

DAFTAR PUSTAKA

- Asthiningsih, N. W. W., & Wijayanti, T. (2019). Edukasi personal hygiene pada anak usia dini dengan G3CTPS. *Jurnal Pesut: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 84-92.
- Aprilia, A. R., & Rohita, R. (2021). Kegiatan *Practical Life*: Upaya Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 4(2). <https://doi.org/10.36722/Jaudhi.V4i2.829>
- Butar Butar, D. (2018). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Kegiatan *Practical Life* Pada Kelompok B Di Tk Islam Al-Muttaqin Kota Jambi. *Jurnal Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Practical Life Pada Kelompok B Di Tk Islam Al-Muttaqin Kota Jambi*.
- Badriyah, A. U., & Fidesrinur, F. (2023). Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan *Practical Life* Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 5(2).
- Damayanti, D., Afifah, D. R., & Anwar, R. N. (2023). Faktor Kemampuan Bantu Diri Anak Usia Dini Yang Beraktivitas Bersama Orang Tua Di Pasar Besar Madiun. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* (Vol. 2, No. 1, Pp. 50-56).
- Fajarwati, A. (2015). Penerapan Latihan Kehidupan Praktis Anak Usia 3- 4 Tahun. *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1). <https://doi.org/10.21009/Jiv.1001.3>
- Fitri, I. (2018). Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran *Practical Life* Di Tk Annisa. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/10.19109/Ra.V2i1.2234>
- Fadyah, J., & Permanik, I. (2022). Pengaruh *Practical Life* Montessori Terhadap Kemampuan Merawat Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Amanah Baleendah - Bandung. *Journal Of Islamic Early Childhood Education (Joiece): Piaud-Ku*, 1(2). <https://doi.org/10.54801/Piaudku.V1i2.144>
- Fitria, A. W., Tamara, A., Basrah, E. N., Istiqamah, I., & Herman, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Menyendok Pada *Practical-Life* Montessori Terhadap

- Peningkatan Konsentrasi Anak Usia 4-5 Tahun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1241-1250.
- Hasanah, U. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif (Studi Relevansi Terhadap Integrasi Keilmuan Dalam Pendidikan Islam). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 1(September).
- Hermawati, H. (2020). Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 8(1). <https://doi.org/10.37824/jkqh.v8i1.2020.188>
- Hasni, U. (2021). Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2). <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3442>
- Indivanam, N. (2014). *Membangun Karakter Anak Hebat: 200 Tips Ibu Smart Anak Sehat*. Yogyakarta: Kana Media.
- Khotijah, I. (2018). Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran *Practical Life*. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 127-140.
- Krobo, A. (2021). Kemandirian Anak Mengurus Diri Sendiri Dikembangkan Melalui Metode Pembiasaan. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5449>
- Kusnawati, N. U. (2021). Penerapan Islamic Montessori Activity Pada Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini Di Ra Tunas Mulia Dua Desa Pandanladung Kecamatan Wagir Kabupaten Malang. *Jurnal Dewantara*, 3(1).
- Kamil, N., & Asriyani, S. (2023). Analisis Penerapan Metode Montessori Pada Aspek Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Pembelajaran *Practical Life*. *Jurnal Buah Hati*, 10(1). <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2098>
- Larasati, T. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Practical Life* Terhadap Kemandirian Mengurus Diri Pada Anak Usia Dini (Penelitian Di Kb 'Aisyiyah Budi Mulia Kalibening Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang) (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

- Nuryadi, (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Noor, N., & Dahyati, A. (2023, August). Membangun Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup di Lingkungan Keluarga. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* (Vol. 1).
- Nurhidaya, A. R., & Gustiani, Y. (2023). Peningkatan Kemandirian melalui Kegiatan Pembelajaran *Practical Life* pada Kelompok Bermain Asoka Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 529-539.
- Putri, S., Marlina, L., Sofyan, F. A., Oktamarina, L., Cindrya, E., Dewi, K., ... & Salsabila, P. F. (2022). Pelatihan Membangun Kelekatan Antara Orang Tua Dan Anak Melalui Kegiatan *Practical Life*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sabangka*, 1(03 Mei), 93-101.
- Ridwan, N., Nathan, N., Hendra, Y. (2018). *Home Learning Belajar Seru Tanpa Batas*. Jakarta : Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Ririhena, I. (2021). *Modul Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Anak Usia Dini*. Indramayu : Penerbit Adab.
- Rini, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Practical Life* Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Kb Muara Timur Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Mesuji (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutja, A., Emosda., Herlambang, S., Nelyahardi. (2014). *Panduan Penulisan Skripsi*. Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Jambi.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. In Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung:Alfabeta
- Sakinah, U. (2018). Konseling Behavioristik Dalam Membentuk Perilaku Mandiri Merawat Diri. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 15(1). <https://doi.org/10.14421/Hisbah.2018.151-06>
- Samiadji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri Dan Jujur Pada Anak Usia Dini. *Thufala: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(2).
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutopo (Ed.); Kedua). Alfabeta Cv.
- Safira, N., & Hidayah, A. (2022). Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(9). <https://doi.org/10.36418/Jist.V3i9.489>
- Siregar, M., Pangaribuan, T., & Ismiatun, A. N. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Panduan Stimulasi Motorik Halus Berbasis Practical Life Skill. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7109-7115.
- Sukmawati, S. (2023). *Buku Ajar Pemenuhan Kebutuhan Manusia*. Kota Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Tanu, I. K. (2019). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Agar Dapat Tumbuh Dan Berkembang Sebagai Generasi Bangsa Harapan Di Masa Depan. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Tamara, R. (2022). *Exercise Of Practical Life*. Yogyakarta : PT. Bentang Pustaka.
- Tamara, R (2022). *Filosofi Montessori*. Yogyakarta : PT. Bentang Pustaka.
- Wiyani, N. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wijayanti, T., Syamsuddin, M. M., & Pudyaningtyas, A. R. (2019). Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui *Practical Life Activity* Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(4). <https://doi.org/10.20961/Kc.V7i4.31774>

- Wijaya, B. (2019). *Islamic Montessori: Pendidikan Anak Berbasis Islami*. Ukraina : Pustaka Al Uswah.
- Wathoni, Lmn. (2020). *Pendidikan Islam Anak Usia Dini : Pendidikan Islam Dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Mataram : Sanabil.
- Winata, W., Susanto, A., Suryadi, A., Satriana, M., & Rohaeni, S. (2021). Model Pengasuhan Anak Usia 3-4 Tahun Berbasis *Practical Life* Di Homeschooling Tunggal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1492>
- Wijayanti, A. (2022). *Sharing Parenting : Kumpulan Pengalaman Bunda Hebat*. Yogyakarta : Jejak Pustaka.
- Yuliastutie, K. L., & Supriyadi. (2022). Pengaruh Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.97>