

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, I. R. A. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Usap Abur Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra. Hasan Asy'ary Kab. Langkat TA 2020/2021*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Adi, Walujo Djoko & Anies Listyowati. (2017). *Kompedium Pendidikan Anak Usia Dini*, Depok: Prenadamedia Group.
- Agustina, Y. (2020). *Pengaruh Kegiatan Usap Abur Dengan Menggunakan Bahan Pewarna Alam Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Hidayatuth Tholibin Desa Ketileng Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2019/2020*. Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
- Andansari, D., & Nadir, M. (2017). Eksplorasi Pewarnaan Beberapa Jenis Kain Menggunakan Pewarna Alami Jolawe dan Secang dengan Fiksasi Tawas, Baking Soda dan Jeruk Nipis. *Jurnal Kreatif*, 4(2), 32–40. <https://doi.org/10.46964/jkdpia.v4i2.70>.
- Annisa, A., & Sutapa, P. (2019). The Implementation of Nature-based Learning Models to Improve Children's Motor Skills. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 170. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.140>.
- Aprita, O. D., Indryani, I., & Rosyadi, A. F. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Wisata terhadap Kemampuan Sains pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Hasanah Lolo Kecil Kecamatan Bukit Kerman. *Journal on Education*, 6(1), 7747-7757. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4109>.
- Aslindah, A., & Suryani, L. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran PAUD Berbasis Bahan Alam Di TK Alifia Samarinda. *Jurnal Pengabdian Ahmad Yani*, 1(1), 49-57. <https://doi.org/10.53620/pay.v1i1.14>.
- Aulina, Choirun Nisak. 2017. *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Barbara Yunita Leki, Wilhelmina Seran, & Norman Riwu Kaho. (2023). Identifikasi Jenis Tumbuhan Pewarna Alami Kain Tenun Ikat di Sekitar

- Kawasan Hutan Produksi (HP) Bifemnasi Sonmahole, Kecamatan Botin Leobebe, Kabupaten Malaka. *Jurnal Kehutanan Papuasiasia*, 9(1), 61–68. <https://doi.org/10.46703/jurnalpapasiasia.Vol9.Iss1.429>.
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok a (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 354. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p354-358>
- Fauziah, N. (2013). Penggunaan media bahan alam untuk meningkatkan kreativitas anak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 8(1), 23-30.
- Fitri, R & Hazizah, N. (2019). Pelaksanaan Pengembangan Motorik Halus Anak pada Sentra Seni dan Kreativitas di TK. *Journal Of Family, Adult, and Earlychildhood Education*. Volume 1 No. 2
- Hasnida. (2015). *Model Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: Luxima
- Indah Nopitasari. (2022). *Pengaruh Kegiatan Usap Abur Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B1 di TK Darma Wanita Mendalo Darat*. Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan. FKIP. Universitas Jambi.
- Indriyani Indriyani, & Agus Bahtiar. (2023). Implementasi Data Mining Untuk Mengklasifikasikan Data Penjualan Pada Supermarket Menggunakan Algoritma Naïve Bayes . *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Ekonomi*, 1(1), 207–220. <https://doi.org/10.54066/jmbe-itb.v1i1.70>.
- Kholilah, I., & Mayar, F. (2023). Pengaruh Kegiatan Usap Abur terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4392>.
- Kurniawati, F. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Usap Abur Di TK Hubbulwattan Duri. *GUAU: Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1(1), 117–136. <https://doi.org/10.36709/japend.v1i3.15828>.
- Latif, Hilman, Dede Rohmad, & Epon Ningrum (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 14, No. 1. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu>

- Laranaya. (2019). Pengaruh Kreasi Menghias Kaleng Bekas terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education*, Vol 1(1).
- Lestari, D. W., Isnaini, Salma, I. R., & Satria, Y. (2018). Bentonit sebagai Zat Mordan dalam Pewarnaan Alami pada Batik Menggunakan Kayu Secang (*Caesalpinia Sappan* Linn.). *Dinamika Kerajinan dan Batik*, 35(2), 95–102.
- Martinasari, K. S., Ketut, I., Putra, A., Darsana, W., Guru, J. P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, J., & Dasar, G. S. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Usap Abur Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus pada Anak. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7844>.
- Mashyud, S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMPK (Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan).
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. In Jakarta Barat: Cv. Campustaka.
- Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Modul, 4.
- Nursiyono, J. A. (2015). *Kompas Teknik Pengambilan Sampel*. IN MEDIA.
- Nuryani, W. (2020). Hubungan antara Kegiatan Usap Abur dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(2). <https://doi.org/10.15575/japra.v2i2.9730>.
- Oktari, V. M. (2018). Penggunaan Media Bahan Alam Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Kartika I-63 Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49-57. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i1.503>.
- Pamadhi, Hajar dan Evan Sukardi S. 2013. *Seni Ketrampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. Purwadita: *Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100. <https://doi.org/10.55115/purwadita.v4i1.544>.

