

## ABSTRAK

Otari, Sri. 2023. *Analisis Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Dimensi Bernalar Kritis pada Pembelajaran Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kirana Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Uswatul Hasni, M.Pd. (II) Winda Sherly Utami, M.Pd.

**Kata Kunci : Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila, Bernalar Kritis, Pembelajaran Anak Usia 5-6 tahun**

Nilai-nilai profil pelajar pancasila ada 6 yaitu, 1). Beriman, bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia, 2). Berkebhinekaan global, 3). Bergotong royong, 4). Mandiri, 5). Bernalar kritis, 6). Kreatif. Bernalar kritis pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Kirana Kota Jambi, dimensi bernalar kritis yang bertujuan agar anak memiliki kemampuan yang mengacu pada indikator bernalar kritis yaitu memperoleh dan memproses informasi dari gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, kemudian merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Nilai-nilai dimensi bernalar kritis pada anak usia dini masih belum berjalan dengan baik karena masih banyak anak yang kurang aktif dalam proses kegiatan pembelajaran. Pada saat kegiatan tanya jawab terlihat hanya beberapa anak yang merespon pertanyaan guru. Selain itu pula terlihat ada sebagian anak kurang mampu untuk mengungkapkan idenya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Kirana Kota Jambi.

Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan dekriptif kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan data primer dari hasil observasi, wawancara dan data sekunder dari dokumentasi. Informan pada penelitian ini adalah guru kelas TK Kirana Kota Jambi yang berjumlah 3 orang guru. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis pada pembelajaran anak usia 5-6 tahun di TK Kirana Kota Jambi telah melakukan kegiatan pembelajaran bernalar kritis yang mengacu pada indikator memperoleh dan memproses informasi dari gagasan (anak berani mengajukan pertanyaan dan menunjukka sikap rasa ingin tahunya), menganalisis dan mengevaluasi penalaran (Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya) dan merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri (menyebut apa yang dipikirkannya secara singkat). Akan tetapi pada proses pembelajaran tidak semua indikator yang berhasil dilakukan. Pada indikator menganalisis dan mengevaluasi penalaran terlihat anak masih kurang mampu mengidentifikasi dan mengolah informasi pada saat proses pembelajaran.