut Bungin (2013:123) bahwa data data adalah suatu bahan keterangan tentang sesuatu obyek penelitian yang berupa informasi dan fakta (di dalam Wahyuni et al., 2023). Jadi sumber data langsung dari obyek yang dijadikan penelitian yaitu Mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kepelatihan angkatan 2023 Universitas Jambi.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket. Butir pertanyaan angket yang telah disusun dipersiapkan melalui *google form*. Pengumpulan data dilakukan dengan meminta responden Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi mengisi angket yang

dibagikan melalui *link* atau tautan *google form* dengan terlebih dahulu peneliti menjelaskan tata cara pengisian angket tersebut.

3.6 Uji Validitas

Dalam penelitian ini angket yang digunakan oleh peneliti adalah angket tertutup, karena responden tinggal memilih salah satu jawaban yang sudah di sediakan pada lembar jawaban. Penyusunan angket dilakukan berdasarkan skala *likert* dengan lima (5) kategori jawaban adalah sebagai berikut: Sangat setuju (SS), Setuju (S), Ragu-ragu (RR), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS, pada setiap yang dijawab oleh responden memiliki nilai yang tercantum dalam table, sebagai berikut:

Tabel 3.3 Tabel penskoran

Alternatif Jawaban	Skor Butir Soal	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju(SS)	5	1
Setuju(S)	4	2
Ragu-ragu(RR)	3	3
Tidak Setuju(TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Menurut Sugiyono (2021) dalam bukunya yang berjudul metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d, dalam menyusun angket harus memperhatikan sebagai berikut:

1. Apakah isi pertanyaan tersebut merupakan bentuk pengukuran atau bukan.
2. Bahasa yang digunakan dalam penulisan kuesioner (angket) harus sesuai dengan kemampuan bahasa responden.
3. Tipe dalam pertanyaan angket dapat terbuka atau tertutup, dan bentuknya dapat menggunakan kalimat positif atau negatif.

4. Setiap pertanyaan dalam angket tidak mendua (doble-barreled) sehingga menyulitkan responden untuk memberikan jawaban.
5. Setiap pertanyaan dalam instrument angket, sebaiknya juga tidak menanyakan hal-hal yang sekitarnya responden sudah lupa, atau pertanyaan memerlukan jawaban dengan berfikir berat.
6. Pertanyaan dalam angket sebaiknya juga tidak menggiring ke jawaban yang baik saja atau yang jelek saja.
7. Pertanyaan dalam angket sebaiknya tidak terlalu panjang, sehingga akan membuat jenuh responden untuk mengisi.
8. Urutan pertanyaan dalam angket, dimulai dari yang umum menuju ke hal-hal yang spesifik, atau dari yang mudah menuju hal yang sulit atau di acak.
9. Angket yang diberikan kepada responden adalah merupakan instrument penelitian, yang digunakan untuk mengukur variabel yang akan diteliti.
10. Penampilan fisik angket berbagai alat pengumpulan data akan mempengaruhi responden dalam mengisi angket.

Tabel 3.4 Kisi –kisi angket penilaian

Variabel	Definisi	Dimensi	Indikator	Butir Soal
Persepsi	Persepsi adalah proses penilaian seseorang terhadap objek tertentu Yang didahului dengan proses deteksi, yaitu proses penerimaan Stimulus oleh individu melalui pancaindra. Stimulasi tersebut alu ditransmisikan ke	Internal	a.Motif	1, 2, 3, 4
			b.Minat	5, 6, 7
			c.Harapan	8, 9, 10, 11, 12,
			d.Sikap	13,14,15,16, 17
			e.Pengetahuan	18,19,20,21,

	Sistem saraf pusat,yaitu otak dan dilanjutkan dengan munculnya Proses psikologis	Eksternal	f.Pengalaman	22, 23, 24, 25
			a.Objek	26,
		b.Situasi	27, 28, 29, 30	

3.7 Teknik Analisis Data

Setelah semua data berhasil dikumpulkan kemudian diolah, karena jenis penelitian ini bersifat deskriptif maka teknik analisis dapat digunakan adalah dengan menggunakan teknik distribusi frekuensi (*statistic deskriptif*) dengan perhitungan presentase, seperti dijelaskan oleh Haryoko et al., (2020)“bila suatu penelitian bertujuan mendapatkan gambaran atau menemukan suatu sebagaimana adanya tentang suatu obyek yang diteliti maka teknik analisis yang dibutuhkan cukup dengan presentase”.

Rumus yang digunakan untuk menghitung presentase adalah sebagai berikut:

Keterangan:

P= Presentase

F= Frekuensi responden

N= Jumlah responden/banyak individu

Untuk memberikan makna pada skor yang ada di buat bentuk atau kelompok menurut tingkatan yang ada. Kategori terdiri dari lima kategori, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Dengan criteria interpretasi skor sebagai berikut.

