

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205-215.
- Aini, N., Kusuma, R. S., & Hariyani, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Pohon Pintar Terhadap Kemampuan Perkalian Siswa Kelas Ii Di Uptd SDN Pejagan 1 Bangkalan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6684-6696
- Alirmansyah, A., & Amelia, L. (2022). Pengaruh Metode dan Media pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 164-171.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. In CV. Pusdikra MJ.
- Andriani, R., & Rasto, R., Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, (2019), 4(1), 80.
- Aries & Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya* Malang: Aditya Media Pubblishing
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D., & Piyana, S. (2020). E-Module Etnokonstruktivisme untuk Meningkatkan Persepsi, Minat, Dan Motivasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Dharma, I. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar PPKn Siswa Kelas Iv Min 11 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Edy, Syahputra. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Emelda, Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2020, 5 12). Penerapan model problem based learning (PBL) pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia untuk meningkatkan hasil belajar siswa (Kelas X MIPA SMAN 2 Teluk Kuantan). *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 78-80.
- Faradita, M. N. (2019). *Metode Talking Stick dal am Pembelajaran IPA untuk Sekolah Dasar*. Surabaya, Jawa Timur
- Fithri Ajhuri, K (.2021). *Urgensi Motivasi Belajar* Repositor IAIN ponorogo Ac.Id. Penebar Media Pustaka.

- Fitriani, I. (2017). Meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe cooperative integrated reading and composition pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV MI Dakwah Islamiyah Nurul Hakim Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Gusriyenti, M. P., & Reinita, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn dengan Model Problem Based Learning (PBL). *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 11-21.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heo, M., & Toomey, N. (2020). Learning with multimedia: The effects of gender, type of multimedia learning resources, and spatial ability. *Computers and Education*, 146, Pamungkaset al.352103747
- Julia, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Talking Stick* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Muatan Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar 131/IV Kota Jambi.
- Kamarudin, K., Irwan, I., & Daud, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PPKn. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1847-1854.
- Kamilia, Y. F., Dwiyanti, W., & Rosita, N. T. (2023). Penggunaan Model *Kooperatif Tipe Talking Stick* Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik.
- Latifah, N. U. R. (2019). *PPKn SD Pembelajaran*. 1–172.
- Lidia, W., Hairunisya, N., & Sujai, S. I. 2018. Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 3(2), 81–87.
- Lubis, Maulana Arafat. 2018. *Pembelajaran PPPKn di SD/ MI*. Medan: Aksha Sakti.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418–430.
- Marjuki (2020). 181 *Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono & Wekke, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.

- Murtiningsih, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Nasional Jurusan KSDP-prodi S1-PGSD (Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi). Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD “Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi, Malang.
- Nadila, V & Neni (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Stick* Berbantuan Media *Question box* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 161 Pekanbaru. *Jurnal Tunjuk Ajar*, Volume 2, Nomor 1, 2019. P-ISSN: 2615-062X. E-ISSN: 2622-3554
- Nilayanti, M., Suastra, W., & Gunamantha, M. (2019). pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan literasi sains siswa kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 31-40.
- Nurhayani, J. (2022). Penerapan Model *Talking Stick* Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas Iii Sdn 2 Lubuk Ngin. *Linggau Journal Science Education*, 2(2), 30-40.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Palupi, M. T., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Dengan Metode Discovery Learning Berbantuan LKPD di Kelas IV SD Kanisius Beji Tahun 2020/2021. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 1227-1236. (Placeholder1)
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Putri, W. K., Sofwan, M., & Noviyanti, S. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Integrasi Teknologi Pada Siswa Kelas IV SD N 124/VIII Sidorejo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 46–52.
- Riyadi, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Heads Together (NHT) di Kelas V SD Negeri 2 Rulung Raya Kecamatan Natarlampung Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Rizkiani, A. D., Hariandi, A., & Alirmansyah, A. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Pada Muatan IPA Di kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8496-8507.

- Safitri, L. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Sahiu, S., & Wijaya, H. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Kelas V Di SD Zion Makassar. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 231-248
- Saidurrahman. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan NKRI Harga Mati*. Jakarta: KENCANA
- Salmia, N. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media *Question box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Saputra, N. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sartika, S. B. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. In Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran.
- Septyaningrum, R. N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Pingkuk 5 Bendo Magetan (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Situmorang, Adi S. dan Siahaan, Friska., Desain Model Pencapaian Konsep Terhadap Minat Belajar Mahasiswa FKIP UHN. Medan: *Jurnal Penelitian bidang Pendidikan*, 2019, 25(1) :(55-61)
- Sobari, A., Bastian, O., Listiana, L., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian. *As-Sabiqun*, 4(2), 360-374.
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232-244.
- Syarofa, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Yang Berorientasi Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran PPPKn Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas V SDN Belitung Selatan 5 Banjarmasin. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-20.
- Tegeh, Simamora, & Dwipayana. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.

- Terbuka.Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (classroom action research: disertai judul skripsi dan metodologinya* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish
- Vista, N. A., Hermita, N., & Zufriady, Z. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Question box* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas III SDN 161 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 20-29.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (a.a.zanki, Penyunt.) Jawa barat: CV. Adanu Abimata
- Waldi, A., Luthfi, Z. F., & Reinita, R. (2019). Pembiasaan Siswa dalam Mewujudkan Pendidikan Damai (Peace Education) di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 4(2), 38-45.
- Wayan, N., Suprianingsih, S., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2020). Model Problem Posing Berbantuan Media *Question box* Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 308–318
- Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Video Scribe Dalam Pembelajaran Literasi Sains Untuk MahasiswaPGPAUD. Cakrawala Dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 71–75.