

ABSTRAK

Siska Sulistiani. 2024 “Pengaruh Kegiatan *Practical Life* Terhadap Keterampilan Merawat Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Iqra’ Sabila Kota Jambi”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd. Pembimbing (2) Asih Nur Ismiatun, M.Pd.

Kata Kunci : *Practical Life, Keterampilan Merawat Diri, Anak Usia 5-6 Tahun*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa keterampilan merawat diri pada anak masih dikatakan kurang berkembang. Dapat dilihat dari anak yang belum terampil makan sendiri, anak belum terampil mencuci tangan, anak belum terampil mengancing baju, anak belum terampil memakai dan melepas sepatu. Terlihat dari 24 anak terdapat 18 anak yang kurang optimal dalam keterampilan merawat diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan *practical life* terhadap keterampilan merawat diri pada anak usia 5-6 tahun. Rumusan masalah pada penelitian ini “Apakah terdapat pengaruh kegiatan *practical life* terhadap keterampilan merawat diri anak usia 5-6 tahun di RA Iqra’ Sabila Kota Jambi.” Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh kegiatan *practical life* terhadap keterampilan merawat diri anak usia 5-6 tahun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *quasi experimental desain*. Populasi penelitian ini berjumlah 48 anak. Sampel penelitian ini berjumlah 24 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini lembar observasi yang sesuai dengan panduan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan merawat diri pada anak usia 5-6 tahun di kelompok B3 sebagai kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (pretest) sebesar 8,41 dan pada (posttest) setelah diberi perlakuan pada kelompok eksperimen meningkat 18,00. Pada kelompok B1 sebagai kelas kontrol rata-rata sebelum diberi perlakuan sebesar 8,33 dan setelah dilakukan posttes itu sebesar 10,92. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Untuk menghitung statistika menggunakan bantuan program SPSS. Versi 25.

Hasil uji *independent sample t test* diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,001 angka ini lebih kecil < dari tingkat signifikansi yang diterapkan pada 0,05 maka dapat diambil keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian pengambilan keputusan nilai t hitung yaitu sebesar 4,005 dan untuk t tabel yaitu 1,71714 yang artinya t hitung lebih besar > dari t tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan interpretasi kuat dengan nilai 2,26 yang berada pada rentang > 1,00 dengan interpretasi kuat (*strong effect*). Dengan demikian bahwa kegiatan *Practical Life* terdapat pengaruh terhadap keterampilan merawat diri anak usia 5-6 Tahun.