

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian tentang ” **Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Dimensi Bernalar Kritis pada Pembelajaran Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kirana Kota Jambi** ”. Dapat ditarik kesimpulan bahwa di TK Kirana Kota Jambi telah menerapkan profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis pada pembelajaran. Indikator-indikator bernalar kritis terdapat memperoleh dan memproses informasi dari gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, dan merefleksi pemikirannya sendiri. Pada proses pembelajaran yang berlangsung guru memberikan pemahaman tentang bagaimana memiliki kemampuan bernalar kritis yang diharapkan anak mampu menunjukkan sikap rasa ingin tahunya, berani mengajukan pertanyaan, menganalisis informasi dan gagasan yang diberikan guru, serta mampu merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri dengan menyampaikan apa yang dipikirkannya secara singkat. Akan tetapi untuk pelaksanaan di sekolah belum maksimal karena pemahaman guru yang masih kurang paham dalam menerapkan kegiatan profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti memperoleh temuan yang dapat dijadikan bahan masukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan senantiasa melakukan perbaikan atas kemampuan guru agar menambah pengetahuan dan wawasan guru mengenai

nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis. Pihak sekolah bisa melakukan solusi dengan mengadakan pelatihan antar guru sekolah atau melakukan diskusi antar guru kelas yang ada di Kota Jambi untuk berbagi pengetahuan tentang bagaimana penerapan pembelajaran profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis.

2. Bagi Guru

Guru-guru di TK Kirana Kota Jambi diharapkan dapat mengembangkan kompetensi guru tentang pemahaman mengenai pembelajaran profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis pada pembelajaran anak usia dini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini memberikan acuan bagi peneliti selanjutnya. Terutama bagi peneliti yang akan meneliti seputar nilai-nilai profil pelajar pancasila dalam dimensi bernalar kritis pada pembelajaran anak usia dini.