

ABSTRAK

Amalia, Dian Rizki. 2024. “*Analisis Kemampuan Reversible Thinking Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 17 Kota Jambi*” Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Dra. Roseli Theis, M.S, Pembimbing (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Reversible Thinking*, Persamaan Linear Satu Variabel

Kemampuan *Reversible Thinking* menjadi kemampuan yang sangat penting dimiliki siswa ketika memecahkan permasalahan matematika. Melalui kemampuan *Reversible Thinking* siswa mampu melihat cara penyelesaian masalah bukan hanya dari satu sudut pandang saja, tetapi juga pembalikannya. Kemampuan ini memungkinkan siswa agar mampu menyelesaikan masalah matematika secara kompleks, Namun kenyataannya kemampuan *Reversible Thinking* masih tergolong rendah.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kemampuan *Reversible Thinking* siswa pada materi persamaan linear satu variabel. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII-E SMP Negeri 17 Kota Jambi dengan subjek penelitian yang berjumlah 9 orang. Instrumen tes pada penelitian ini berupa lembar soal tes kemampuan *Reversible Thinking* dan lembar pedoman wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini memberikan hasil bahwa kemampuan *Reversible Thinking* siswa berbeda-beda, hal ini dilihat dari hasil jawaban siswa dalam menyelesaikan soal tes Kemampuan *Reversible Thinking*, dimana hanya S1 dan S2 yang mampu memenuhi ketiga indikator tersebut dalam menyelesaikan soal tes pada soal nomor 1 dan soal nomor 2. Dan untuk S3, S4, S5, S6, S7, S8, dan S9 memiliki kemampuan *Reversible Thinking* dengan pencapaian indikator yang beragam.