Tabel 3.5 Rentang nilai

No.	Rentang Nilai	Katagori
1.	81%-100%	Sangat tinggi
2.	61%-80%	Tinggi
3.	41%-60%	Sedang
4.	21%-40%	Rendah
5.	0%-20%	Sangat Rendah

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data

Berdasarkan uraian yang telah dikumpulkan sebelumnya maka bab ini akan dilakukan analisa pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini. Hasil penelitian akan digambarkan sesuai dengan tujuan dan hipotesis yang diajukan sebelumnya. Angket yang disebarakan ditujukan kepada mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023. Selanjutnya penelitian dilakukan pada sample sebanyak 56 orang sebagai responden dalam waktu 45 menit responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda checklist pada jawaban yang dipilih.

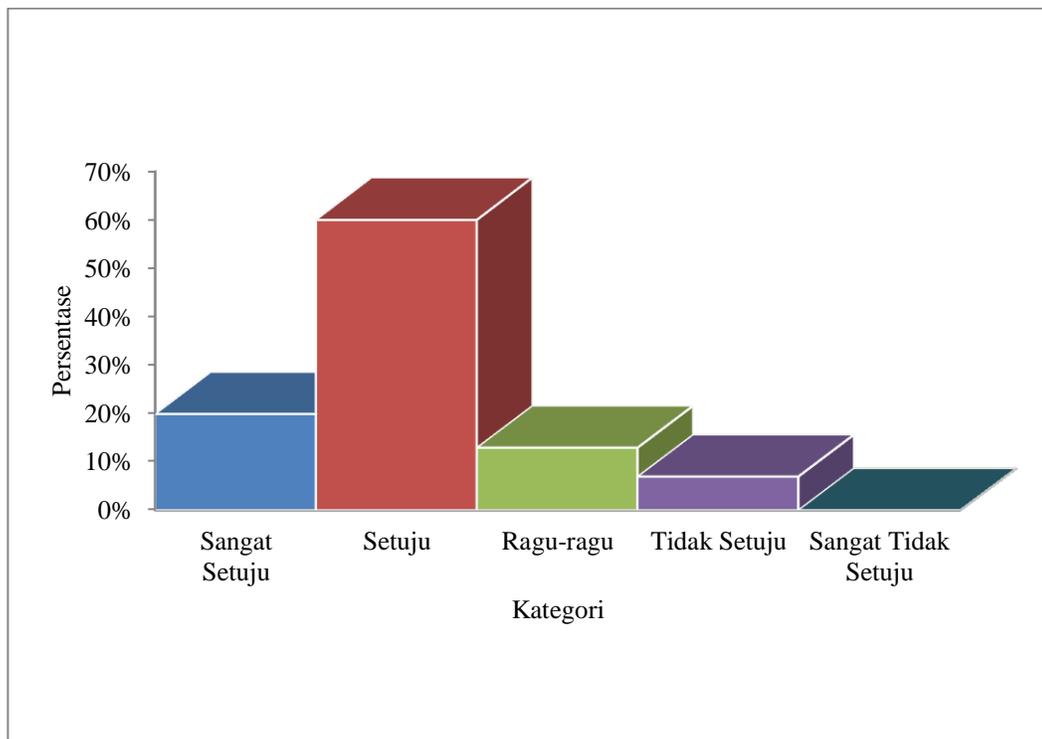
Data-data tersebut diolah dalam bentuk tabel dan kemudian dianalisis. Berikut merupakan analisis yang didapat setiap indicator butir pernyataan yang dijawab responden:

4.1.1 Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi Dimensi Internal

Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi internal termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 78%.

Tabel 4.2 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi internal

No	Jawaban	%
1	Sangat Setuju	20%
2	Setuju	60%
3	Ragu-ragu	13%
4	Tidak Setuju	7%
5	Sangat Tidak Setuju	0%



Gambar 4.1 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi internal

Berdasarkan tabel di atas jawaban rata rata pada kategori “sangat setuju” sebesar 20%, jawaban rata rata pada kategori “setuju” sebesar 60%, jawaban rata rata pada kategori “ragu-ragu” sebesar 13%, jawaban rata rata pada kategori “Tidak

