

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini, kesimpulan yang didapat dari informasi dan pembahasan penelitian ini dapat diketahui bahwa proses pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media permainan monopoli dapat dilaksanakan sesuai dengan tahap perencanaan dan pelaksanaan yang telah disiapkan yang mengacu kepada langkah-langkah dari model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Pelaksanaan siklus-siklus dalam penelitian ini sangat menentukan hasil dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Aktivitas guru dan siswa di kelas IV SDN 003/IX Senaung dalam proses pembelajaran mengalami perubahan. Dilihat dari penerapannya pada siklus I hanya mencapai 80% dan 90% masih ada beberapa poin yang belum terlaksana. Hal ini berdampak pada motivasi siswa siklus I pertemuan ke-1, berada pada kategori “Kurang” dengan persentase 55,6% dari seluruh siswa. Sedangkan, pada pertemuan ke-2 dikategorikan “Cukup” dengan perolehan persentase 61,8% dari seluruh siswa. Untuk hasil tingkat motivasi yang diberikan menjelang akhir kegiatan siklus kedua, persentase rata-rata meningkat, yaitu 76,3% pada pertemuan pertama dan untuk pertemuan berikutnya, yaitu 79% atau berada pada kategori “Baik”. Peningkatan motivasi siswa dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 23,4%. Berdasarkan uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan berbantuan media

permainan monopoli dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 003/IX Senaung yang terjadi pada siklus II. Dari aspek pengamatan peneliti untuk indikator motivasi siswa yang hasilnya tinggi pada tiap siklusnya yaitu siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru. Untuk aspek pengamatan yang masih rendah yaitu siswa diberikan tugas oleh guru, siswa tidak langsung mengerjakan.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan yang digambarkan di atas, maka implikasi dari penelitian ini dapat dilihat yaitu penggunaan sistem pembelajaran serta pemilihan model yang baik yang akan diajarkan. Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media permainan monopoli dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Sebelum memilih model, pengajar terlebih dahulu harus mengenal fasilitas kelas, kebersihan, dan penggunaan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif belajar. Apabila kondisi kelas dapat mendukung maka proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik.

Dalam hal ini yang harus dilakukan oleh guru, yaitu dengan menggunakan pendekatan, strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran. Pemilihan model yang sesuai dapat memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar pada muatan pembelajaran apapun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka untuk meningkatkan Motivasi Belajar IPAS dengan penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Permainan Monopoli diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru:

- a. Perlunya inovasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran harus disesuaikan karakteristik dan kemampuan siswa, agar KBM dapat terlaksana dengan lancar.
- b. Guru dapat menerapkan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Monopoli sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPAS untuk meningkatkan Motivasi Belajar, dikarenakan adanya peningkatan Motivasi Belajar IPAS setelah menerapkan model pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil penelitian.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya:

- a. Diharapkan mampu memperbaiki aspek-aspek yang diamati dalam aktivitas belajar sehingga dapat menunjukkan peningkatan Motivasi Belajar IPAS secara keseluruhan.
- b. Diharapkan dapat membuat Media Monopoli berupa software agar menambah jenis media pembelajaran secara modern.
- c. Diharapkan dapat menerapkan Media Monopoli pada materi pelajaran lainnya.