- Pura, D. N., & Asnawati. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Ilmiah Potensia*, 4(2), 131–140. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>.
- Putri, S. A. (2019). *Pengaruh Kegiatan Usap Abur Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Kartika IV-14 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan).
- Rakimahwati, R., Lestari, N. A., & Hartati, S. (2018). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.13>.
- Ridziqiyah, I., Yuniar, D. P., & Ariyanto, F. L. T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Membatik. *Journal of Childhood Education*, 6(1), 51–64. <https://doi.org/10.30736/jce.v6i1.677>.
- Risaldy, Sabil dan Meity H. Idris. 2015. *Panduan Mengatasi Permasalahan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Risca, W., & Darmawani, E. (2022). Kegiatan Bermain Usap Abur Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 88–96. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.8362>
- Rohman, N., & Tanjung, B. J. (2022). Upaya meningkatkan motorik halus melalui kegiatan Mozaik pada anak kelompok A TK Al Hidayah Cengkareng Jakarta Barat. 3(2), 92–106.
- Satria, Y., & Suheryanto, D. (2016). *Pengaruh Temperatur Ekstraksi Zat Warna Alam Daun Jati Terhadap Kualitas dan Arah Warna Pada Batik*. *Dinamika Kerajinan dan Batik*, 33(2), 101–110. <https://dx.doi.org/10.22322/dkb.v33i2.1628>.
- Septasari, D. J., & Putri, Y. F. (2022). Pengaruh Kegiatan Usap Abur Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudathul Athfal

- Fatahul Wardah Palembang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah*, 1(4).
<https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/163>.
- Sima, A. (2019). *Pewarnaan kain menggunakan ekstrak zat warna alami dari kelopak bunga rosella (Hibiscus sabdariffa L)*. Universitas Parahiyangan.
- Sjamsir, H., Rahardjo, B., & Surentu, S. A. (2021). *Penerapan Metode STEAM Berbasis Loose Part Dalam Optimalisasi kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini (M. Ulfah, Ed.)*. CV. Amerta Media, Jawa Tengah
- Sofyan, Hendra. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.
- Su'adah, Nur. (2019) *Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Usap Abur Di TK Islam Al-Muttaqin Kota Jambi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.). ALFABETA.
- Susanto, S. K. S. (2018). *Seni Kerajinan Batik Indonesia*. (Tim Ahli BBKB, Ed.). Yogyakarta: ANDI.
- Sukamti, Endang Rini. (2018) *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryana, D. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak)*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Suryana, D., & Rizka, N. (2019). *Manajemen pendidikan anak usia dini : berbasis akreditasi lembaga / Dadan Suryana, Nelti Rizka*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulfa, N. (2019). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Usap Abur Di Tk Poteumeureuhom Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Ulfa, A. (2021). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Berbagai Kegiatan (Kajian Jurnal PIAUD), *Skripsi. Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam*. Banda Aceh.
- UU No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Visimedia

- Valiantin, N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B2 Melalui Kegiatan Melukis Dengan Teknik Usap Abur Di Tk Plus Al-Hujjah Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi: Repository Unej.
- Wahyuni, S., & Khotimah, N. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase dengan Media Bahan Alam Kelompok Bermain. *PAUD Teratai*, 2(2).
- Widarti, Y. S., Ali, M., & Miranda, D. (2022). Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Usap Abur Di TK Sutitah Soedarso 1 Kecamatan Jongkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(4).
<https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v11i4.54356>.
- Windari, R., Darmawani, E., & Fadilah. (2021). Kegiatan Bermain Usap Abur Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 89–96. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.8362>.