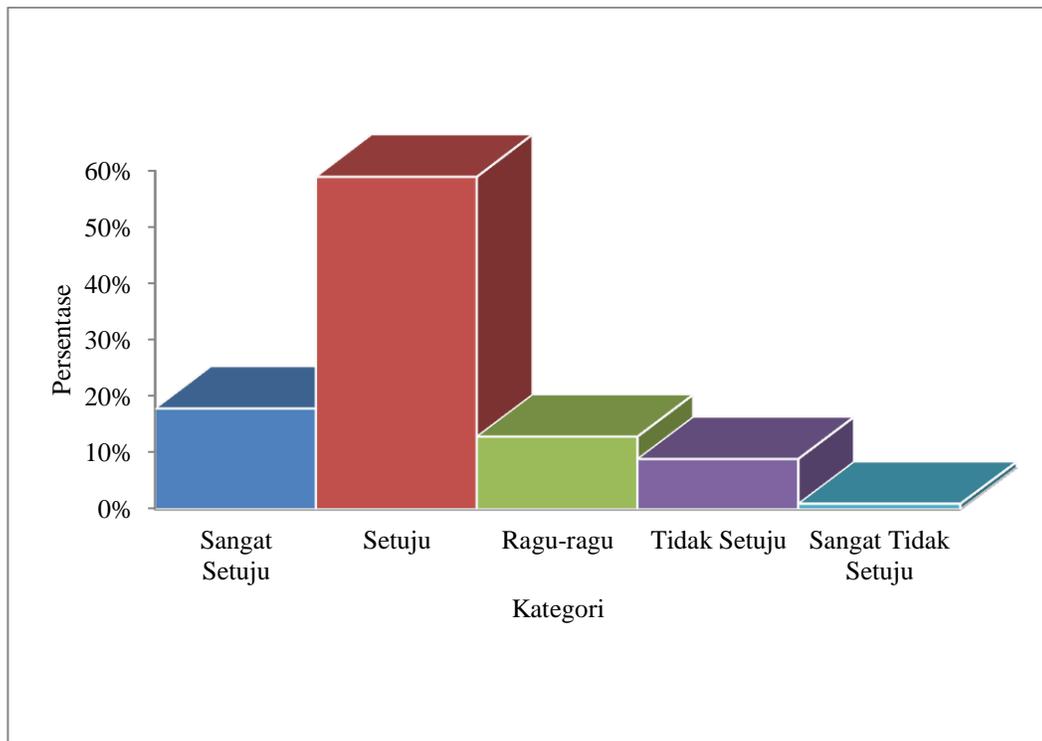
setuju” sebesar 7%, jawaban rata rata pada kategori “Sangat Tidak setuju” sebesar 0%.

4.1.2. Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi Pada Dimensi Eksternal

Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 77%.

Tabel 4.4 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal

No	Jawaban	%
1	Sangat Setuju	18%
2	Setuju	59%
3	Ragu-ragu	13%
4	Tidak Setuju	9%
5	Sangat Tidak Setuju	1%



Gambar 4.2 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal

Berdasarkan tabel di atas jawaban rata rata pada kategori “sangat setuju” sebesar 18%, jawaban rata rata pada kategori “setuju” sebesar 59%, jawaban rata rata pada kategori “ragu-ragu” sebesar 13%, jawaban rata rata pada kategori “Tidak setuju” sebesar 9%, jawaban rata rata pada kategori “Sangat Tidak setuju” sebesar 1%.

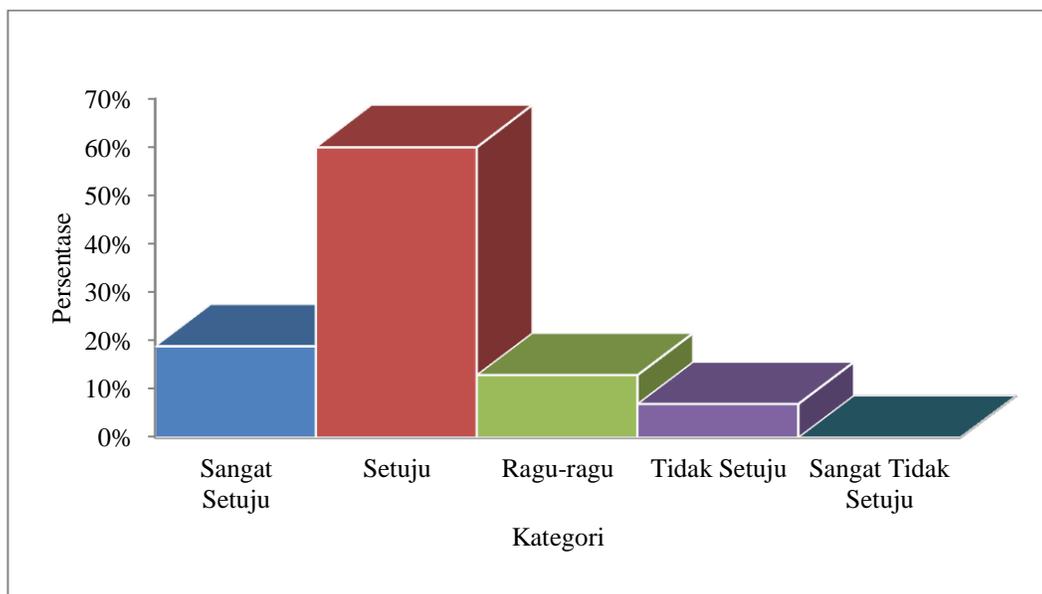
4.2 Hasil Penelitian

Hasil penelitian berikut adalah untuk menjawab rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini.

Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 78%.

Tabel 4.6 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi

No	Jawaban	%
1	Sangat Setuju	19%
2	Setuju	60%
3	Ragu-ragu	13%
4	Tidak Setuju	7%
5	Sangat Tidak Setuju	0%



Gambar 4.3 Rata-rata skor Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi.

