

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Analisis data terkait penelitian tindakan kelas (PTK) mengenai pembelajaran tematik PPKn di kelas III SDN 111/I Muara Bulian menunjukkan bahwa model pembelajaran *kooperatif tipe talking stick* dengan bantuan media *question box* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Peningkatan minat belajar siswa terlihat dari beberapa indikator, seperti perasaan senang, ketertarikan siswa, fokus siswa dan keterlibatan siswa. Peningkatan ini terjadi secara bertahap dan konsisten dari siklus I hingga siklus II, dengan melaksanakan langkah-langkah model pembelajaran *kooperatif tipe talking stick* yang dilengkapi dengan media *question box*.

Hasil pengamatan minat belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan pertama, 8 siswa (30,76%) memenuhi kriteria indikator minat belajar. Pada siklus I pertemuan kedua, 10 siswa (38,46%) memenuhi semua kriteria indikator minat belajar. Siklus II pertemuan pertama menunjukkan peningkatan lebih lanjut, dengan 19 siswa (73,07%) memenuhi kriteria indikator minat belajar. Peningkatan terus terjadi pada siklus II pertemuan kedua, dengan 21 siswa (80,76%) memenuhi kriteria indikator minat belajar.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe talking stick* berbantuan *media question box*, menunjukkan peningkatan minat belajar siswa dalam muatan PPKn saat model tersebut diterapkan dengan tepat, Adapun makna secara teoritis yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan untuk mengembangkan penelitian tindakan kelas lebih lanjut di sekolah dasar guna meningkatkan minat belajar siswa.
2. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *kooperatif tipe talking stick* dengan bantuan *media question box* efektif dalam membantu guru mengembangkan dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran tematik muatan PPKn.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang didapatkan, beberapa saran yang dapat merekomendasikan dengan harapan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran tersebut antara lain:

1. Bagi Sekolah
Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah sehingga dapat memperbaiki proses pembelajaran.
2. Bagi guru
Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang membuat kelas lebih menarik dan meningkatkan minat belajar siswa saat mengajar.

3. Bagi Siswa

Diharapkan para siswa dapat menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe talking stick* berbantuan media *question box* pada materi yang sesuai secara sungguh-sungguh.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat terus mengembangkan model pembelajaran ini, tidak hanya pada muatan PPKn saja, tetapi juga untuk mata pelajaran lain guna meningkatkan pemahaman dan minat belajar siswa, dan juga disarankan untuk penelitian selanjutnya untuk bisa menajemenkan waktu dengan baik, karena kelemahan pada model pembelajarn kooperatif ini ialah penggunaan waktu yang lama. Dengan demikian, peneliti juga berharap penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian-penelitian mendatang.