Berdasarkan tabel di atas jawaban rata rata pada kategori “sangat setuju” sebesar 18%, jawaban rata rata pada kategori “setuju” sebesar 59%, jawaban rata rata

pada kategori “ragu-ragu” sebesar 13%, jawaban rata rata pada kategori “Tidak setuju” sebesar 9%, jawaban rata rata pada kategori “Sangat Tidak setuju” sebesar 1%.

4.3 Pembahasan

Persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkannya. Persepsi juga member makna pada rangsangan sensorik Menurut (Fibriana & Kristiyandaru, 2015) persepsi adalah kemampuan individu untuk dapat membedakan, mengelompokan, memfokuskan, dan sebagainya untuk selanjutnya diinterpretasikan. Persepsi merupakan suatu proses ketika individu mengatur dan menginterpretasikan kesan-kesan sensoris untuk memberikan arti bagi lingkungannya. Perilaku individu seringkali didasarkan pada persepsi individu terhadap kenyataan, bukan kenyataan itu sendiri. Kemampuan individu untuk membedakan dan mengelompokkan yang berlanjut dengan memfokuskan pikiran terhadap sesuatu yang pada akhirnya ia interpretasikan disebut persepsi (Alizamar & Couto, 2016)

Menurut Alizamar & Couto (2016), proses pembentukan persepsi berlangsung saat individu menerima stimulus dari lingkungan. Stimulus tersebut diterima lewat panca indera yang kemudian diolah melalui proses berpikir dalam otak sehingga terbentuklah suatu pemahaman. Dalam kehidupan sehari-hari, indra mata dan telinga, dan terkadang juga kulit memiliki peran penting dalam pembentukan persepsi. Melalui indra mata kita melihat suatu objek atau peristiwa. Melalui indra telinga kita

mendengar lalu merespon. Melalui indra kulit kita bisa merasakan tekstur suatu bentuk. Pada dasarnya respon individu dipengaruhi oleh pengalaman hidupnya.

Mahasiswa jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan (JPOK) adalah jurusan yang mempersiapkan mahasiswanya untuk menjadi guru, pelatih olahraga dan pendidik yang profesional. Oleh karena itu, mahasiswa akan dibekali dengan pengetahuan ilmu keolahragaan, kepemimpinan, manajemen dan penerapan dalam olahraga. Jurusan JPOK ini terdiri dari 219 mahasiswa 5 kelas dari jurusan pendidikan olahraga dan 3 kelas dari kepelatihan olahraga.

Cricket adalah budaya yang populer di Inggris membuatnya identik dengan ekspreske-inggrisan kulit putih. *cricket* dengan cepat menjadi salah satu instuisi yang paling disayang Inggris. *cricket* tidak menawarkan kesempatan yang sama kepada semua orang yang memainkan atau mengikutinya. Olahraga *cricket* adalah salah satu olahraga yang dapat dimainkan semua golongan umum dan semua golongan manusia.

Cricket ini mengarah pada pengembangan mental yang positif dan mengutamakan kejujuran, keadilan, menghormati orang lain dan, menerima keputusan wasit, bersikap sopan dan mampu mengendalikan diri. Olahraga *cricket* ini berasal dari inggris dan dimainkan pada musim panas (Thomas Fletcher, 2015).

Selain itu olahraga *cricket* berorientasi pada pengembangan potensi diri, membentuk pada kerjasama tim yang solid, mengukir prestasi sehingga dapat memotivasi pengembangan kualitas individu maupun komunitas *cricket* seluruh dunia. *Cricket* ini adalah cara yang menyenangkan untuk menjaga kesehatan dan menjalani hidup yang lebih aktif, dinamis ditengah rutinitas sehari-hari yang menyita waktu dan energi.

Melakukan olahraga *cricket* bukan paksaan dari orang lain, melainkan adanya minat yang dianggapnya penting karena merupakan faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau sesuatu yang dicapai oleh mahasiswa. Minat pada mahasiswa terhadap olahraga *cricket* akan timbul apabila mahasiswa merasa senang dan tertarik pada olahraga tersebut, sehingga memungkinkan mereka melakukan secara optimal. Dengan adanya minat pada mahasiswa terhadap *cricket* akan menyebabkan giat melakukan kegiatan positif, mempelajari sesuatu yang berhubungan dengan olahraga *cricket*, dan rajin berlatih agar lebih terampil dalam olahraga *cricket*.

Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM *Cricket* Universitas Jambi pada dimensi eksternal termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 78%, persepsi mahasiswa Pendidikan olahraga dan Kepeleatihan (JPOK) memiliki persepsi yang tinggi artinya UKM *Cricket* pada pandangan mahasiswa sudah terkategori baik, dari segi internal maupun eksternal, di karenakan UKM *Cricket* memiliki prestasi serta memiliki atlet daya saing yang baik di bidang olahraga khususnya *cricket*, baik tingkat daerah maupun nasional, walaupun UKM *Cricket* tergolong baru di Universitas Jambi.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi pada dimensi eksternal termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 78%, dari segi internal maupun eksternal, di karenakan UKM *Cricket* memiliki prestasi serta memiliki atlet daya saing yang baik di bidang olahraga khususnya *cricket*, baik tingkat daerah maupun nasional, walaupun UKM Cricket tergolong baru di Universitas Jambi.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis dan rujukan, hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan kontribusi dalam upaya pengembangan cabang olahraga *cricket* di provinsi Jambi khususnya mahasiswa jurusan pendidikan olahraga dan kepelatihan (JPOK).
2. Secara praktis, hasil penelitian ini menambah wawasan pemikiran serta dapat dijadikan bahan acuan untuk pengembangan cabang *cricket* di daerah lain dikarenakan penyebab kurangnya minat terhadap cabang olahraga *cricket*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohman, D., Hasyim, A. H., & Juniarto, M. (2022). Model Latihan Wicket Keeping Cricket Berbasis Open Skill Pada Atlet Popb Cricket Dki Jakarta Wicket Keeping Cricket Training Model Based On Open Skill On Popb Cricket Athletes In Dki Jakarta UPT Publikasi dan Pengelol. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5, 91–98.
- Alizamar, & Couto, N. (2016). Psikologi Persepsi dan Desain Informasi; Sebuah Kajian Psikologi Persepsi dan Prinsip Kognitif untuk Kependidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Andri. (2012). No Title ענףיווי הקיווי תמונת: מצב תמונת וועל. *הנושע וועל*, 66(4), 37–39.
- Andriani, M., & Widiawati, K. (2017). Penerapan Motivasi Karyawan Menurut Teori Dua Faktor Frederick Herzberg Pada PT Aristika Kreasi Mandiri. *Journal Admistrasi Kantor*, 5(1), 83–98.
- Basri, H., Pamungkas, G. W., & Abidin, D. (2021). Hubungan Power Lengan Dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Akurasi Lemparan Bowling Pada Atlet Cricket Putri Kota Bekasi. *Paradigma*, 18(1), 53–59. <https://doi.org/10.33558/paradigma.v18i1.2673>
- Fibriana, B. A., & Kristiyandaru, A. (2015). Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahaga Dan Kesehatan*, 03(02), 337–344. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karateristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Jakarta. Rineka Cipta
- Komarudin, K., & Prabowo, M. (2020). Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 26(2), 56–66. <https://doi.org/10.21831/majora.v26i2.34589>
- Putra, D. R., & Alim, A. M. (2019). Persepsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2016 Terhadap Olahraga Rugby. ...

Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 0–6. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pjkr/article/download/16522/15984>

Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Purba, S., Tasnim, T., Sitorus, E., Silitonga, H. P., Sutrisno, E., Purba, B., Makbul, R., Sianturi, E., Bachtiar, E., Agustin, T., Negara, E. S., & Simarmata I (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. 41

Thomas Fletcher. (2015). *Cricket, migration and ethnic communities*. 2015(1070-289X), 1–239. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/1070289X.2014.901222>

UU No 11 Tahun 2022. (2022). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2022 Tentang Keolahragaan. *UU No 11 Tahun 2022*, 1–89.

Wahyuni, Bahfiarti, T., Farid, M., Ernawati, Harisman, & Kurniasari, D. (2023). *NILAI RELIGI MEADA 'DALAM*. 6(3), 340–343.

Walgito, & Bimo. (1997). Pengantar Psikologi Umum. In *Andi Offset Yogyakarta*.

Lampiran 1

Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN**PERSEPSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN
KEPELATIHAN (JPOK) ANGKATAN 2023 TERHADAP
UKMCRICKETUNIVERSITAS JAMBI****A. IdentitasMahasiswa**

Nama :
 NIM :
 Kelas :

B. PetunjukPengisian

1. Bacalah setiap butir pernyataan-pernyataan dengan benar dan seksama!
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu alternative jawaban yang Anda anggap paling Sesuai dengan keadaan Anda sesungguhnya!
3. Keterangan tentang jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya ingin mengetahui cabang olahraga cricket					
2	Saya ingin bermain cricket untuk menambah					

	pengalaman					
3	Saya ingin bermain cricket untuk menjaga kondisi fisik					
4	Saya ingin bermain cricket agar bisa berprestasi					
5	Saya kurang tertarik mempelajari cabang olahraga cricket					
6	Saya tertarik bergabung dengan UKM cricket Unja					
7	Saya tertarik mengembangkan cabang olahraga cricket					
8	Saya berharap agar cabang olahraga cricket di Unja bisa berkembang					
9	Saya berharap cricket di Unja bisa berprestasi					
10	Saya berharap agar banyak mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga dan Kepeleatihan Unja yang menguasai cabang olahraga cricket					
11	Saya berharap agar banyak Mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Unja belajar cabang olahraga cricket					
12	Saya berharap agar cabang olahraga cricket termasuk dalam mata kuliah pilihan					
13	Saya menganggap cabang olahraga cricket					

	menyenangkan					
14	Saya menganggap cabang olahraga cricket berpotensi untuk berprestasi					
15	Saya menganggap cabang olahraga cricket sulit dipelajari					
16	Saya menganggap cabang olahraga cricket sangat sportif					
17	Saya menganggap cabang olahraga cricket kurang Sesuai untuk dimainkan oleh perempuan					
18	Saya mengetahui cabang olahraga cricket sudah berkembang di Indonesia					
19	Saya mengetahui cabang olahraga cricket masuk dalam PON 2016					
20	Saya kurang mengetahui teknik-teknik cabang olahraga cricket					
21	Saya mengetahui peraturan dalam cabang olahraga cricket					
22	Saya mengetahui istilah-istilah dalam cabang olahraga cricket					
23	Saya pernah bermain cricket					
24	Saya pernah berlatih cabang olahraga cricket					
25	Saya pernah membaca buku-buku tentang cricket					

26	Saya tahu tentang cabang olahraga cricket					
27	Saya belum tahu jika ada UKM cricket di Unja					
28	Saya senang jika ada yang mengajak bermain cricket					
29	Saya ingin belajar bermain cricket karena ada teman yang terlebih dahulu bermain cricket					
30	Cabang olahraga cricket akan berkembang dengan baik jika fasilitas penunjangnya memadai					

Lampiran 2

Uji Validitas

No	Pertanyaan																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	88
2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	5	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	85
3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	5	5	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	76
4	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	2	1	2	1	48
5	2	4	1	2	2	4	2	4	1	2	2	4	2	4	5	5	2	2	4	5	5	2	2	2	4	1	2	2	4	2	85
6	1	3	2	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	1	52
7	2	2	3	4	2	2	2	2	5	4	2	5	2	2	5	5	4	2	2	3	5	2	2	2	2	3	4	2	2	2	86
8	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	44
9	3	5	5	5	3	3	3	3	1	5	3	5	3	3	1	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	106
10	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	39
11	2	4	5	5	2	4	2	4	5	5	2	4	2	4	1	1	2	2	5	2	2	2	2	2	4	5	5	2	4	2	93
12	1	3	1	1	1	3	1	3	2	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	45
13	2	5	4	5	2	2	2	5	3	5	2	2	2	5	3	3	5	2	5	3	4	2	2	2	5	5	5	2	2	2	98
14	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	5	1	49
15	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	37
16	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	4	4	92
17	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	5	4	89
18	3	1	1	3	3	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	78
19	2	3	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	49
20	4	1	2	2	4	2	2	1	5	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	1	2	2	4	4	1	2	2	4	5	2	82

Lampiran 3

No	Pertanyaan																														Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	16	4	9	4	16	4	16	4	9	4	16	4	16	4	9	9	4	16	4	9	4	16	16	16	16	4	9	4	16	4	16	282
2	16	4	4	4	16	4	16	4	4	4	16	4	16	4	25	4	4	16	4	4	4	16	16	16	16	4	4	4	16	4	16	273
3	9	9	1	1	9	9	9	9	1	1	9	9	9	9	25	25	1	9	9	1	1	9	9	9	9	9	1	1	9	9	9	230
4	1	4	9	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	4	9	1	1	1	1	1	4	9	4	1	4	1	90
5	4	16	1	4	4	16	4	16	1	4	4	16	4	16	25	25	4	4	16	25	25	4	4	4	16	1	4	4	16	4	291	
6	1	9	4	4	1	9	1	9	1	4	1	9	1	9	1	1	4	1	9	1	1	1	1	1	1	9	4	4	1	9	1	112
7	4	4	9	16	4	4	4	4	25	16	4	25	4	4	25	25	16	4	4	9	25	4	4	4	4	4	9	16	4	4	4	288
8	1	1	9	9	1	1	1	1	9	9	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	1	1	1	86
9	9	25	25	25	9	9	9	9	1	25	9	25	9	9	1	25	25	9	9	9	25	9	9	9	9	9	25	25	9	9	9	414
10	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	4	1	9	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	59
11	4	16	25	25	4	16	4	16	25	25	4	16	4	16	1	1	4	4	25	4	4	4	4	4	16	25	25	4	16	4	345	
12	1	9	1	1	1	9	1	9	4	1	1	9	1	9	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	87
13	4	25	16	25	4	4	4	25	9	25	4	4	4	25	9	9	25	4	25	9	16	4	4	4	25	25	25	4	4	4	374	
14	1	1	9	1	1	4	1	1	1	1	1	25	1	1	9	9	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	9	1	1	25	1	121
15	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	9	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	53
16	4	9	4	16	4	16	16	16	16	16	4	16	16	4	16	4	9	16	4	9	4	16	4	4	9	4	16	4	16	16	308	
17	4	4	4	16	4	16	16	4	16	16	4	16	16	4	16	4	16	16	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	25	16	297	
18	9	1	1	9	9	9	9	1	25	9	9	9	9	9	9	9	25	9	9	1	1	9	9	9	1	1	9	9	1	9	238	
19	4	9	4	1	4	1	1	9	4	1	4	1	1	4	1	4	1	1	4	9	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	93	
20	16	1	4	4	16	4	4	1	25	4	16	4	4	16	4	16	16	4	16	1	4	4	16	16	1	4	4	16	25	4	270	
	110	156	141	174	110	144	119	147	179	174	110	202	119	153	181	186	174	119	159	109	145	119	110	110	132	150	174	110	176	119		

Lampiran 4

Hasil Penelitian

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	4	81	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	103	
6	3	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	93	
7	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	2	4	2	3	3	3	5	5	5	5	4	4	5	3	2	4	104	
8	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	2	5	5	4	4	3	3	5	2	4	2	4	4	3	99	
9	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	99	
10	4	4	3	4	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	105	
11	4	4	4	4	1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	3	3	5	4	4	4	4	2	5	5	4	99	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	102	
16	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	102	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	101	

22	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	2	2	2	2	2	4	4	4	3	5	96
23	4	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	5	98
24	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	105
25	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	110
26	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	5	100
27	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	5	91
28	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	3	5	95
29	4	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	2	2	4	2	4	3	5	105
30	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	92
31	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	5	2	2	2	2	3	4	3	4	3	5	95
32	4	4	4	4	2	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	4	5	84
33	4	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	2	2	2	3	2	5	2	5	90
34	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	4	80
35	5	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	5	2	2	2	2	3	3	4	3	4	5	95
36	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	5	2	5	3	4	5	5	5	3	2	4	3	5	5	5	104
37	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	2	2	5	4	2	2	3	3	4	5	4	4	3	5	104
38	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	2	4	2	4	5	4	4	5	3	2	1	2	2	5	89
39	4	4	4	3	2	3	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	2	5	3	3	2	3	2	5	2	4	4	4	91
40	4	4	4	4	2	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	2	5	4	4	2	3	3	5	96
41	3	4	3	3	4	2	2	5	5	4	4	4	5	5	2	4	2	4	3	4	3	3	3	5	5	4	2	3	3	3	95
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	123
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	125
44	5	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	108
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	107
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	124

47	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	122
48	4	5	4	4	2	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
49	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	97
50	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	105
51	4	3	3	2	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	96
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	100
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	104
54	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	105
55	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	100
56	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	102
Skor=5	11	10	9	12	6	9	8	19	28	13	9	11	8	17	7	11	7	11	12	10	9	11	8	8	9	3	7	9	8	24
Skor=4	38	39	37	36	23	29	38	36	27	37	44	37	42	38	32	40	27	38	33	39	27	26	28	26	28	37	28	36	36	29
Skor=3	7	7	9	6	12	15	7	1	1	6	3	7	6	1	12	5	9	6	8	6	10	10	8	9	6	13	4	9	8	3
Skor=2	0	0	1	2	14	3	3	0	0	0	0	1	0	0	5	0	12	1	3	1	10	9	12	11	13	3	15	2	4	0
Skor=1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0

Lampiran 5

Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK)
Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi Dimensi Internal.

NO	Jawaban Responden															Jumlah		
	SS			S			RR			TS			STS					
	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%
1	11	55	20	38	152	68	7	21	13	0	0	0	0	0	0	56	228	81
2	10	50	18	39	156	70	7	21	13	0	0	0	0	0	0	56	227	81
3	9	45	16	37	148	66	9	27	16	1	2	2	0	0	0	56	222	79
4	12	60	21	36	144	64	6	18	11	2	4	4	0	0	0	56	226	81
5	6	30	11	23	92	41	12	36	21	14	28	25	1	1	2	56	187	67
6	9	45	16	29	116	52	15	45	27	3	6	5	0	0	0	56	212	76
7	8	40	14	38	152	68	7	21	13	3	6	5	0	0	0	56	219	78
8	19	95	34	36	144	64	1	3	2	0	0	0	0	0	0	56	242	86
9	28	140	50	27	108	48	1	3	2	0	0	0	0	0	0	56	251	90
10	13	65	23	37	148	66	6	18	11	0	0	0	0	0	0	56	231	83
11	9	45	16	44	176	79	3	9	5	0	0	0	0	0	0	56	230	82
12	11	55	20	37	148	66	7	21	13	1	2	2	0	0	0	56	226	81
13	8	40	14	42	168	75	6	18	11	0	0	0	0	0	0	56	226	81
14	17	85	30	38	152	68	1	3	2	0	0	0	0	0	0	56	240	86
15	7	35	13	32	128	57	12	36	21	5	10	9	0	0	0	56	209	75
16	11	55	20	40	160	71	5	15	9	0	0	0	0	0	0	56	230	82
17	7	35	13	27	108	48	9	27	16	12	24	21	1	1	2	56	195	70
18	11	55	20	38	152	68	6	18	11	1	2	2	0	0	0	56	227	81
19	12	60	21	33	132	59	8	24	14	3	6	5	0	0	0	56	222	79
20	10	50	18	39	156	70	6	18	11	1	2	2	0	0	0	56	226	81
21	9	45	16	27	108	48	10	30	18	10	20	18	0	0	0	56	203	73
22	11	55	20	26	104	46	10	30	18	9	18	16	0	0	0	56	207	74
23	8	40	14	28	112	50	8	24	14	12	24	21	0	0	0	56	200	71
24	8	40	14	26	104	46	9	27	16	11	22	20	2	2	4	56	195	70
25	9	45	16	28	112	50	6	18	11	13	26	23	0	0	0	56	201	72
Jumlah			488			1508			319			180			8			1960
Rata-rata			20			60			13			7			0			78

Lampiran 6

Persepsi mahasiswa jurusan Pendidikan olahraga dan Kepelatihan (JPOK) Angkatan 2023 terhadap UKM Cricket Universitas Jambi Pada Dimensi Eksternal.

NO	Jawaban Responden															Jumlah		
	SS			S			RR			TS			STS					
	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%
26	3	15	5	37	148	66	13	39	23	3	6	5	0	0	0	56	208	74
27	7	35	13	28	112	50	4	12	7	15	30	27	2	2	4	56	191	68
28	9	45	16	36	144	64	9	27	16	2	4	4	0	0	0	56	220	79
29	8	40	14	36	144	64	8	24	14	4	8	7	0	0	0	56	216	77
30	24	120	43	29	116	52	3	9	5	0	0	0	0	0	0	56	245	88
Jumlah			91			296			65			43			4			386
Rata-rata			18			59			13			9			1			77

Lampiran 7

Hasil Angket secara keseluruhan

NO	Jawaban Responden															Jumlah		
	SS			S			RR			TS			STS					
	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%	F	B	%
1	11	55	20	38	152	68	7	21	13	0	0	0	0	0	0	56	228	81
2	10	50	18	39	156	70	7	21	13	0	0	0	0	0	0	56	227	81
3	9	45	16	37	148	66	9	27	16	1	2	2	0	0	0	56	222	79
4	12	60	21	36	144	64	6	18	11	2	4	4	0	0	0	56	226	81
5	6	30	11	23	92	41	12	36	21	14	28	25	1	1	2	56	187	67
6	9	45	16	29	116	52	15	45	27	3	6	5	0	0	0	56	212	76
7	8	40	14	38	152	68	7	21	13	3	6	5	0	0	0	56	219	78
8	19	95	34	36	144	64	1	3	2	0	0	0	0	0	0	56	242	86
9	28	140	50	27	108	48	1	3	2	0	0	0	0	0	0	56	251	90
10	13	65	23	37	148	66	6	18	11	0	0	0	0	0	0	56	231	83
11	9	45	16	44	176	79	3	9	5	0	0	0	0	0	0	56	230	82
12	11	55	20	37	148	66	7	21	13	1	2	2	0	0	0	56	226	81
13	8	40	14	42	168	75	6	18	11	0	0	0	0	0	0	56	226	81
14	17	85	30	38	152	68	1	3	2	0	0	0	0	0	0	56	240	86
15	7	35	13	32	128	57	12	36	21	5	10	9	0	0	0	56	209	75
16	11	55	20	40	160	71	5	15	9	0	0	0	0	0	0	56	230	82
17	7	35	13	27	108	48	9	27	16	12	24	21	1	1	2	56	195	70
18	11	55	20	38	152	68	6	18	11	1	2	2	0	0	0	56	227	81
19	12	60	21	33	132	59	8	24	14	3	6	5	0	0	0	56	222	79
20	10	50	18	39	156	70	6	18	11	1	2	2	0	0	0	56	226	81
21	9	45	16	27	108	48	10	30	18	10	20	18	0	0	0	56	203	73
22	11	55	20	26	104	46	10	30	18	9	18	16	0	0	0	56	207	74
23	8	40	14	28	112	50	8	24	14	12	24	21	0	0	0	56	200	71
24	8	40	14	26	104	46	9	27	16	11	22	20	2	2	4	56	195	70
25	9	45	16	28	112	50	6	18	11	13	26	23	0	0	0	56	201	72
26	3	15	5	37	148	66	13	39	23	3	6	5	0	0	0	56	208	74
27	7	35	13	28	112	50	4	12	7	15	30	27	2	2	4	56	191	68
28	9	45	16	36	144	64	9	27	16	2	4	4	0	0	0	56	220	79
29	8	40	14	36	144	64	8	24	14	4	8	7	0	0	0	56	216	77
30	24	120	43	29	116	52	3	9	5	0	0	0	0	0	0	56	245	88
Jumlah			579			1805			382			223			11			2344
Rata-rata			19			60			13			7			0			78

Lampiran 8

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Pengarahan sebelum Pengisian Angket



Gambar 2. Mahasiswa sedang melakukan Pengisian Angket



Gambar 3. Mahasiswa sedang melakukan Pengisian Angket



Gambar 4. Mahasiswa sedang melakukan Pengisian Angket



Gambar 5. Mahasiswa sedang melakukan Pengisian Angket



Gambar 6. Mahasiswa sedang melakukan Pengisian Angket